

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)подготовки: Почвенно-агрохимическое обеспечение АПК

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	19
4. Тестовые задания по компетенциям	21

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением коммуникационных технологий	215
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	5
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	40
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	1
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-П1	Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	3
ПК-П2	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологий с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	2
ПК-П3	Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	3
ПК-П4	Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	5
ПК-П5	Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	
ПК-П6	Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	7
ПК-П7	Способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв	
ПК-П8	Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений	86
ПК-П9	Способен к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования	32
ПК-П10	Способен проводить химическую, водную агролесомелиорацию	

ПК-П11	Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	43
ПК-П12	Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	1

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.0.12 Информатика			
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Б1.0.06 Экономическая теория			
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Б1.0.15 Сельскохозяйственная экология			
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.0.08 Правоведение			
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время				
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Б1.0.07 Культура речи и делового общения			
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата				
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.07 Культура речи и делового общения</p>			
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.01 История России</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.03 История и культура казачества</p>			
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Философия</p>			
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.16 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>				

<p>УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов</p> <p>УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.06 Экономическая теория</p>			
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
<p>УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.08 Правоведение</p>			
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением коммуникационных технологий				

ОПК-1.1 Ид 1. основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения. ОПК-1.2 Ид 2. принимать решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения для основных законов естественно-научных дисциплин. ОПК-1.3 Ид 3. навыки определения основных законов естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения.	Б1.О.11 Физика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.12 Информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.19 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.24 Агрометеорология Б1.О.39 Биофизика Б1.О.13 Ботаника Б1.О.10 Математика и математическая статистика Б1.О.15 Сельскохозяйственная экология Б1.О.09.03 Химия органическая Б1.О.28.01 Сельскохозяйственные машины Б1.О.20 Геодезия Б1.О.14 Почвенная микробиология Б1.О.09.04 Химия физическая и коллоидная Б1.О.09.01 Неорганическая химия Б1.О.28.02 Интеллектуальные технические средства в АПК Б1.О.09.02 Химия аналитическая Б1.О.09.05 Химия экологическая	431–4 32 430 425, 427–4 28, 507, 510, 513, 515, 524–5 25, 529–5 31, 738	Комбинированый тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора Комбинированый тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора Комбинированый тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	0 мин 0 мин Базовый 3 мин
---	--	---	---	------------------------------------

429	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
426, 528, 534	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
508–509, 514, 517, 532	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Повышенный 5 мин

519–5 20, 523, 527	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
516, 518, 521–5 22, 526, 533, 544–6 24, 637–7 21, 724–7 37	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 Ид 1. знать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксилогических работ, оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.2 Ид 2. вести учет существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения агрохимических, экологотоксилогических работ, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Ид 3. ведение и учет существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения агрохимических, экологотоксилогических работ, оформлением специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.	Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.08 Правоведение			
---	--	--	--	--

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-3.1 Ид 1. создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика			
--	--	--	--	--

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

<p>ОПК-4.1 Ид 1. знать современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.</p> <p>ОПК-4.2 Ид 2. обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.</p>	<p>Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика)</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика)</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.22 Ландшафтovedение</p> <p>Б1.О.44 Точное земледелие</p> <p>Б1.О.27 Земледелие</p> <p>Б1.О.34 Мелиорация</p> <p>Б1.О.35 Агропочвоведение</p> <p>Б1.О.25 География почв</p> <p>Б1.О.21 Геология с основами геоморфологии</p> <p>Б1.О.30 Картография почв</p> <p>Б1.О.33 Методы агрохимических исследований</p> <p>Б1.О.46 Методы почвенных исследований</p> <p>Б1.О.23 Общее почвоведение</p> <p>Б1.О.43 Почвы Краснодарского края</p> <p>Б1.О.47 Статистические методы в агрохимии</p> <p>Б1.О.32 Статистические методы в почвоведении</p> <p>Б1.О.17 Фитопатология сельскохозяйственная</p>	<p>803, 819–821</p> <p>822</p>	<p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p> <p>Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)</p>	<p>Базовый 3 мин</p> <p>Высокий 10 мин</p>
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;				
<p>ОПК-5.1 Ид 1. особенности проведения лабораторных анализов образцов почв, растений и удобрений.</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.26 Агрохимия</p> <p>Б1.О.45 Овощеводство</p> <p>Б1.О.40 Плодоводство</p> <p>Б1.О.36 Защита растений</p> <p>Б1.О.29 Растениеводство</p> <p>Б1.О.18 Физиология растений</p> <p>Б1.О.37 Сельскохозяйственная радиология</p> <p>Б1.О.31 Система удобрения</p> <p>Б1.О.41 Энтомология сельскохозяйственная</p>	<p>915–919</p> <p>909</p> <p>910</p>	<p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p> <p>Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)</p>	<p>Базовый 3 мин</p> <p>Повышенный 5 мин</p> <p>Повышенный 5 мин</p>

	824 Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
	823 Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
	833-8 49, 890-9 01, 903-9 04	Открытый тип. Задания с развернутым ответом Высокий 10 мин

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК-6.1 Ид 1. определение экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.	Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.06 Экономическая теория Б1.О.38 Организация производства и предпринимательства в АПК Б1.О.42 Агрорынок и маркетинг удобрений	933	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
--	---	-----	---	-------

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.1 Ид 1. владеть принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.12 Информатика Б1.О.44 Точное земледелие			
--	--	--	--	--

ПК-П1 Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования

ПК-П1.1 Ид 1. знать общепринятые методики проведения почвенных, агрохимических и агро-экологических исследований, анализировать полученные данные	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	953-9 54, 995	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ПК-П1.2 Ид 2. проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.В.1.01 Основы научных исследований Б1.В.1.08 Физико-химические методы анализа Б1.О.14 Почвенная микробиология Б1.О.35 Агропочвоведение			
ПК-П1.3 Ид 3. применять общепринятые методики проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований, анализировать полученные данные	Б1.О.33 Методы агрохимических исследований Б1.О.46 Методы почвенных исследований Б1.О.23 Общее почвоведение Б1.О.32 Статистические методы в почвоведении			

ПК-П2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПК-П2.1 Ид 1. решение задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.	Б1.О.11 Физика Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.08 Правоведение Б1.О.24 Агрометеорология Б1.О.39 Биофизика Б1.О.13 Ботаника Б1.О.10 Математика и математическая статистика Б1.В.1.01 Основы научных исследований Б1.О.38 Организация производства и предпринимательства в АПК	999	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
ПК-П2.2 Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции	Б1.О.13 Ботаника Б1.О.10 Математика и математическая статистика Б1.В.1.01 Основы научных исследований	1 014	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ПК-П2.3 Принимать решения, связанные с правами на результаты интеллектуальной деятельности и их распоряжением	Б1.О.38 Организация производства и предпринимательства в АПК			

ПК-П3 Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

ПК-П3.1 Ид 1. анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.22 Ландшафтovedение	1 117	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
ПК-П3.2 Ид 2. проектирование в области почвоведения	Б1.В.1.ДВ.01.02 Семеноводство Б1.В.1.07 Агрохимическое обеспечение в АПК			
ПК-П3.3 Ид 3. проведение камерального этапа агрохимического обследования с разработкой агрохимических картограмм	Б1.В.1.ДВ.01.01 Генетика и селекция Б1.О.21 Геология с основами геоморфологии Б1.В.1.06 Региональная агрохимия Б1.О.47 Статистические методы в агрохимии Б1.В.1.10 Экологическая агрохимия Б1.О.42 Агрорынок и маркетинг удобрений	1 045, 1 052	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

ПК-П4 Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель

ПК-П4.1 Ид 1. проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель.	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика) Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.19 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.1.05 Охрана почв Б1.О.37 Сельскохозяйственная радиология	1 167 -1 170	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	0 мин
ПК-П4.2 Проектирование в области почвоведения		1 171	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	0 мин

ПК-П4.3 Проведение подготовительного и полевого этапов агрохимического обследования

ПК-П5.1 Ид 1. уметь составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы.	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.20 Геодезия Б1.О.30 Картография почв Б1.В.1.03 Оценка почв			
ПК-П5.2 Уметь составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы				
ПК-П5.3 Проведение камерального этапа агрохимического обследования с разработкой агрохимических картограмм				

ПК-П6 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

<p>ПК-П6.1 Ид 1. уметь проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК-П6.2 Уметь проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П6.3 Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт</p>	<p>Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика)</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.45 Овощеводство</p> <p>Б1.О.40 Плодоводство</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Биотехнология</p> <p>Б1.О.27 Земледелие</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Биохимия растений</p> <p>Б1.О.25 География почв</p> <p>Б1.В.1.03 Оценка почв</p> <p>Б1.О.43 Почвы Краснодарского края</p>	1 192	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 198	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		1 197	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
ПК-П7 Способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв				
ПК-П7.1 Ид 1. обосновывать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв.	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа			
ПК-П7.2 Обосновывать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика)			
ПК-П7.3 Проектирование в области почвоведения	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П8 Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений				
ПК-П8.1 Ид 1. уметь проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений.	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа	1 272	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ПК-П8.2 Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель	Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика)			
	Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика)			
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			

ПК-П8.3 Проведение растительной и почвенной диагностики питания растений, разработку и реализацию мер по оптимизации минерального питания растений	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.26 Агрохимия Б1.О.18 Физиология растений Б1.В.1.07 Агрохимическое обеспечение в АПК Б1.В.1.11 Питание растений Б1.В.1.09 Почвенная микология Б1.В.1.06 Региональная агрохимия Б1.О.31 Система удобрения ФТД.01 Удобрение декоративных культур ФТД.02 Удобрение защищенного грунта Б1.В.1.10 Экологическая агрохимия	1 218 –1 22 2, 1 225 –1 26 0, 1 327 –1 34 7, 1 376 –1 39 8	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
--	--	---	---	-------------------

ПК-П9 Способен к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования

ПК-П9.1 Ид 1. проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.15 Сельскохозяйственная экология Б1.В.1.02 Стандартизация сельскохозяйственных объектов Б1.О.17 Фитопатология сельскохозяйственная Б1.В.1.04 Химия окружающей среды Б1.О.09.05 Химия экологическая	1 419 1 430 –1 43 4, 1 436 –1 46 0	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ПК-П9.2 Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования				
ПК-П9.3 Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель				

ПК-П10 Способен проводить химическую, водную агролесомелиорацию

ПК-П10.1 Ид 1. проведение химической, водной и агролесомелиораций	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа			
ПК-П10.2 Проектирование в области почвоведения	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П10.3 Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель	Б1.О.34 Мелиорация Б1.В.1.04 Химия окружающей среды			

ПК-П11 Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур

ПК-П11.1 Ид 1. уметь составлять схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур.	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.36 Защита растений	1 489 –1 49 1	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
ПК-П11.2 Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации	Б1.О.28.01 Сельскохозяйственные машины Б1.О.44 Точное земледелие Б1.О.27 Земледелие Б1.О.28.02 Интеллектуальные технические средства в АПК Б1.В.1.05 Охрана почв Б1.В.1.03 Оценка почв Б1.О.41 Энтомология сельскохозяйственная	1 511– 1 512, 1 514, 1 516, 1 520 –1 52 3, 1 536, 1 538, 1 542 –1 54 4, 1 550	Комбинированый тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
ПК-П11.3 Проектирование в области почвоведения				

1 509	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
1 513, 1 540, 1 551	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
1 517 –1 51 8, 1 524 –1 53 2, 1 534 –1 53 5, 1 539	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 583	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
1 582	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		1 510, 1 515, 1 519, 1 533, 1 537, 1 541	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П12 Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции				
ПК-П12.1 Ид 1. проводить оценку и осуществлять контроль за качеством сельскохозяйственной продукции. ПК-П12.2 Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации ПК-П12.3 Оценивать и контролировать качество сельскохозяйственной продукции	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Растениеводство Б1.В.1.02 Стандартизация сельскохозяйственных объектов	1 587	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	21
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	23
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	28
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	31
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	37
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	45
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	48
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	70
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	75
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	78
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением коммуникационных технологий	206
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	98
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	226
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	228
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	232
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	125
ПК-П1	Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	233
ПК-П2	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологий с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	235
ПК-П3	Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	237
ПК-П4	Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	237
ПК-П5	Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	162
ПК-П6	Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	238
ПК-П7	Способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв	
ПК-П8	Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений	239
ПК-П9	Способен к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования	248
ПК-П10	Способен проводить химическую, водную агролесомелиорацию	191

ПК-П11	Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	252
ПК-П12	Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	257

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- петен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов а. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности б. вычет обязательных платежей в. определение месячного дохода г. деление остаточной денежной суммы на 4 части	в б а г	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность установите последовательность действий при финансовом планировании методом кувшинов а. определение месячного дохода б. расчет расходов на подарки для семьи в. расчет повседневных расходов г. расчет суммы для накоплений	а в г б	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3	Прочитайте задание и установите соответствие установите соответствие между чатсами семейного бюджета и их проявлениями 1 семейный бюджет 2 активы семьи 3 пассивы семьи 4 располагаемый доход а доход за вычетом индивидуальных налогов б план доходов и расходов на определенный период времени в ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью г долговые обязательства семьи	1 2 3 4 б в г а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. поясните выбор А. в котором доходы равны расходам Б. в котором доходы больше расходов В. в котором доходы меньше расходов Г. в котором доминирует один источник дохода	Б. в котором доходы больше расходов Обоснование: Бюджет, в котором доходы больше расходов, позволяет формировать сбережения	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа укажите, что происходит с нормой сбережения на разных этапах жизненного цикла семьи. поясните свой ответ А. она растет со временем Б. она падает со временем В. она может как расти, так и падать Г. она увеличивается, когда люди выходят на пенсию	В. она может как расти, так и падать Обоснование: В молодом возрасте норма сбережения низкая, в среднем максимальная, в пожилом отрицательная	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на какой уровень нормы прибыли по инвестициям нужно ориентироваться? поясните свой ответ А. равной ставке по депозитам Б. равной темпу инфляции В. ниже темпа инфляции Г. выше ставки по депозитам	Г. выше ставки по депозитам Обоснование: Если ожидаемая норма прибыли выше банковской процентной ставки, инвестиции считаются эффективными, инвестиционный риск оправдан	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Виктор зарабатывает 35000 руб и получает ежемесячный процентный доход по вкладу размером 500000 руб под 10% годовых. выберите верное утверждение и поясните свой выбор</p> <p>А. общий доход Виктора за год 972357 руб Б. общий доход Виктора за год 925000 руб В. общий доход Виктора за год 920000 руб Г. общий доход Виктора за год 930000 руб</p>	<p>А. общий доход Виктора за год 972357 руб Обоснование: $35000 * 12 + 500000 * (1 + 0,1 / 12)^{12} = 972357$</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ежемесячный оклад работника составил 35000 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц, уплачиваемую работником в бюджет каждый месяц</p>	<p>4550 руб Обоснование: $35000 * 0,13 = 4550$</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов?</p>	<p>112682,5 Обоснование: $100000 * (1 + (0,12/12))^{12} = 112682,5$</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите, что через год произойдет с реальным доходом, если номинальный доход вырос на 25 %, а цены выросли на 12 %</p>	<p>Реальный доход вырастет на 13% Обоснование: $25\% - 12\% = 13\%$</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Предложение банка по срочному вкладу – доходность 16% годовых. Ожидаемая инфляция – 7,8%. Определите реальную доходность вклада.</p>	<p>8,2% Обоснование: $16\% - 7,8\% = 8,2\%$</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между налогами и ставками</p> <p>1 НДФЛ 2 налог для самозанятых за операции с физическими лицами 3 налог для самозанятых за операции с юридическими лицами 4 налог на прибыль</p> <p>А. 4% Б. 6% В. 13% Г. 25%</p>	<p>1 2 3 4 В А Б Г</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
13	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями</p> <p>1 частный пенсионный фонд 2 инвестиционная программа страхования жизни 3 социальная пенсия 4 инвестиционный счет</p> <p>А. специальный брокерский счёт с налоговыми льготами, который позволяет физическим лицам инвестировать в ценные бумаги Б. организация, осуществляющая деятельность по негосударственному пенсионному обеспечению В. возможность получить инвестиционный доход и гарантированную страховую выплату в случае смерти Г. пенсия для людей, у которых нет возможности обеспечивать себя самостоятельно или получать страховую пенсию</p>	<p>1 2 3 4 Б В Г А</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
14	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$. Инвестиции в экономику составляют 60. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор</p> <p>А. равновесный уровень сбережений равен 60 Б. равновесный уровень сбережений равен 100 В. равновесный уровень дохода $Y = 400$ Г. равновесный уровень дохода $Y = 160$</p>	<p>А. равновесный уровень сбережений равен 60 Б. равновесный уровень дохода $Y = 400$ Обоснование: При равновесии сбережения равны инвестициям функция сбережений имеет вид $S = -100 + 0,4Y$ $-100 + 0,4Y = 60$ $Y = 400$</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

15	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Доход домохозяйства равен 300 ден. ед. Объем потребления составляет 200 ден. ед. Определите сбережения домохозяйства:</p> <p>А. 100 ден.ед. Б. 300 ден.ед. В. 200 ден.ед. Г. 350 ден.ед.</p>	<p>А. 100 ден.ед. Обоснование: $300 - 200 = 100$</p>	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Потребление составляет 1900. Сбережения составляют 200. Располагаемый доход равен ...</p>	<p>2100 Обоснование: $1900 + 200 = 2100$</p>	УК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Величина располагаемого дохода 50 тыс. руб. На потребление было потрачено 45 тыс. руб. Рассчитайте среднюю склонность к потреблению</p> <p>А. 0,9 Б. 0,1 В. 0,5 Г. 1</p>	<p>А. 0,9 Обоснование: $45 / 50 = 0,9$</p>	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

18	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок 	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
19	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления 2. Федерация 3. Право <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) система общеобязательных, формально-определеных, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения. б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами 	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
20	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите порядок принятия закона в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации 	<p>1 2 3 4 в а г б</p>	УК-2	Прочтите задание и установите правильную последовательность

21	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию</p> <p>а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания</p>	1 2 3 4 5 б а г в д	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
22	<p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <p>1. Административное право 2. Гражданское право 3. Семейное право</p> <p>Предмет правового регулирования:</p> <p>а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью. б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти</p>	1 2 3 в б а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
23	<p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <p>1. Конституционное право 2. Трудовое право 3. Уголовное право</p> <p>Предмет правового регулирования:</p> <p>а) общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние. б) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ. в) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями</p>	1 2 3 б в а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
24	<p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Отрасль права:</p> <p>1. Закон 2. Подзаконный акт 3. Правоприменительный акт</p> <p>Определение:</p> <p>а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений. б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений</p>	1 2 3 в а б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
25	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров</p> <p>а) рассмотрение протокола разногласий б) извещение об акцепте на иных условиях в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции г) направление оферты</p>	1 2 3 4 г б а в	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

26	Прочтайте задание и укажите последовательность действий Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы а) федеральный конституционный закон б) указ Президента в) Конституция г) постановление Правительства д) федеральный закон	1 2 3 4 5 в а д б г	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
27	Прочтайте задание и укажите последовательность действий Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы а) Приказ Министерства обороны РФ б) постановление губернатора края, области в) постановление органа местного самоуправления г) устав края, области д) федеральный закон	1 2 3 4 5 д а г б в	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
28	Рассчитайте показатель Определите наименование определения: Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...	норма права	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Рассчитайте показатель Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...	правоотношение	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Рассчитайте показатель. Определите наименование определения: нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти	закон	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Рассчитайте показатель Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	обычай	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	Рассчитайте показатель Впишите правильный вариант ответа: Главой государства по Конституции Российской Федерации является...	Президент Российской Федерации	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	Рассчитайте показатель Определите наименование определения: Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется	Конституция	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Рассчитайте показатель Определите момент возникновения правоспособности гражданина:	Рождение.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	Рассчитайте показатель Определите момент прекращения правоспособности гражданина:	Смерть.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	Рассчитайте показатель Определите наименование определения: волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...	Имущественные отношения	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

37	<p>Рассчитайте показатель Определите наименование определения: Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется</p>	предупреждение	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризуемым как событие:</p> <p>а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами</p>	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
39	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Может ли гражданское законодательство применяться к семейным правоотношениям</p> <p>а) напрямую б) поскольку это не противоречит существу семейных отношений в) имеет приоритет в законодательной силе г) не применяется</p>	б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
40	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является</p> <p>а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии</p>	б) замечание	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
41	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Принцип определённости налогов и сборов гласит:</p> <p>а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критерии б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу</p>	г) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
42	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Акты законодательства о налогах и сборах, устраниющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей:</p> <p>а) по общему правилу, не имеют обратной силы б) имеют обратную силу в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора г) не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции</p>	б) имеют обратную силу, т.к. смягчают ответственность или устраниют ее	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

43	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Может ли лицо, являющееся полностью дееспособным, быть ограничено в дееспособности,</p> <p>а) может по собственному желанию</p> <p>б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или пристрастия к азартным играм ставит семью в тяжелое материальное положение</p> <p>в) может по требованию работодателя вследствие неисполнения должностных обязанностей</p> <p>г) не может</p>	<p>б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или пристрастия к азартным играм ставит семью в тяжелое материальное положение</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
44	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Допускается ли в России привлечение юридических лиц к юридической ответственности</p> <p>а) допускается привлечение к административной ответственности</p> <p>б) не допускается вообще</p> <p>в) допускается привлечение к уголовной ответственности</p> <p>г) этот вопрос решают правоохранительные органы в каждом конкретном случае</p>	<p>а) допускается привлечение к административной ответственности</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
45	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Привлечение к сверхурочным работам производится</p> <p>а) с письменного согласия работника</p> <p>б) по приказу работодателя</p> <p>в) с устного согласия работника</p> <p>г) по желанию работника</p>	<p>а) с письменного согласия работника</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
46	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор.</p> <p>Государственные служащие не имеют права</p> <p>а) в пределах своих обязанностей рассматривать обращения граждан</p> <p>б) заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности</p> <p>в) заниматься предпринимательской деятельностью, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельностью</p> <p>г) хранить государственную и иную охраняемую законом тайну</p>	<p>в) заниматься предпринимательской деятельностью, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельностью</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
47	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>К условиям заключения брака в РФ относятся:</p> <p>а) Достижение брачного возраста</p> <p>б) Согласие законных представителей брачующихся</p> <p>в) Отсутствие венерических заболеваний у брачующихся</p> <p>г) Согласие сторон</p>	<p>а) Достижение брачного возраста</p> <p>б) Согласие сторон</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
48	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Прочтайте задание и расположите в правильной последовательности:</p> <p>1. подготовка к судебному заседанию</p> <p>2. подготовка искового заявления и других документов</p> <p>3. судебное заседание</p> <p>4. подача искового заявления</p> <p>5. исполнение решения суда</p>	2,4,1,3,5	УК-2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
49	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности стадии законотворчества в РФ:</p> <p>1. рассмотрение законопроекта в Совете Федерации</p> <p>2. законодательная инициатива</p> <p>3. обнародование закона</p> <p>4. рассмотрение законопроекта в Государственной думе</p> <p>5. подписание закона Президентом РФ</p>	2,4,1,5,3	УК-2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

50	Прочтите задание и установите правильную последовательность Определите правильную последовательность элементов логической структуры правовой нормы: 1. диспозиция 2. гипотеза 3. санкция	2, 1, 3	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
51	Прочтите задание и установите соответствие Установите соответствие государственных органов и их компетенции Государственные органы: 1.Президент РФ 2. Совет Федерации 3. Правительство РФ 4.Государственная Дума Компетенция: А. Объявление амнистии Б. Исполнение государственного бюджета В. Одобрение федерального закона Г. Подписание федерального закона	1 2 3 4 г в б а	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
52	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите название группы принципов права, к которой относится принцип законности:.....принципы	общеправовые	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите правильное определение противоправного, виновного действия (бездействия) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность :.....правонарушение	административное	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите правильное название установленной государством меры ответственности за совершение административного правонарушения и применяемой в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами: административное....	наказание	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Определите конституционные обязанности гражданина Российской Федерации: 1.личная неприкосновенность 2. уплата налогов 3. свобода слова 4.получение основного общего образования 5. право избирать и быть избранным 6. бережное отношение к природе и окружающей среде	2. уплата налогов 4.получение основного общего образования 6. бережное отношение к природе и окружающей среде	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
56	Прочтите задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите формулы соответствия к Ты- и Вы-обращений в русском языке. Ты-обращения Вы-обращения а) хорошо знакомому адресату б) при официальном общении в) к незнакомому/малознакомому адресату г) при подчеркнутом вежливом, сдержанном отношении к адресату д) при неофициальном общении е) к равному и младшему (по положению, возрасту) адресату ж) к равному и старшему (по положению, возрасту) адресату з) при дружеском, фамильярном, интимном отношении к адресату	Ты-обращения Вы-обращения а, д, е, з б, в, г, ж	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
57	Дайте развернутый ответ на вопрос. Дополните определение термина: Этический аспект культуры речи - это...	умение правильно подбирать слова в конкретной ситуации общения.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

58	Дайте развернутый ответ на вопрос Публичная речь - это...	официальное выступление оратора перед непосредственно присутствующей в зале достаточно большой и организованной аудиторией	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные задачи риторики.	Изобретать и строить свою речь в соответствии с обстоятельствами; создавать монологи, вести диалоги, полемику; аналитически воспринимать речь.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Дайте развернутый ответ на вопрос. Когда начинается период неориторики?	Период неориторики начинается в 20 веке.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Один из названных способов не относится к приемам изложения публичного выступления: а) индуктивный б) дедуктивный в) психологический г) хронологический д) коммуникативный	д) коммуникативный	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
62	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте свой выбор. К основным языковым функциям относятся: а) коммуникативная б) информативная в) когнитивная г) эмотивная д) фатическая е) эстетическая	а) коммуникативная б) информативная в) когнитивная	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
63	Прочтайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность языковых норм в соответствии с уровнями языковой системы: а) синтаксические; б) лексические; в) орфоэпические; г) морфологические. 1 2 3 4	1 2 3 4 в б г а	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
64	Прочтайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Прочтайте задание и укажите последовательность анализа любого функционального стиля. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 а) синтаксические особенности; б) лексические особенности; в) морфологические особенности; г) экстралингвистические особенности.	1 2 3 4 г б в а	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
65	Вставьте пропущенное в предложении слово. В предложении пропущено слово. Вставьте его, чтобы смысл предложения стал истинным: Стилистические нормы - это правила ... в определенной сфере общественной жизни в соответствии с конкретными задачами коммуникативного характера.	использования языка (языковых средств)	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

66	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие видов монологического и диалогического делового общения</p> <p>Монологическое общение Диалогическое общение</p> <p>а) публичная информация б) приветствие на открытии конференции в) деловая беседа г) доклад на заседании д) интервью е) пресс-конференция</p>	<p>Монологическое общение Диалогическое общение а, б, г в, д, е</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
67	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Определите признаки общей культуры речи и признаки профессиональной культуры общения.</p> <p>Общая культура речи Профессиональная культура общения</p> <p>а) коммуникативная грамотность б) владение терминологией определённой специальности в) соблюдение этикета общения г) умение строить выступление на профессиональную тему д) соблюдение норм речевого этикета е) умение организовать профессиональный диалог и управлять им ж) умение общаться с неспециалистами по вопросам профессиональной деятельности з) знание правил позитивного общения</p>	<p>Общая культура речи Профессиональная культура общения а, в, д, з б, г, е, ж</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
68	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Определите признаки, соответствующие указанным формам национального русского языка</p> <p>Литературный язык Территориальный диалект Социальный диалект</p> <p>а) наличие письменной и устной форм б) отсутствие письменности в) словообразовательные и фонетические особенности г) соблюдение литературных норм д) наличие слов, понимаемых только в определённой группе е) наличие стилей ж) ярко выраженная экспрессивная оценка обозначаемых объектов з) наличие слов, употребляемых только в определённой местности</p>	<p>Литературный язык Территориальный диалект Социальный диалект а, г, е б, в, з б, ж, д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
69	<p>Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>К основным структурным элементам научного доклада относятся:</p> <p>а) вступление б) обоснование темы в) основная часть г) доказательная часть д) заключение</p>	<p>а) вступление б) основная часть д) заключение</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
70	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какие правила современного литературного языка обеспечивают орфоэпические нормы?</p>	<p>Правила русского литературного произношения, умение слушать свою речь и речь окружающих, анализировать свои ошибки и недочеты.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	<p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>Закончите предложение:</p> <p>Для книжной речи (научной и официально-деловой, отчасти публицистической) характеры сказуемые, выраженные глагольно-именными сочетаниями, а для речи характеры односложные простые глагольные сказуемые</p>	<p>разговорной и художественной</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

72	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата</p>	<p>1 2 3 4 5 б г в а д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
73	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какие качества речи называются коммуникативными?</p>	Которые помогают организовать эффективное и целесообразное общение.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Назовите коммуникативные качества речи</p>	Точность, правильность, чистота, логичность, уместность, богатство и разнообразие, выразительность речи.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Закончите предложение, чтобы оно стало истинным:</p> <p>Чистота речи представляет собой отсутствие в ней...</p>	слов-паразитов, неуместных употреблений, не обладающих информативностью.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	<p>Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Вы-общение в русском языке употребляется к:</p> <p>а) хорошо знакомому адресату б) при официальном общении в) при подчеркнутом вежливом, сдержанном отношении к адресату г) при дружеском, фамильярном отношении к адресату</p>	б) при официальном общении в) при подчеркнутом вежливом, сдержанном отношении к адресату	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
77	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Закончите предложение, чтобы оно стало истинным:</p> <p>Лексическая сочетаемость - это...</p>	способность слова к совместному употреблению с другим словом в речевом отрезке	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Назовите речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм</p>	Неразличение и смешение паронимов, плеоназм, тавтология, ошибки в употреблении синонимов, омонимов.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Что такое синтаксические нормы в русском языке?</p>	Это нормы построения словосочетаний и предложений	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Чем определяется прямой порядок слов в русском языке?</p>	Определяется положением подлежащего, которое стоит перед сказуемым.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

81	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите аспекты культуры речи.	Нормативный аспект Коммуникативный аспект Этический аспект	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Дайте развернутое определение Назовите основные функции культуры речи как раздела языкознания	Объективно-историческая функция Нормативно-регулирующая функция	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Национальный русский язык состоит из следующих уровней: а) территориальный диалект б) социальный диалект (жаргон) в) просторечие г) литературный язык д) фразеологический е) междометный	а) территориальный диалект б) социальный диалект (жаргон) в) просторечие г) литературный язык	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
84	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
85	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность правильной структуры делового телефонного разговора. а) Обсуждение ситуации б) Взаимные представления в) Введение собеседника в курс дела г) Заключительное слово д) Подведение итогов	1 2 3 4 5 б в а д г	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
86	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Прочтайте задание и укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
87	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Различают несколько уровней языковой системы: а) фонетический б) морфологический в) лексический г) синтаксический д) текстовый е) все	е) все	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

88	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Художественный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p> <p>Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный</p>	<p>Научный Официально-деловой Публицистический Художественный а, б, в, г, м а, б, в, г, е, и, к д, ж, з, л, н</p>	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
89	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Сфера: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г)nota, д) указы, е) акты</p> <p>Подстиль Сфера применения Жанры</p> <p>Законодательный</p> <p>Юридический</p> <p>Административный</p> <p>Дипломатический</p>	<p>Подстиль Сфера применения Жанры</p> <p>Законодательный ж б Юридический д, ю, д, е Административный ж а Дипломатический е г</p>	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
90	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите подстили, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>а) научно-справочный; б) политико-идеологический; в) канцелярский; г) массово-политический; д) учебно-научный; е) агитационный; ж) юридический; з) агиографический; и) эпический.</p> <p>Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный</p>	<p>Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный а, д в, ж б, г, е - и з</p>	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
91	<p>Прочтите задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка</p> <p>Литературный язык Нелитературные формы национального языка</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закрепленность за определенными группами людей д) нормированность (закрепленность в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык Нелитературные формы национального языка а, в, д, ж, з, к б, г, е, и</p>	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
92	<p>Прочтите задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих языку и речи</p> <p>Язык Речь</p> <p>а) вариантность б) материальность в) воспроизводимость г) объективность д) инвариантность е) динамичность</p>	<p>Язык Речь в, г, д а, б, е</p>	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие

93	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих разным видам слушания</p> <p>Рецептивное слушание Нерецептивное слушание</p> <p>При нерефлексивном слушании слушающий не вмешивается в речь говорящего. Рефлексивное слушание, наоборот, предполагает участие слушающего в выражении мысли (реплики, вопросы по ходу речи, комментарии и т. п.). В письменной форме речи реализуются письмо и чтение. Письмо – продуктивный вид речевой деятельности, когда содержание фиксируется с помощью графических знаков – букв.</p> <p>а) слушающий не вмешивается в речь говорящего б) слушающий сопровождает речь своими высказываниями или вопросами в) слушающий кивает в знак согласия, сопровождая речь междометными возгласами г) слушающий молчит, однако может сопровождать речь невербальными жестами и мимикой</p>	<p>Рецептивное слушание Нерецептивное слушание б а, в, г</p>	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
94	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность структуры риторического канона.</p> <p>а) инвенция б) акция в) элокуция г) диспозиция д) мемория</p>	<p>1 2 3 4 5 а г в д б</p>	УК-4	Прочтите задание и установите правильную последовательность
95	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.</p>	<p>1 2 3 4 5 в г а б д</p>	УК-4	Прочтите задание и установите правильную последовательность
96	<p>Дайте развернутое определение</p> <p>Закончите предложение, чтобы оно стало истинным:</p> <p>Под речевым этикетом понимают...</p>	<p>принятые в определенной социальной среде правила речевого поведения, выраженные в системе речевых формул общения</p>	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Назовите признаки речевого этикета</p>	<p>Ситуативность, регулятивность, согласованность, наличие коммуникативной рамки</p>	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	<p>Choose the correct modal verb</p> <p>Choose the correct modal verb</p> <p>1 When we were at school, we had to / ought to wear a uniform.</p> <p>2 You don't have to / mustn't wear your seatbelt during the whole of the flight.</p> <p>3 You should / have to tell her that you are sorry.</p> <p>4 You need / must be a member of the library before you can borrow books.</p> <p>5 I don't need to/ shouldn't wear glasses because my eyesight is still quite good.</p> <p>6 We weren't allowed to/ wouldn't talk to our partner because it was an examination.</p> <p>7 We needn't have / couldn't have ordered so much food as nobody was hungry.</p> <p>8 She didn't need / needn't have to take any money because her friend was going to pay.</p> <p>9 When I first came to Madrid/ could I couldn't speak only a few words of Spanish.</p> <p>10 Did you have to /Must you have your hair cut before the interview last week?</p>	<p>1 I had to 2 don't have to 3 have 4 must 5 don't need to 6 weren't allowed to 7 needn't have 8 didn't need 9 could 10 Did you have to</p>	УК-4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

99	<p>Fill in each space using the correct form of the verb in brackets.</p> <p>Fill in each space using the correct form of the verb in brackets.</p> <p>1 The news _____ every day from 6am to midnight. (broadcast) 2 At this very moment the suspect _____ by the police. (interview) 3 And now a newsflash. The President _____ with committing perjury. (charge) 4 A new security system _____ in all our offices in the next few weeks. (install) 5 By November 30 a new government _____ (elect) 6 There must be a mistake: the hotel bill _____ by my wife. (pay) 7 When we got home, we realised the house _____ (burglary) 8 The building _____ when a second bomb went off. (evacuate) 9 The Government says tax reforms _____ in the new year. (introduce) 10 Newspapers in some countries _____ in kiosks as well as shops. (sell)</p>	1 is broadcast 2 is being interviewed 3 has been charged 4 will be installed 5 will have been elected 6 was paid 7 had been burgled 8 was being evacuated 9 will be introduced 10 are sold	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	<p>Choose the correct form of the verb</p> <p>Verb + Gerund vs. Verb + Infinitive</p> <p>Some verbs can be followed by a gerund or infinitive. The meaning is usually different. Verb + ing form tends to have a passive meaning. Fill in the blanks with a gerund or infinitive.</p> <p>1. I tried _____ the door but I couldn't. unlocking / to unlock</p> <p>2. She tried . _____. up. getting/ to get</p> <p>3. If the printer doesn't work, try _____. the green button. to press/pressing</p> <p>4. 'The tea is too strong.' 'Try _____. some milk.' to add/adding</p> <p>5. You need _____. your hair. to cut/cutting</p> <p>6. Your hair needs _____. to cut /cutting</p> <p>7. You need . _____. that carpet. Washing/to wash</p> <p>8. The carpet needs _____. to clean/ cleaning</p> <p>9. 'I can't turn my phone on.' 'Try _____. it.' to charge/charging</p> <p>10. They were quarreling in the other room. I couldn't help . _____. them. to overhear/ overhearing</p>	I tried to unlock the door but I couldn't. She tried to get up. If the printer doesn't work, try pressing the green button. 'The tea is too strong.' 'Try adding some milk.' You need to cut your hair. Your hair needs cutting. You need to wash that carpet. The carpet needs cleaning. 'I can't turn my phone on.' 'Try charging it.' They were quarreling in the other room. I couldn't help overhearing them.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
101	<p>Open the brackets using the verbs in Active Voice or Passive Voice.</p> <p>Open the brackets using the verbs in Active Voice or Passive Voice.</p> <p>1. Nobody (to see) him yesterday. 2. The message (to receive) tomorrow. 3. The answer to this question (to find) in the encyclopedia. 4. We (to show) the laboratory to the delegation next week. 5. Moscow University (to found) by Lomonosov. 6. They (to repair) the clock now. 7 7. . The window (to break) today. 8. I (to leave) my gloves at home. 9. The trees (to plant) in October. 10. The room (to clean) very quickly.</p>	1 saw 2 will be received 3 is found 4 will show5 was founded 6 are repairing 7 have been broken 8 have left 9 are planted 10 is cleaned	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	<p>Put adjectives in brackets in the appropriate degree of comparison.</p> <p>1. Jill's a far (intelligent) person than my brother. 2. Kate was the (practical) of the family. 3. Greg felt (bad) yesterday than the day before. 4. This wine is the (good) I've ever tasted. 5. Jack was the (tall) of the two. 6. Jack is the (clever) of the three brothers. 7. If you need any (far) information, please contact our head office. 8. The sinking of Titanic is one of (famous) shipwreck stories of all time. 9. Please, send the books back without (far) delay. 10. The deposits of oil in Russia are by far the (rich) in the world.</p>	1 more intelligent 2 most practical 3 worse 4 best 5 tallest 6 cleverest 7 further 8 most famous 9 further 10 the richest	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

103	<p>Match the Russian equivalents from the right column to the words and expressions from the left column:</p> <p>Match the Russian equivalents from the right column to the words and expressions from the left column:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. soil formation a. корневая система 2. mineral particles b. низкое качество 3. root system c. свойства почвы 4. organic matter d. высокая температура 5. soil properties e. быстрое разложение 6. soil development f. органическое вещество 7. high temperature g. развитие почвы 8. soil layer h. слой почвы 9. poor quality i. минеральные частицы 10. rapid decomposition j. образование почвы 	j, i, a, f, c, g, d, h, b, e	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
104	<p>Match the words with their definitions or synonyms.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Water-holding capacity a. To get by effort 2. Analysis d. An ability of soil to hold water 3. Fine c. To react 4. To respond d. An utensil for separating the fine part of any pulverized substance from the coarse 5. Sieve e. Delicate, thin 6. Particle f. A determination of elements comprising a compound or texture 7. Feature g. A minute portion 8. To divide h. Coarse 9. Rough i. To separate 10. To gain j. Characteristic 	d, f, e, c, d, j, I h,a	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
105	<p>Match the words with their definitions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Decomposition a. Something that has come from a recently living organism. 2. Organic matter b. An attribute, quality, or characteristic of something. 3. Affect c. The state or process of rotting; decay. 4. Residues d. A salt or ester of nitric acid 5. Burn e. The part of a plant which attaches it to the soil. 6. Combine f. A place or thing from which something originates. 7. Root g. Join or merge to form a single unit or substance. 8. Source h. Be or cause to be destroyed by fire. 9. Nitrate i. Have an influence on something 10. Property j. A substance that remains after a process such as combustion, evaporation, or decomposition. 	c, a, i, j, h, g, e, f, d, b	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
106	<p>Fill in the blanks in sentences using the following words and phrases:</p> <p>depth to a temporary or permanent, are better adapted to, determined by this method, cannot move downward, after a rainfall, in relation to crop production, rather than the southern.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moist condition develops ... in well-drained soil. 2. When the water ... any farther by capillary the soil is considered to be at field capacity. 3. The amount of water in the soil ... in the laboratory is called moisture equivalent. 4. An important physical property of soils ... is their water-maintaining capacity. 5. This tendency is related largely to texture, structure, content of organic matter, nature of subsoil and the ... water table. 6. This also explains the better growth of bluegrass on the northern ... exposure of a high hill. 7. Explanation of the fact that some soils ... cereal crops and others to potatoes truck crops, or grass may be found in this same moisture relationship. 	1 after a rainfall 2 cannot move downward, 4 in relation to crop production, 5 depth to a temporary or permanent, 6 rather than the southern. 7 are better adapted to,	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

107	<p>Fill in the blanks in sentences using the following words and phrases:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.differences in structure, 2.individual sieves, 3 bear the same relation, 4 by size distribution, 5. are attached more strongly, 6. soil survey work, 7. measurements of soil. <p>1. Soils are composed of structural units that ... to soil as concrete blocks to a wall of such blocks. 2. The individual particles in a structural unit ... to each other than to adjacent particles, which may or may not be a part of another structural unit. 3. These terms are widely used in ..., where the soil profile characteristics are judged from observations made in the field. 4. The most widely used ... structure is the so-called aggregate analysis procedure. 5. Measurements of bulk density and pore space give an indication of ... among soils of similar textures. 6. The soil material left on the ... that is dried and weighted. 7. Permeability is determined, in part, ... and in part, by the continuity of the pores.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 bear the same relation 2 are attached more strongly 3 soil survey work 4 measurements of soil 5 differences in structure 6 individual sieves 7 by size distribution 	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах																						
108	<p>Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Род занятий</td> <td>Деятель культуры</td> </tr> <tr> <td>А Композитор</td> <td>1 П. И. Чайковский</td> </tr> <tr> <td>Б Художник</td> <td>2 И. И. Шишкин</td> </tr> <tr> <td>В Оперный певец</td> <td>3 Ф. И. Шаляпин</td> </tr> <tr> <td>Г Архитектор</td> <td>4 А. Н. Воронихин</td> </tr> </table>	Род занятий	Деятель культуры	А Композитор	1 П. И. Чайковский	Б Художник	2 И. И. Шишкин	В Оперный певец	3 Ф. И. Шаляпин	Г Архитектор	4 А. Н. Воронихин	<table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	а	б	в	г	1	2	3	4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
Род занятий	Деятель культуры																					
А Композитор	1 П. И. Чайковский																					
Б Художник	2 И. И. Шишкин																					
В Оперный певец	3 Ф. И. Шаляпин																					
Г Архитектор	4 А. Н. Воронихин																					
а	б	в	г																			
1	2	3	4																			
109	<p>Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название.</p> <p>Федеральный округ Российской Федерации омыается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запишите название федерального округа. 2. Определите его географическое положение. 	<p>Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																		
110	<p>Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания в области культуры и искусства, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из высказывания русского искусствоведа В. В. Стасова: «Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба – великие таланты, оба – родоначальники нового русского художественного творчества, оба – национальные и черпавшие свои великие силы прямо из коренных элементов своего народа, оба создали новый русский язык – один в поэзии, другой в музыке».</p> <p>В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) П. Чайковский 2) М. Глинка 3) И. Репин 4) В. Васнецов 	<p>Ответ: 2) М. Глинка</p>	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																		
111	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Древнерусское государство 2) Период феодальной раздробленности 3) Смутное время 4) Русское централизованное государство 	<p>Ответ: 1234</p>	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность																		

112	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию:</p> <p>Труд</p> <p>А «Закат Европы» Б «Россия и Европа» В «Остров Россия» Г «Постижение истории»</p> <p>Деятель</p> <p>1 Н.Я. Данилевский 2 А. Тойнби 3 О. Шпенглер 4 В. Л. Цымбурский</p>	б г а в 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
113	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это...; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...».</p> <p>1. Назовите каждую из описанных стадий развития общества. 2. В основу чьей теории легла данная позиция ученого?</p>	Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты:</p> <p>1) человек 2) семья 3) общество 4) страна 5) государство</p>	Ответ: 1, 2, 3, 4, 5	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
115	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтайте фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p> <p>1. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований. 2. Перечислите не менее 3-х традиционных духовно-нравственных ценностей, которые исторически исповедовало российское казачество.</p>	1.Они – основа общества, обеспечивают единство страны. 2.Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя</p> <p>Характеристика</p> <p>А Единство экономического пространства Б Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан В Независимость государства в международных отношениях Г Идеологическое многообразие</p> <p>Основы</p> <p>1 Экономические 2 Социальные 3 Конституционные принципы государственного суверенитета 4 Духовные</p>	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

117	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:... преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».</p> <ol style="list-style-type: none"> Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время? К какой единице относится Краснодарский край? 	<p>Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ</p>	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».</p> <ol style="list-style-type: none"> Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций. Соотнесите их с федеральными органами государственной власти в соответствии с Конституцией РФ (12.12.1993). 	<p>Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ</p>	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из Большой российской энциклопедии: «Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике». К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан единство экономического пространства независимость государства в международных отношениях конкуренция 	<p>Ответ: 3) независимость государства в международных отношениях</p>	УК-5	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
120	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие характеристик с терминами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>Б Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>В Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей</p> <p>Г Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>Термины</p> <p>1 Тренд</p> <p>2 Угроза</p> <p>3 Риск</p> <p>4 Вызов</p>	<p>а б в г 1 2 3 4</p>	УК-5	Прочтите задание и установите соответствие

121	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». В условиях меняющегося мира перед современной Россией остро стоят экономические угрозы. Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность ядерного конфликта 2) терроризм 3) «санкционная война» против России 4) снижение цен на нефть 5) глобальное потепление 	<p>Ответ: 3) «санкционная война» против России, 4) снижение цен на нефть</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
122	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта. 2. Укажите положительный эффект использования ИИ. 	<p>"-": киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+": автоматизация, скорость и объем обработки информации</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
123	<p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием.</p> <p>Содержание</p> <p>А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>Подход</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Системный 2 Цивилизационный 3 Формационный 4 Антропологический 	<p>а б в г 1 2 3 4</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
124	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восстание древлян 2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха 3) окончательный разгром печенегов. 4) появление половцев в русских землях 	1234	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
125	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».</p> <p>Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каком событии идет речь в указанном документе? 2. Что послужило причиной описанных в тексте событий? 	<p>«Повесть временных лет» Нестора. Призвание варяг для урегулирования междуусобиц.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

126	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каком событии идет речь? 2. Когда оно произошло? 3. Какие стороны в нем участвовали? 	Куликовская битва 1380 г. между русским и ордынским войском.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как назывался документ? 2. При каком правителе был принят? 3. Начало какому процессу он положил? 	Судебник Ивана III (1497). Он положил начало закрепощению крестьян.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начало Северной войны 2) учреждение Синода 3) создание Московского университета 4) заключение Ништадтского мира со Швецией 	1 2 4 3	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
129	<p>Прочтайте фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из сочинения историка В. О. Ключевского:</p> <p>« ... Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное народом из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. ... Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным взглядом; боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательства казаков...». Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вступление на престол Ивана IV 2) польско-шведская интервенция 3) пресечение законной династии Рюриковичей 4) усиление царской власти 	3) пресечение законной династии Рюриковичей	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
130	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор</p> <p>«Противник» обрубил якоря и в большом беспорядке вошел в глухой бассейн при Чесме... С нескольких выстрелов брандскугелями Клокачев предал огню весь ... флот. Почти неможно себе вообразить сего ужасного зрелища, кое мы видели в Чесменском порту...». Из записок Ф. Х. Вебера: «.... 20 августа курьер привез известие о первой морской победе, одержанной царем над ... эскадрой, у Финляндского берега, при Гангуте, и 18 сентября царь совершил торжественное вшествие свое в Петербург, через нарочно устроенные для того победные ворота...». Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Турция 2) Саксония 3) Франция 4) Швеция 	1) Турция, 4) Швеция	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

131	<p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики:</p> <p>Характеристика</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I Б Начальник корпуса жандармов В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <p>Исторический деятель</p> <p>1 М. И. Кутузов 2 А. А. Аракчеев 3 М. М. Сперанский 4 А. Х. Бенкендорф</p>	в а г б 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
132	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».</p> <p>1. Укажите название документа, о котором идет речь. 2. Кто должен был подписать его и для каких целей? 3. Какова его дальнейшая судьба?</p>	«Кондиции» для Анны Иоановны для вступления на российский престол. Однако она их разорвала.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
133	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы.</p> <p>«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».</p> <p>1. О какой войне идет речь? 2. Какие блоки в ней участвовали? 3. Определите хронологические рамки войны. 4. Кто победил?</p>	Первая мировая война между Тройственным Союзом и Антантом. (1914-1918). Победу одержала Антанта.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	<p>Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:</p> <p>1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины"</p>	1 2 4 3.	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
135	<p>Прочтайте текст, ответьте на вопросы</p> <p>«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».</p> <p>1. Кто был руководителем СССР в начале данного периода? 2. Какое название этот период получил в истории? 3. Чем он закончился?</p>	М. С. Горбачев. Период получил название «Перестройка». Закончился он распадом СССР.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	<p>Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.:</p> <p>1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США</p>	3 1 2 4	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

137	<p>Прочтите фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>«На коллегиях Министерства внутренних дел, как и на других коллегиях, не только подводятся итоги, но и определяются задачи на будущее. Излишне говорить о том, что Министерство внутренних дел является одним из важнейших звеньев нашей правоохранительной системы. Вы отвечаете за обеспечение правопорядка в нашей стране, за защиту прав и свобод наших граждан. И от качества работы Министерства внутренних дел зависит не только стабильность в обществе, но и развитие экономики, развитие социальной сферы нашей страны». Реформу МВД РФ осуществил президент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Д. А. Медведев 2) Ю. В. Андропов 3) М. С. Горбачев 4) В. В. Путин 	1) Д. А. Медведев	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
138	<p>Установите очередность образования казачьих войск</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. донское 2. терское 3. забайкальское 4. кубанское 	Ответ: 1,2,3,4	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
139	<p>Прочтите задание и напишите правильный ответ</p> <p>Стержневым для всех казачьих групп является органическое, неразрывное сочетание военных и хозяйственных функций и поголовное вооружение как способ существования. Назовите 2-х самых древних типичных представителей казачьего войска</p>	<p>Ответ: донские и запорожские казаки</p> <p>Обоснование: Донцы и запорожцы - два крупнейших и старейших казачества Руси. Ведут свою историю с XIII-XIV вв.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	<p>Прочтите задание и соотнесите термин и его характеристику</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) редут а) сомкнутое полевое укрепление с наружным рвом 2) кордон б) пограничное укрепление 3) пост в) четырёхугольное укрепление с земляным бруствером и небольшим рвом 4) пикет г) самое маленькое укрепление 	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
141	<p>Прочтите задание и вставьте понятие</p> <p>Основой _____ служили 6 просмоленных бочек, которые ставили в форме круга с пустотой посередине. На них водружались следующие 5 бочек, потом – 4, выше – 3. Чтобы эта башенная конструкция была устойчива, бочки обвязывали просмоленными канатами. Пустота внутри заливалась смолой. Сооружение венчала бочка без дна. На ней и устанавливали блок, через который пропускали веревку с «клоком мочалы», вымоченной в селитре, или пучком соломы на конце.</p>	<p>Ответ: «Фигура»</p> <p>Обоснование: Использовалась в качестве визуального сигнала при каких-либо происшествиях.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	<p>Установите хронологическую последовательность в именах исторических личностей.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Степан Разин 2) Иван Заруцкий 3) Ермак 4) Емельян Пугачев 	Ответ: 3, 2, 1, 4	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
143	<p>Прочтите задание и укажите последовательность календарных праздников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -: Рождество 2. -: Пасха 3. -: Троица 4. -: Иван Купала 	Ответ: 1,2,3,4	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

144	Прочтите задание и назовите праздник Плетение венков с последующим гаданием на них о замужестве, жизни-смерти, с возжиганием костров и прыжанием через них – это праздник:	Ответ : Иван Купала, языческий праздник, который перешел в христианский Обоснование: Народный праздник восточных славян, посвящённый, по мнению исследователей, летнему солнцестоянию и наивысшему расцвету природы	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Прочтите текст. Используя информацию из источника выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор На венчание молодой человек и молодая девушка ехали или вместе, в одной «карете», как типичный факт, но могли и раздельно – она впереди, а следом, иногда верхом, он. После венца молодые отправлялись в дом молодого человека, где их встречали, благословляли его родители иконой, хлебом, «обсыпанием» (хмель, конфеты, деньги, орехи, иногда и пшеница). Назовите событие: 1) встреча Нового года 2) свадьба 3) проводы на сложную 4) святки	2) свадьба Обоснование: Свадьба – сложный и длительный обряд, со своими строгими правилами.	УК-5	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
146	Прочтите задание и соотнесите даты и события 1.1792 а) прибытие казаков на Таманский полуостров 2.1793 б) основание Екатеринодара 3.1860 в) образование Кубанской области 4.1936 г) созданы казачьи части в Красной армии д) Северная война	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочтите задание и установите соответствие
147	Прочтите задание и выберите правильный ответ Сочиво, также известное как кутя или коливо, это постное блюдо, приготовленное из зёрен с добавлением мака, мёда, орехов и сухофруктов: 1. -: гречневая каша с медом 2. -: пшеница с медом 3. -: кукурузная каша с медом 4. -: тыквенная каша с медом	Ответ: 2. пшеница с медом Обоснование: Сладкое блюдо из варёных зёрен, которые подают на праздничный стол, особенно в канун Рождества и Крещения.	УК-5	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
148	Прочтите задание и назовите город В каком городе встретил победу в 1945 г. 4-й гвардейский казачий кавалерийский корпус?	Ответ : Прага Обоснование: Это столица Чехии, которую кубанцы освободили 11 мая 1945 г.	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Прочтите задание и выберите правильные ответы: в результате каких соединений образовалось Кубанское казачье войско? 1. -: линейцев 2. -: черноморцев 3. -: запорожцев 4. -: уральцев	Ответ: 1. линейцев 2. черноморцев Обоснование: Черноморские и линейные казаки объединились в 1860 г. в Кубанское войско.	УК-5	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
150	Прочтите текст. Используя информацию из источника запишите развернутый обоснованный ответ Особый разряд стрелков-разведчиков, предприимчивых, мужественных, неусыпных. В языке черноморских казаков слово их называли егерями, стрелками, охотниками. Основа их тактики – сакма (след) и залога (засада). Тот не годился, кто не умел убрать за собой собственный след, заглушить шум своих шагов в трескучем тростнике, поймать следы противника и прочитать по ним направление удара. Там, где спорили об юдная хитрость и отвага, один раньше или позже схваченный след решал: быть успеху или неудаче.	Ответ пластуны Обоснование: Пластуны – охотники-профессионалы, которые стали незаменимыми разведчиками.	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

151	<p>Прочитайте задание и запишите орган управления Высшим органом управления войсковым казачьим обществом, сбором выборных казаков от окружных (отдельских) казачьих обществ по средней норме представительства членов первичных казачьих обществ, определяемой советом атаманов, исходя из общей численности войскового казачьего общества и численности, входящих в его состав, окружных (отдельских) казачьих обществ является:</p>	<p>Ответ : войсковой сбор Обоснование: Войсковой сбор, также известный как казачий круг или сход, представляет собой общее собрание казаков, являющееся высшим органом самоуправления.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	<p>Установите последовательность в иерархии реестровых войсковых казачьих обществ Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) станичные казачьи общества 2) окружные казачьи общества 3) районные казачьи общества 4) войсковые казачьи общества 	Ответ: 1324	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
153	<p>Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью</p> <p>Этап развития философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения. <p>Характерная особенность:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) теоцентризм б) антропоцентризм в) космоцентризм 	1в, 2а, 3б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
154	<p>Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела</p> <p>Раздел философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онтология 2. Гносеология 3. Этика. <p>Предмет раздела философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) познание б) мораль в) бытие 	1в, 2а, 3б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
155	<p>Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа</p> <p>Особенность философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гносеологизм 2. Историцизм 3. Иррационализм. <p>Этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Неклассическая философия 19 в. б) Немецкая классическая философия в) Философия Нового времени 17-18 вв 	1в, 2б. 3а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
156	<p>Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями</p> <p>Концепция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скептицизм 2. Агностицизм 3. Гносеологический оптимизм. <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достоверность истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений б) мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины 	1в, 2а, 3б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

157	<p>Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи</p> <p>Этап развития философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Новоевропейская философия 17-18 вв. <p>Тематика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) бог б) архэ в) источник познания 	1б, 2а, 3в	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
158	<p>Укажите порядок развития философии по этапам:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Немецкая классическая философия б) Философия эпохи Возрождения в) Античная философия г) Новоевропейская философия 17-18 вв. д) Средневековая философия 	вдбга	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
159	<p>Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) теоцентризм б) антропоцентризм в) проблема сущности знания г) проблема источника познания. д) космоцентризм 	дабвг	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
160	<p>Укажите порядок развития Античной философии по особенностям:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) проблемы этики б) проблема первоначала в) возникновение первых философских систем г) проблема субъективности познания. 	бваг	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
161	<p>Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Я мыслю, следовательно Я существую б) Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании в) Сомнение – это акт мышления г) Не вызывает сомнение существование самого «Сомнения» д) Очевидно существование только собственного мышления. 	бгвда	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
162	<p>Определите, о какой философской категории идет речь?</p> <p>Определите философскую категорию.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта категория появляется в досократический период античной философии.</p> <p>Этой категории соответствует один из разделов философии.</p> <p>Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории.</p> <p>Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению</p> <p>Ответ укажите в именительном падеже.</p>	БЫТИЕ	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	<p>Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики</p> <p>Этап развития философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения. <p>Способ понимания этики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Формирование этического индивидуализма б) Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой в) Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник 	1б, 2в, 3а	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
164	<p>Найдите соответствие между философом и его произведением</p> <p>Философы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платон 2. Аристотель 3. Кант. <p>Философские произведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) "Государство" б) "Критика чистого разума" в) "Метафизика" 	1а, 2в, 3б	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

165	<p>Найдите соответствие между философом и его произведением</p> <p>Философы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шопенгауэр 2. Хайдеггер 3. Бергсон. <p>Философские произведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) «Материя и память» б) «Мир как воля и представление» в) «Бытие и время» 	16, 2в, 3а	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
166	<p>Укажите порядок развития античной философии:</p> <p>а) Антропологический период б) Досократический период в) Эллинистический период г) Классический период д) Римский период</p>	багвд	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
167	<p>Укажите порядок развития европейской философии:</p> <p>а) Немецкая классическая философия б) Античная философия в) Средневековая философия г) Философия Нового времени д) Философия эпохи Возрождения</p>	бвдга	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
168	<p>Определите, о каком философе идет речь? Определите, о каком философе идет речь Исходная информация следующая. Представитель Древней китайской философии. Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику. Сформулировал основное правило морали. Его учение послужило основой национальной религии Китая. Ответ укажите в именительном падеже.</p>	Конфуций	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
169	<p>Определите, о ком из философов идет речь? Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель философии Нового времени. Философ-рационалист. Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции. Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии. Ответ укажите в именительном падеже.</p>	Спиноза	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	<p>Определите, о ком из философов идет речь? Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель немецкой классической философии. Сформулировал категорический императив. Философ-априорист. Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема. Ответ укажите в именительном падеже.</p>	Кант	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	<p>Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) материалистическое учение Эпикура б) объективный идеализм Платона. в) марксизм г) позитивизм 	б	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

172	Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теорию познания: а) Ф. Бэкон б) Дж. Локк в) Ф. Ницше г) Г.В.Ф. Гегель д) Р. Декарт	аб	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
173	Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Адаптивная физическая культура 2. Адаптация 3. Социальная интеграция Определения: а) вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества б) приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям в) это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
174	Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Абилитация 2. Реабилитация 3. Педагогическая интеграция Определения: а) комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции б) это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» в) обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
175	Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Спорт 2. Физическая культура (Б.А. Ашмарин) 3. Физическая культура (Л.П. Матвеев). Определения: а) сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним б) часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования в) органическая часть культуры общества и самого человека	1 2 3 а б в	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
176	Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Адаптивное физическое воспитание (образование) 2. Адаптивный спорт 3. Адаптивная двигательная рекреация Определения: а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности в) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности	1 2 3 б а в	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие

177	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реабилитационная 2. Социальная 3. Психологическая 4. Коррекционно-педагогическая 5. Профилактическая <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса б) помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья в) помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры г) помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий д) помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности. 	1 2 3 4 5 д г б в а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
178	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная 2. Воспитательная 3. Лечебно-восстановительная и оздоровительная 4. Коммуникативная <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности б) обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими в) предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду. г) восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок 	1 2 3 4 в а г б	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
179	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Специфические 2.Социальные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) гедонистическая; б) оздоровительно-восстановительная; в) коммуникативная; г) развивающая; д) социализирующая; е) воспитательная; ж) интегративная. 	1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
180	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогические 2.Социальные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) учебно-познавательная; б) гуманистическая; в) коррекционно-компенсаторная; г) рекреативно-оздоровительная; д) интегративная; е) социализирующая; ж) развивающая; з) коммуникативная; и) самовоспитания. 	1 – а, в, г, ж , и 2 – б, д, е, з	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

181	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общие 2.Специфические <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; б) Коррекция техники основных движений; в) обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; г) Коррекция и развитие координационных способностей; д) развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; е) Коррекция и развитие физической подготовленности. 	1 – а, в, д 2 – б, г, е	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
182	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности 2. В зависимости от степени восстановления 3. В зависимости от применяемых технологий <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая; б) социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная; в) первоначальная, элементарная, полная. 	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
183	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Оценка физического состояния б. Разработка индивидуальной программы тренировок в. Реабилитация и восстановление г. Участие в соревнованиях 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
184	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Определение места проведения б. Подбор оборудования в. Приглашение участников г. Организация волонтеров 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
185	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Оценка физического состояния. б. Установление целей и задач. в. Подбор упражнений. г. Мониторинг и корректировка программы. 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
186	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Разминка. б. Основная часть. в. Заключительная часть. г. Оценка результатов. 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
187	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Мониторинг результатов б. Оценка состояния пациента в. Определение целей г. Подбор упражнений 	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
188	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Основная часть б. Подготовка в. Оценка результатов г. Заключительная часть 	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

189	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК а. Выбор типа упражнений б. Составление расписания занятий в. Определение уровня физической подготовки г. Установка интенсивности	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
190	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК а. Обсуждение результатов б. Заключительная часть в. Введение в тему занятия г. Выполнение упражнений	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
191	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: а) наследственный б) образ жизни в) здравоохранение г) экологический	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
192	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: а) деятельностный б) мотивационно-ценностный в) когнитивный	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
193	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

198	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

205	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

213	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Адаптивная физическая реабилитация – это</p> <p>а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций;</p> <p>б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении;</p> <p>в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности;</p> <p>г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.</p>	а)	УК-7	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
214	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Адаптивное физическое воспитание (образование) – это</p> <p>а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности;</p> <p>б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре;</p> <p>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.</p>	б)	УК-7	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
215	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Что такое адаптивный спорт?</p> <p>а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении;</p> <p>б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе;</p> <p>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях;</p> <p>г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.</p>	г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	УК-7	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
216	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Основной формой занятий во всех видах АФК является:</p> <p>а. утренняя гимнастика</p> <p>б. урочная форма</p> <p>в. физкультминутки на занятиях</p> <p>г. ничего из вышеперечисленного</p>	в. физкультминутки на занятиях	УК-7	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
217	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре?</p> <p>а) Эстетика</p> <p>б) Реабилитация</p> <p>в) Конкуренция</p> <p>г) Дисциплина</p>	б) Реабилитация	УК-7	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

218	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Институциональные черты адаптивной физической культуры – это</p> <p>а) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.</p>	<p>б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы в) наличие нормативно-правовой базы г) формирование профессионального кадрового обеспечения</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
219	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры?</p> <p>а) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.</p>	<p>а) обще-методические; в) социальные; г) специально-методические;</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
220	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура?</p> <p>а) коррекционной педагогике; б) медицине; в) микробиологии; г) физической культуре.</p>	<p>а) коррекционной педагогике б) медицине г) физической культуре</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
221	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Что составляет сущностную основу адаптивного спорта?</p> <p>а) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.</p>	<p>б) соревновательная деятельность; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
222	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов?</p> <p>а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного</p>	<p>а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
223	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <p>1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка</p> <p>Определения:</p> <p>а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движением, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств) г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</p>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

224	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой:</p> <p>Компоненты здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма 	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
225	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здравоохранение <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни 	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
226	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствия между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления 	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
227	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усталость 2. Релаксация 3. Самочувствие 4. Рекреация <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях. в) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта г) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления 	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

228	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм человека 2. Утомление 3. Сердце 4. Дыхание <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии б) главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме в) это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости г) процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма 	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
229	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба 2. Бег 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности г) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости 	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
230	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества в) сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий г) часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов д) сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности 	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

231	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК) <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления 	1 2 3 в б а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
232	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость 4.Ловкость 5.Гибкость <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи 	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
233	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между видами спорта и характеру двигательной активности:</p> <p>Виды спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авто- и мотоспорт, парусный, конный спорт 2. Легкая атлетика, плавание, борьба 3. Стрельба из пистолета, лука 4. Шахматы, шашки 5. Авиа-, автомодельный спорт <p>Характер двигательной активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Виды спорта, где основой успеха в них является степень развития собственных двигательных возможностей б) Виды спорта, где успех зависит от точных действий, связанных с поражением целей в) Виды спорта, где основой успеха служит модельно-конструкторская деятельность спортсмена г) Виды спорта с ограниченной подвижностью, где основа успеха – теоретическая подготовленность спортсмена д) Виды спорта, где успех зависит от степени мастерства в управлении техническим средством или животным 	1 2 3 4 5 д а б г в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
234	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проба Штанге 2. Проба Генчи 3. Показатель ЖЕЛ <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Задержка дыхания на вдохе. б) Максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть после глубокого вдоха в) Задержка дыхания на выдохе 	1 2 3 а в б	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

235	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности: а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) врабатываемость	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
236	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
237	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? а) подготовительная б) основная часть в) заключительная г) вводная	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
238	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения а) дыхательные упражнения б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости в) потягивание г) бег с переходом на ходьбу д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов е) прыжки ж) поочередное напряжение и расслабление мышц з) бег в спокойном темпе	в а б д ж е з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
239	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию а) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения б) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства в) ознакомление, первоначальное разучивание движения	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
240	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: а) упражнения на развитие гибкости б) на развитие мышц брюшного пресса в) на формирование поз тела и походки г) на развитие мышечно-суставной чувствительности	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
241	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте в правильной последовательности следующие виды процедур при закаливании водой а) купание б) обливание в) обтирание г) душ	в б г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
242	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность развития гибкости: а) Статические упражнения. б) Упражнения на растяжку. в) Активные упражнения. г) Динамические упражнения.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
243	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

244	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
248	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

254	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова цель самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом?	Цель: самостоятельные, регулярные наблюдения за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «индивидуальный вид спорта»	Индивидуальный вид спорта – это вид спорта, в котором спортсмен выступает самостоятельно, не завися от действий других участников команды.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем основные различия между ОФП и СФП?	ОФП направлена на всестороннее развитие, СФП – на специализированное ОФП использует разнообразные упражнения, СФП – специализированные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какую роль играет социальная активность в ЗОЖ студента?	Общение, участие в социальных мероприятиях и спортивных соревнованиях помогают снизить стресс и улучшить настроение.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

262	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные задачи физической культуры в профессиональной подготовке студентов.	Укрепление здоровья Повышение уровня физической подготовленности Формирование потребности в здоровом образе жизни Развитие личностных качеств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
264	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Основными составляющими элементами ЗОЖ являются: а. разумное чередование труда и отдыха; б. рациональное питание; в. преодоление вредных привычек; г. оптимальная двигательная активность; д. соблюдение правил личной гигиены; е. закаливание; ж. психогигиена з. все из вышеперечисленного	з. все из вышеперечисленного	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
265	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что такое работоспособность? а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека	а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
266	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что не относится к спортивным званиям: а. заслуженный мастер спорта б. кандидат в мастера спорта в. мастер спорта г. мастер спорта международного класса д. гроссмейстер	б. кандидат в мастера спорта	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
267	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Дайте определение понятию «быстрота»: а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б. определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся в. анатомо-морфологические свойства двигательного аппарата человека, позволяющие ему совершать движения с большой амплитудой г. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность	а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

268	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на:</p> <ol style="list-style-type: none"> базовую физическую культуру фоновую физическую культуру общеоздоровительную физическую культуру прикладную физическую культуру 	<ol style="list-style-type: none"> базовую физическую культуру фоновую физическую культуру 	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
269	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К «фоновым» видам физической культуры относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> гигиеническая туризм физические упражнения рекреативная специальная физическая активность 	<ol style="list-style-type: none"> гигиеническая рекреативная 	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
270	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К методам развития ловкости относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> повторный интервальный игровой круговой тренировки соревновательный фоновый специальный 	<ol style="list-style-type: none"> повторный интервальный игровой круговой тренировки соревновательный 	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
271	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> социальное положение образ жизни психическое состояние внешняя среда наследственность 	<ol style="list-style-type: none"> образ жизни внешняя среда наследственность 	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
272	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> развлекательная образовательная спортивная прикладная воспитательная 	<ol style="list-style-type: none"> образовательная спортивная прикладная 	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
273	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Атлетическая гимнастика; Бодибилдинг; Культуризм. <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп; традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом; система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой. 	1 2 3 6 в а	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

274	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. а. Статическая растяжка; б. Общая разминка; в. Специальная разминка; г. Разогрев мышц.	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
275	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор 2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? а. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
278	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды аэробики с их описаниями. Вид аэробики: 1.Степ-аэробика 2.Танцевальная аэробика 3.Фитнес-аэробика Описание: а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса.	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
279	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
280	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

282	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой?</p> <p>а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения</p>	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
283	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <p>1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо</p> <p>Определения:</p> <p>а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств</p>	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
284	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <p>а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины</p>	б в а г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
285	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу.</p> <p>а. Подготовка физической формы; б. Техническая отработка ударов; в. Психологическая настройка; г. Составление стратегии боя.</p>	а б г в	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
286	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?</p>	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегию	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «единоборство»</p>	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков?</p> <p>а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки</p>	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

289	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол <p>Страна:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Дания б) США в) Англия 	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
290	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: Вид спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баскетбол 2. Футбол 3. Волейбол 4. Футзал 5. Пляжный волейбол <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Играют на песке. б) Игра с мячом, который не должен касаться земли. в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча. г) Игра с 11 игроками на поле. д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении. 	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
291	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе.</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки. 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
292	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»</p>	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)? 3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо? 4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)? 5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым». 2. 5 человек. 3. Стритбол. 4. 6 человек. 5. 7 человек. 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»</p>	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных 	г. Никакой из перечисленных	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

296	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар?</p> <p>а) Фол.</p> <p>б) Игра рукой.</p> <p>в) Офсайд.</p> <p>г) Удар по воротам из-за боковой линии.</p>	<p>а. Фол</p> <p>б. Игра рукой</p>	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
297	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием.</p> <p>Вид легкой атлетики:</p> <p>1. Бег на короткие дистанции</p> <p>2. Бег с препятствиями</p> <p>3. Эстафетный бег</p> <p>4. Прыжки в высоту</p> <p>5. Метание диска</p> <p>Описание:</p> <p>а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения.</p> <p>б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями.</p> <p>в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов.</p> <p>г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда.</p> <p>д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний.</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>д б а в г</p>	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
298	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?</p> <p>а) дыхательные упражнения</p> <p>б) легкий продолжительный бег</p> <p>в) прыжковые упражнения с отягощением и без</p> <p>г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха</p> <p>д) повторный бег на короткие дистанции</p> <p>е) ходьба</p>	<p>д г в б е а</p>	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
299	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?</p>	<p>Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться</p>	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?</p>	<p>Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания</p>	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия</p> <p>а) прыжки в высоту</p> <p>б) прыжки с шестом</p> <p>в) прыжки в длину</p> <p>г) тройной прыжок</p>	<p>а) прыжки в высоту</p> <p>б) прыжки с шестом</p>	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

302	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием:</p> <p>Удар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накат 2. Смеш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча 	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
303	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение термину «настольный теннис»</p>	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос.</p> <p>В какой стране зародился настольный теннис?</p>	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов 	а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
306	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения:</p> <p>Стиль плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Баттерфляй 4. Кроль на спине <p>Техника:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»). г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (маки) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду 	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
307	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Баттерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине 	г в а б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
308	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов улучшения техники плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Анализ ошибок. б) Индивидуальная работа над техникой. в) Коррекция стиля плавания. г) Закрепление навыков. 	а б в г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

309	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попаременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие техники дыхания используются в плавании? а. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а. Дыхание через рот в. Дыхание с поворотом головы	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
312	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием. Форма физической рекреации: 1. Йога 2. Туризм 3. Спортивные игры 4. Пешеходные прогулки 5. Фитнес Описание: а. Активный отдых на природе б. Способ расслабления и улучшения гибкости в. Конкуренция и командная работа г. Исследование новых мест и культур д. Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
313	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Подачи 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая Характеристика: а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
314	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Какая последовательность действий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? а) на силу б) на выносливость в) на гибкость г) на быстроту	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
315	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

316	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	Прочтите задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор Термин рекреация означает: а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
319	Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

320	Установите соответствие между факторами производственной среды: Факторы производственной среды: 1) физические 2) химические 3) биологические Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье: а) высота, падающие предметы б) патогенные микроорганизмы в) перенапряжение анализаторов г) запыленность рабочей	1 2 3 а г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
321	Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике: 1. прямой метод анализа опасностей 2. апостериорный анализ опасностей 3. априорный анализ опасностей Характеристика: а) изучение причин б) анализ последствий в) выполнения до наступления нежелательного события г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли	1 2 3 а г в	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
322	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. по времени проявления отрицательных последствий 2. по структуре (строению) 3. по реализуемой энергии Классификация: а) импульсивные и кумулятивные б) химические, биологические, физические опасности в) активные и пассивные опасности г) опасности простые и производные	1 2 3 а г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие

323	<p>Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей</p> <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По природе происхождения 2. По характеру действия 3. По локализации <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные в) физические, химические, биологические, психофизиологические 	1 2 3 б в а	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
324	<p>Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.); 2 нормальные адаптационные изменения; 3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания). 	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
325	<p>Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 выдернуть чеку; 2 нажать рычаг на огнетушителе; 3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние; 4 сорвать пломбу. 	3 4 1 2	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
326	<p>Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфорtnости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 допустимое 2 опасное 3 чрезвычайно опасное 4 комфортное 	4 1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
327	<p>Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Вызвать полицию 2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка 3 Не входить в квартиру 	3 2 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
328	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»</p>	Риск	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Опасность, координированная в пространстве и во времени»</p>	Реальная опасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»</p>	Кризис	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»</p>	Безопасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	<p>К психическим состояниям не относятся такие явления, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) угнетенность 2) бодрость 3) раздражение 4) усталость 	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

333	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
334	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
335	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
336	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфортности 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
337	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
338	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
339	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

340	<p>Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности</p> <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности 2. социальные, экономические, экологические опасности 3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) по приносимому ущербу б) по локализации в) по сфере проявления г) по вызываемым последствиям 	1 2 3 б а г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
341	<p>Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда:</p> <p>Виды наказаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию; 2) предусмотренная УК РФ; 3) применение к виновному денежных штрафов; <p>Виды ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) дисциплинарная; б) административная; в) материальная; г) уголовная 	1 2 3 в г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
342	<p>Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы:</p> <p>Длина окружности головы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 65,5 – 68 см; 2) 68,5 – 70 см; 3) 71 см и более; <p>Размер шлем-маски:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 0-й размер; б) 2-й размер; в) 3-й размер; г) 4 –й размер. 	1 2 3 б в г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
343	<p>Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Щели и проемы закройте мокрой тряпкой 2 Плотно закройте дверь 3 Вернитесь в безопасное помещение 4 Ждите пожарных или спасателей 	3 2 1 4	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
344	<p>Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Подбор комиссии 2 Сохранение места происшествия в неизменном виде 3 Расследование 4 Первая помощь пострадавшему 5 Вызов скорой и оповещение государственный органов 	4 5 2 1 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
345	<p>Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Человеческий фактор 2 Технология исполнения работ 3 Условия внешней среды 4 Оборудование и техника 	3 2 4 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
346	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»</p>	Несчастный случай на производстве	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»</p>	Рабочая зона	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»</p>	Безопасные условия труда	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

349	Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляют: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министр обороны 4) Министр по чрезвычайным ситуациям.	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
350	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении: 1) деревянных построек 2) нефтепродуктов 3) леса 4) мебели	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
351	Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация	3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
352	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
353	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
354	По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
355	Соотнесите задержки АК-74 с их причинами: Вид задержки: 1) неподача патрона; 2) утыканье патрона; 3) осечка. Причины: а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина.	1 2 3 г в б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие

356	Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой шаг назад	1 4 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
357	Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?	Цевье	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
359	Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
360	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность фаз общественного производства А. распределение Б. потребление В. производство Г. обмен	В А Г Б	УК-9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
361	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность событий, возникающих при государственном регулировании цен А. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия Б. возникает дефицит товаров В. растет величина спроса Г. сокращается величина предложения	А Г В Б	УК-9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
362	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность событий, возникающих при государственном регулировании цен А. возникает перепроизводство Б. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия В. растет величина предложения Г. сокращается величина спроса	Б В Г А	УК-9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
363	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между методами, используемыми при решении экономических задач и их определениями 1.Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2.Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3.Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4.Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах а.синтез б.научная абстракция в.индукция г.анализ	1 2 3 4 А В Г Б	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие

364	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выберите, в какой из ситуаций произойдет сдвиг кривой предложения вправо. Поясните свой выбор</p> <p>А. рост цен на производимые товары Б. рост цен на сырье и материалы В. научно-технический прогресс Г. рост доходов населения</p>	<p>В. научно-технический прогресс Обоснование: научно-технический прогресс - это фактор увеличения предложения</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
365	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выберите, в какой из ситуаций произойдет сдвиг кривой предложения влево. Поясните свой выбор</p> <p>А. рост цен на производимые товары Б. рост цен на сырье и материалы В. научно-технический прогресс Г. рост доходов населения</p>	<p>Б. рост цен на сырье и материалы Обоснование: рост цен на сырье и материалы - это фактор сокращения предложения</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
366	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Установите последствия увеличения заработной платы. Выберите 2 верных утверждения. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы.</p> <p>а. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда в. рост величины спроса на труд г. сокращение величины предложения труда</p>	<p>а. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда Обоснование: Спрос на труд находится в прямой зависимости от ставки заработной платы, предложение труда - в обратной</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
367	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Предположим, что потребитель имеет доход I в 8 ден. ед. Цена товара X (P_x) равна 1 ден. ед., а цена товара Y (P_y) – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии.</p> <p>а. товар X в количестве 8 штук б. товар Y в количестве 7 штук в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук</p>	<p>в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук Обоснование: Доход = Цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
368	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p - 1$, а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p + 4$</p>	<p>5 Обоснование: $Q(d) = Q(s)$ $3p - 1 = 2p + 4$ $3p - 2p = 1 + 4$ $p = 5$</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
369	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте равновесное количество товара. если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p - 1$, а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p + 4$</p>	<p>14 Обоснование: $Q(d) = Q(s)$ $3p - 1 = 2p + 4$ $3p - 2p = 1 + 4$ $p = 5$ $3 * 5 - 1 = 2 * 5 + 4$ $Q = 14$</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
370	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>рассчитайте коэффициент эластичности спроса, если при увеличении цены товара на 10% величина спроса на него упала на 5%</p>	<p>-0,5 Обоснование: $-5\% / +10\% = -0,5$</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
371	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>рассчитайте перекрестную эластичность спроса, если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%</p>	<p>0,2 Обоснование: $+2\% / +10\% = 0,2$</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

372	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность фаз цикла деловой активности А. оживление Б. кризис В. подъем Г. депрессия	Б Г А В	УК-9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
373	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий при сдерживающей денежно-кредитной политике А. сокращение коммерческими банками выдаваемых кредитов Б. повышение Центральным банком ключевой ставки В. снижение доступности заемных ресурсов для коммерческих банков Г. сокращение денежной массы в обращении	Б В А Г	УК-9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
374	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между видами макроэкономической нестабильности и их определениями 1 инфляция спроса 2 инфляция предложения 3 циклическая безработица 4 структурная безработица А. состояние, вызванное экономическим кризисом, когда люди вынужденно теряют работу Б. состояние, вызванное изменениями технологии производства, когда люди теряют работу из-за падения спроса на профессию В. состояние роста цен, вызванное ростом совокупных расходов Г. состояние роста цен, вызванное сокращением совокупного предложения	1 2 3 4 В Г А Б	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
375	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между макроэкономическими проблемами и применяемыми против них видами макроэкономической политики 1 инфляция спроса 2 инфляция предложения 3 безработица А. политика дешевых денег Б. политика дорогих денег В. политика занятости	1 2 3 Б А В	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
376	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между фазами цикла деловой активности и их характерными проявлениями 1 кризис 2 депрессия 3 оживление 4 подъем А. рост ВВП Б. рост безработицы В. безработица достигает максимальных значений Г. дешевое кредитование	1 2 3 4 Б В Г А	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
377	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Выберите, что из предложенного не относится к денежно-кредитной политике. Поясните свой ответ А. выплата субсидий Б. регулирование учетной ставки В. операции на открытом рынке Г. регулирование нормы обязательных резервов	А. выплата субсидий Обоснование: Выплата субсидий - мера налогово-бюджетной политики	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
378	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите, какие из инструментов следует использовать при инфляции предложения. Поясните свой ответ А. повышение государственных расходов Б. повышение учетной ставки В. снижение налогов Г. продажа облигаций на открытом рынке	А. повышение государственных расходов В. снижение налогов Обоснование: Повышение государственных расходов и снижение налогов стимулирует деловую активность производителей, увеличивает предложение и снижает цены	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

379	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите, что из перечисленного относится к государственным трансфертам. Поясните свой ответ</p> <p>А. инвестиционный налоговый кредит Б. пособие по безработице В. субсидии производителям Г. страховые пенсии</p>	<p>Б. пособие по безработице Г. страховые пенсии</p> <p>Обоснование: Трансферты - это безвозмездные перечисления от государства в пользу физических лиц</p>	УК-9	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
380	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите темп инфляции, если индекс цен текущего года равен 1,45 а индекс цен предыдущего года равен 1,33</p>	<p>9% Обоснование: $(1,45 - 1,33) / 1,33 * 100\% = 9\%$</p>	УК-9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите потери от безработицы, если коэффициент Оукена = 2,5, а циклическая безработица составляет 3%.</p> <p>А. 2,5% Б. 3% В. 7,5% Г. 5,5%</p>	<p>В. 7,5% Обоснование: $2,5 * 3\% = 7,5\%$</p>	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
382	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите естественный уровень безработицы, если фрикционная безработица = 5%, структурная безработица = 1%, циклическая безработица = 2%</p> <p>А. 6% Б. 2% В. 8% Г. 7%</p>	<p>А. 6% Обоснование: $5\% + 1\% = 6\%$</p>	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
383	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами государственной экономической политики и ее инструментами:</p> <p>1. Денежно-кредитная политика 2. Налого-бюджетная политика 3. Социальная политика 4. Валютная политика</p> <p>А. Трансферты Б. Ключевая ставка В. Налоги Г. Плавающий валютный курс</p>	<p>1 2 3 4 Б В А Г</p>	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
384	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий при возникновении эффекта мультипликатора</p> <p>А. Сокращение безработицы Б. Государство выделяет дополнительные расходы на проведение общественных работ В. Рост потребления Г. Рост производства</p>	<p>Б А В Г</p>	УК-9	Прочтите задание и установите правильную последовательность
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
385	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов 2) депутаты законодательных (представительных) органов 3) государственные (муниципальные) служащие 4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием</p> <p>Требование законодательства о противодействии коррупции:</p> <p>а) освобождение от должности б) прекращение полномочий в) увольнение г) увольнение с работы</p>	<p>1 2 3 4 а в б г</p>	УК-10	Прочтите задание и установите правильную последовательность

386	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите соответствие действия и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) Не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались 2) Сокрыты факты приобретения земельных участков либо объектов недвижимого имущества, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода 3) Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов</p> <p>a) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки</p>	1 2 3 а б в	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
387	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите соответствие действия и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) Не указаны сведения об участии в коммерческой организации 2) Сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего 3) Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей</p> <p>a) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки</p>	1 2 3 а б в	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
388	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <p>1) Наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований 2) Ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований 3) Обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними</p> <p>a) обоснованность обязательных требований б) правовая определенность в) системность</p>	1 2 3 а б в	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
389	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>1) Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 2) Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц 3) Выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений</p> <p>a) противодействие коррупции б) противодействие экстремизму в) противодействие преступности</p>	1 2 3 а б в	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
390	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1) Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2) Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3) Обучение и информирование работников</p> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	1 2 3 а б в	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие

391	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2) Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3) Обучение и информирование работников <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации</p> <p>б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками</p> <p>в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
392	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Честность 2) Беспристрастность 3) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4) Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления <p>а) морально-этический</p> <p>б) морально-этический</p> <p>в) правовой</p> <p>г) правовой</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
393	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принцип ответственности и неотвратимости наказания 2) Принцип открытости бизнеса 3) Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений</p> <p>б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса</p> <p>в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
394	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение 2) Подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта 3) Рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта 	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
395	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p>	<p>Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции» Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»</p>	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p>	<p>Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе</p>	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

397	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений?	Общественный контроль	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»?	Общественные обсуждения	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
399	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкция за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?	Необходимо исключить усмотрение	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
400	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?	Квалификационная коллегия судей	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):_____.	конфликт интересов	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?	Нет, не следует	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции?	Да, следует так считать	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции_____.	Президента РФ	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции: а) злоупотребление служебным положением б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями в) коммерческий подкуп г) провокация взятки либо коммерческого подкупа	а) злоупотребление служебным положением б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями в) коммерческий подкуп	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

406	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:</p> <p>а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения</p> <p>б) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов</p> <p>в) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам</p>	<p>а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения</p>	УК-10	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
407	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:</p> <p>а) ведение делопроизводства</p> <p>б) обеспечение кадровой работы</p> <p>в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности</p> <p>г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций</p>	<p>г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций</p>	УК-10	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
408	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <p>а) до 25 тысяч рублей;</p> <p>б) от 25 до 150 тысяч рублей;</p> <p>г) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;</p> <p>в) превышающие 1 миллион рублей.</p>	<p>б) от 25 до 150 тысяч рублей</p>	УК-10	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
409	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <p>а) до 25 тысяч рублей;</p> <p>б) от 25 до 150 тысяч рублей;</p> <p>в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;</p> <p>г) превышающие 1 миллион рублей</p>	<p>г) превышающие 1 миллион рублей</p>	УК-10	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
410	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <p>а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц</p> <p>б) физическими лицами только в интересах юридических лиц</p> <p>в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</p>	<p>в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</p>	УК-10	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
411	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <p>- физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц</p> <p>- физическими лицами только в интересах юридических лиц</p> <p>- физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</p>	<p>- физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</p>	УК-10	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением коммуникационных технологий

412	<p>Сопоставьте законы механики и их формулировки</p> <p>Законы:</p> <p>А) Первый закон Ньютона Б) Второй закон Ньютона В) Третий закон Ньютона Г) Закон сохранения импульса Д) Закон сохранения энергии</p> <p>Формулировки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тела действуют друг на друга силами равными по модулю и противоположными по направлению 2. Существуют такие системы отсчёта, в которых тело сохраняет состояние покоя или равномерного прямолинейного движения 3. Сумма импульсов тел в замкнутой системе остаётся постоянной 4. Полная механическая энергия в замкнутой системе остаётся постоянной 5. Сила равна произведению массы на ускорение 	А-2, Б-5, В-1, Г-3, Д-4	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
413	<p>Установите правильную последовательность решения задачи на движение тела, брошенного под углом к горизонту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записать уравнения движения по осям 2. Найти время полёта 3. Записать начальные условия 4. Разложить скорость на составляющие 5. Вычислить дальность полёта 	3 4 1 2 5	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
414	<p>Решите задачу и запишите развернутый ответ.</p> <p>Велосипедист проехал 18 км за 0,5 ч. Найти его скорость.</p>	$S=18 \text{ км}, t=0,5 \text{ ч.}$ По формуле $v=S/t=18/0,5=36 \text{ км/ч}=10 \text{ м/с.}$	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	<p>Решите задачу и запишите развернутый ответ.</p> <p>Под действием силы 50 Н тело переместилось на 10 м. Найти работу.</p>	$F=50 \text{ Н}, S=10 \text{ м}, A=F \cdot S=50 \cdot 10=500 \text{ Дж}$	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
416	<p>Тело массой 2 кг движется по окружности радиусом 4 м со скоростью 6 м/с. Чему равна центростремительная сила?</p> <p>а) 12 Н б) 18 Н в) 36 Н г) 180 Н</p>	<p>г) 180 Н</p> <p>Обоснование: Центростремительная сила определяется по формуле: $F_C=m \cdot a_C=m \cdot v \cdot v/R=2 \cdot 6 \cdot 6/4=180 \text{ Н}$</p>	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
417	<p>Вопрос 1</p> <p>Произведение элементов по главной диагонали равно</p> $A = \begin{pmatrix} 2 & 5 & -7 \\ 8 & -1 & 3 \\ 3 & 1 & 4 \end{pmatrix}$	-8	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	<p>Вопрос 2</p> <p>Даны точки А(3, 4) и В(-1, 6)</p> <p>Чему равна ордината середины отрезка АВ</p> <p>1. 1 2. 5 3. 2 4. 0</p>	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

419	<p>Вопрос 3 Указанный предел равен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 3/5 3. 0 4. 7 <p style="text-align: center;">$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{7x^2 - 3x + 54}{x^2 + 5x - 16}$</p>	4	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	<p>Вопрос 4 Для каких событий характерны такие значения вероятностей. Установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $p(A)=0$ 2. $p(A)=1$ 3. $0 < p(A) < 1$ 4. $p(A) > 1$ <p>а. нет такого события б. невозможное в. достоверное г. случайное</p>	1 2 3 4 6 в г а	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
421	<p>Вопрос 5 Дана выборка. 4,4,5,6,7,8,9 Установите соответствие между средними величинами и их значениями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мода 2. медиана 3. среднее взвешенное <p>а. 6 б. 6,14 в. 4</p>	1 2 3 в а б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
422	<p>Сопоставьте оптические приборы и их принцип действия</p> <p>Оптические приборы:</p> <p>А) Микроскоп Б) Телескоп В) Фотоаппарат Г) Проектор Д) Очки</p> <p>Принцип действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение увеличенного действительного изображения на экране 2. Коррекция дефектов зрения с помощью линз 3. Получение уменьшенного действительного изображения на светочувствительном материале 4. Увеличение малых объектов с помощью системы линз 5. Наблюдение удалённых объектов с помощью системы линз 	А-4, Б-5, В-3, Г-1, Д-2	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
423	<p>Решите задачу и запишите развернутый ответ.</p> <p>Фокусное расстояние 10 см. Найти оптическую силу.</p>	F=10 см=0,1 м. Оптическая сила: $D=1/F=1/0,1=10$ дптр	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

424	При переходе света из воздуха в воду: а) частота увеличивается б) частота уменьшается в) скорость увеличивается г) скорость уменьшается д) угол падения больше угла преломления е) угол преломления больше угла падения	г) скорость уменьшается д) угол падения больше угла преломления Обоснование: При переходе в более плотную среду скорость света уменьшается, частота остаётся неизменной.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
425	Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 80-е гг. ХХ в. 90-е гг. ХХ в. 2000-е гг.	80-е гг. ХХ в.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	Запуск навигационных спутников в России: 1970–1985 гг. 1985–1990 гг. 1990–1995 гг.	1970–1985 гг.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
427	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанные между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
428	Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ... информационных технологий экстенсивной технологии технологии хранения продукции растениеводства	информационных технологий	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	Какой элемент точного земледелия является лишним? мониторинг состояния здоровья стада определение границ поля с использованием спутниковых систем навигации системы параллельного вождения машин	мониторинг состояния здоровья стада	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
430	Спутники используются в сельском хозяйстве для получения изображений с: 1970-х гг. 1980-х гг. 1990-х гг.	1970-х гг.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

431	ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... световое обнаружение и определение дальности картирование урожайности определение мониторинга транспорта	световое обнаружение и определение дальности	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
432	Первым шагом на пути «точного земледелия» является... создание электронных карт полей и прилегающей местности картирование урожайности создание карт электропроводности почв	создание электронных карт полей и прилегающей местности	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	Основные исполнения полевых компьютеров: блокнотные, планшетные, карманные экранные растровые	блокнотные, планшетные, карманные	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	Промышленное производство электроника получила в... 70-х гг. XX столетия 80-х гг. XX столетия 90-х гг. XX столетия	70-х гг. XX столетия	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
435	Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях... неопределенности и изменчивости определенности и отсутствия изменчивости определенности и изменчивости	неопределенности и изменчивости	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	На АО «Петербургский тракторный завод» разработками в области роботизации и автопилотирования занимались еще в... 80-х гг. прошлого столетия 90-х гг. прошлого столетия 2000 гг.	80-х гг. прошлого столетия	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
437	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
438	Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих: большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости технические возможности высокие затраты на выполнение работы	большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

439	Навигационные приборы GPS/ГЛОНАСС обеспечивают окупаемость вложенных средств агрегата и снижение затрат труда за счет: полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки повышение комфортности рабочего места механизатора выполнение работы независимо от метеоусловий	полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
440	Принципиально известны два варианта конструкции БПЛА: с фиксированным и врачающимся крылом с крылом и без крыла с шарнирным и не шарнирным крылом	с фиксированным и врачающимся крылом	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	Применение БПЛА в сельском хозяйстве позволяет осуществлять... видеоконтроль над территорией полета на различных высотах и одновременно производить фиксацию на видео и фото только видеоконтроль территории полета только фото контроль территории полета	видеоконтроль над территорией полета на различных высотах и одновременно производить	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
442	В период выполнения полевые работы при тахеометрической съемке чертежник: 1) Составляет абрис съемки 2) Оформляет полевой журнал 3) В полевых работах не участвует 4) Помогает измерять расстояния	В полевых работах не участвует	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
443	Установите соответствие специалистов, исполнителей видам геодезических работ. 1) Реечник 2) Техник 3) Мерщик 4) Инженер 5) Начальник отдела Ответы а) Выполнение топографических съемок, нивелирование б) Линейные измерения в) Выполнение поверок геодезических инструментов г) Выдача заданий, контроль и приемка работ д) Выбор пикетов	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
444	Установите соответствие исполнителей, инструментов и документов в процессе выполнения полевых работ при тахеометрической съемке электронным тахеометром: 1) Реечник 2) Техник 3) Чертежник 4) Помощник техника 5) Не выполняется Ответы а) Тахеометр б) Пикет в) Оформление полевого журналы г) Оформление абриса съемки д) Полевые работы не выполняет	1 2 3 4 5 б а д г в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

445	Выполняет ежедневную подготовку теодолита перед выходом на выполнение полевых работ 1) Инженер по технике безопасности 2) Рабочий бригады 3) Руководитель отдела технического контроля 4) Техник-исполнитель работ 5) Начальник структурного подразделения	Техник-исполнитель работ	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
446	Установите соответствие исполнителей и вида работ, инструментов, результата при тахеометрической съемке 1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Техник-исполнитель работ 5 Заказчик Ответы а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Приемка и оплата работ д) Угловые измерения	1 2 3 4 5 в а б д г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
447	Определение производительности посевного агрегата Определить необходимое количество агрегатов Белорус 920+С3-3,6 для посева зерновых колосовых в оптимальные агротехнические сроки на площади 1200 га, если оптимальное количество дней – 10, время работы агрегата за смену 11 часов, рабочая скорость движения агрегата 7,2 км/ч, коэффициент использования времени смены 0,8. 1. 6 2. 10 3. 4 4. 13	6	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
448	Геоинформационная система (ГИС) – класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных совокупность всех компонентов мобильного робота научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы	класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
449	NDVI: нормализованный относительный индекс растительности – вегетационный индекс индекс освещенности коэффициент восстановления	нормализованный относительный индекс растительности – вегетационный индекс	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
450	BeiDou: Китайская национальная навигационная система Европейская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система	Китайская национальная навигационная система	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
451	DGPS (differential global positioning system): дифференциальная система глобального позиционирования нормализованный относительный индекс растительности коэффициент восстановления	дифференциальная система глобального позиционирования	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

452	Galileo: Европейская глобальная навигационная спутниковая система Китайская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система	Европейская глобальная навигационная спутниковая система	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
453	Геоинформационная система (ГИС) – класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных совокупность всех компонентов мобильного робота научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их изображениям	класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
454	Система параллельного вождения сельскохозяйственных машин это: процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, с использованием курсоуказателя процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по вешкам процесс не управления направлением движения сельскохозяйственных машин	процесс управления направлением движения сельскохозяйственны х машин по заданной траектории, с использованием курсоуказателя	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
455	Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих: большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости технические возможности высокие затраты на выполнение работы	большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
456	Курсоуказатель сельскохозяйственных машин это: устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, не используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения спутников	устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
457	Подруливающее устройство осуществляет... автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения вождение сельскохозяйственной техники только в ручном режиме автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от агронома	автоматическое вождение сельскохозяйственno й техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
458	Автопилот – автоматизированная система, производящая управление... рулевым колесом сельскохозяйственной техникой при его движении по заданной траектории с использованием географической навигационной системы двигателем трактора или самоходной сельскохозяйственной машины мостом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины	рулевым колесом сельскохозяйственno й техникой при его движении по заданной траектории с использованием географической навигационной системы	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ

459	Различают автопилоты с... гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и ручным исполнительным механизмом	гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
460	Дифференциальные поправки спутниковой навигации подразделяются на группы: спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК спутниковые, местные поправки, поправки от радиомаяков поправки базовой станции, платные и бесплатные	спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	Понятие дифференциального внесения минеральных удобрений предусматривает: внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точки поля внесение требуемых удобрений на участке повышение равномерности внесения	внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точки поля	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
462	Для проведения дифференциального внесения удобрений необходимо: почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам наличие результатов картирования урожайности наличие почвенной карты поля	почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
463	DGPS (differential global positioning system): дифференциальная система глобального позиционирования нормализованный относительный индекс растительности коэффициент восстановления	дифференциальная система глобального позиционирования	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
464	Дифференциальная коррекция / поправка: данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, с целью снижения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, не определяющие местоположение объекта	данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
465	Использование дифференциальной поправки позволяет: уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник повысить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник заблокировать сигнал, поступающий со спутника на GPS-приемник	уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
466	Датчик расхода топлива определяет: количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства количество семян количество удобрений	количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

467	Датчик урожайности: устройство, которое устанавливается на комбайны и позволяет определять урожайность зерна с единицы площи устройство, которое устанавливается на трактора и позволяет определять расход топлива устройство, которое устанавливается на почвообрабатывающую машину и позволяет определять электропроводность почвы	устройство, которое устанавливается на комбайны и позволяет определять урожайность зерна с единицы площи	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	В состав датчика урожайности входит: GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности GPS-приемник оптический датчик объема	GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
469	Назовите разновидности сенсорных датчиков урожайности: механические, оптические, радиационные, тензометрические оптические, электрические гидравлические, вакуумные	механические, оптические, радиационные, тензометрические	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	ISOBUS: международный язык и технологии передачи данных коэффициент восстановления класс программных систем	международный язык и технологии передачи данных	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
471	Ортофотоплан является разновидностью плана: местности здания полета	местности	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
472	Коэффициент отражения это... отношение отраженного света к падающему свету в процентах отношение падающего света к отраженному свету в процентах произведение отраженного света к падающему свету	отношение отраженного света к падающему свету в процентах	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
473	Компьютерное стереозрение предполагает извлечение... 3D-информации из цифровых изображений 2D-информации из цифровых изображений 2D-информации из растровых изображений	3D-информации из цифровых изображений	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
474	ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... световое обнаружение и определение дальности картирование урожайности определение мониторинга транспорта	световое обнаружение и определение дальности	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

475	Первым шагом на пути «точного земледелия» является... создание электронных карт полей и прилегающей местности картирование урожайности создание карт электропроводности почв	создание электронных карт полей и прилегающей местности	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
476	Основные исполнения полевых компьютеров: блокнотные, планшетные, карманные экранные растровые	блокнотные, планшетные, карманные	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
477	Компьютерное стереозрение предполагает извлечение... 3D-информации из цифровых изображений 2D-информации из цифровых изображений 2D-информации из растровых изображений	3D-информации из цифровых изображений	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
478	ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... световое обнаружение и определение дальности картирование урожайности определение мониторинга транспорта	световое обнаружение и определение дальности	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
479	Первым шагом на пути «точного земледелия» является... создание электронных карт полей и прилегающей местности картирование урожайности создание карт электропроводности почв	создание электронных карт полей и прилегающей местности	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
480	Весь рынок робототехники делится на два класса: промышленная и сервисная бытовая и не бытовая сельскохозяйственная и не сельскохозяйственная	промышленная и сервисная	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
481	Сервисная робототехника подразделяется на: персональную и профессиональную не персональную и не профессиональную растровую и векторную	персональную и профессиональную	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

482	На АО «Петербургский тракторный завод» разработками в области роботизации и автопилотирования занимались еще в... 80-х гг. прошлого столетия 90-х гг. прошлого столетия 2000 гг.	80-х гг. прошлого столетия	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
483	Робот BoniRob значительно облегчает работу растениеводов, собирает... при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу зерно почву	при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
484	Степень подвижности – управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота не управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота управляемая координата, не используемая для определения вращательного или поступательного движения робота	управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
485	Автономность – способность выполнять поставленные задачи без вмешательства человека способность выполнять поставленные задачи с вмешательством человека не способность выполнять поставленные задачи без вмешательства человека	способность выполнять поставленные задачи без вмешательства человека	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	Промышленный робот – автоматически управляемый, перепрограммируемый манипулятор, программируемый в целях промышленной автоматизации автоматически не управляемый манипулятор управляемый вручную	автоматически управляемый, перепрограммируемый манипулятор, программируемый в целях промышленной автоматизации	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	Сервисный робот – робот, выполняющий нужную для человека или оборудования работу, без промышленной автоматизации робот, не выполняющий нужную для человека или оборудования работу автоматически не управляемый манипулятор	робот, выполняющий нужную для человека или оборудования работу, без промышленной автоматизации	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	Мобильный робот – робот, способный передвигаться под своим собственным управлением робот, не способный передвигаться под своим собственным управлением робот, не способный выполнять поставленные задачи	робот, способный передвигаться под своим собственным управлением	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Мобильная платформа – совокупность всех компонентов мобильного робота, обеспечивающих его передвижение совокупность всех компонентов мобильного робота, не обеспечивающих его передвижение робот, не способный выполнять поставленные задачи	совокупность всех компонентов мобильного робота, обеспечивающих его передвижение	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	Применение технологий точного земледелия требует дополнительных затрат на: сбор и мониторинг данных, специальную технику покупку семян приобретение удобрений	сбор и мониторинг данных, специальную технику	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

491	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанные между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	Эффект от использования параллельного вождения: экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи повышение общей производительности и качества работы экономия времени экономия топлива	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи; повышение общей производительности и качества работы	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
493	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного посева: почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK почвенные карты сеялка для дифференцированного посева	почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
494	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного внесения удобрений: система ГИС аэрофотоснимки картирование урожайности пробы почв карта почвы затраты на обучение персонала система дифференцированного внесения удобрений затраты на обучение персонала	система ГИС; аэрофотоснимки; картирование урожайности; пробы почв; карта почвы; затраты на обучение персонала	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
495	Эффект от использования дифференцированного внесения удобрений: повышение урожайности экономия времени экономия удобрений повышение урожайности экономия времени	повышение урожайности; экономия времени; экономия удобрений	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
496	Система Автопилот состоит из следующих приборов: навигационной системы корректирующего датчика уклона местности управляющего клапана датчика положения колес корректирующий датчик уклона местности, управляющий клапан антенны, навигационной системы, корректирующий датчик уклона местности	навигационной системы; корректирующего датчика уклона местности; управляющего клапана; датчика положения колес	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
497	Для надежной работы прибора спутниковой навигации необходимо проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников проверить устойчивость приема сигнала контроль качества работы	проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

498	Робот BoniRob значительно облегчает работу растениеводов, собирает... при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу зерно почву	при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
499	Определите молярную массу газа и его относительную плотность по водороду и по воздуху. Плотность газа при н.у. составляет 3,615 г/л.	$D(H_2) = 40,5$ $D(\text{возд.}) = 2,71$ Обоснование: $M(\text{газа}) = p(\text{н.у.}) * 22,4 = 3,615 * 22,4 = 81 \text{ г/моль}$ $D(H_2) = M(\text{газа})/M(H_2) = 81/2 = 40,5$ $D(\text{возд.}) = M(\text{газа})/M(\text{возд.}) = 81/29 = 2,71$	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
500	Установите соответствие между названием химического элемента и возможными значениями его степени окисления. Химический элемент: А) хлор Б) фтор В) фосфор Г) сера Степени окисления: 1) -2,-1,0,+2 2) -2,0,+4,+6 3) -3,0,+3,+5 4) -1,0 5) -1,0,+1,+3,+5,+7 6) -4,-2,0,+2,+4	А-5; Б-4; В-3; Г-2.	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
501	Атомы химических элементов третьего периода Периодической системы Д.И. Менделеева образуют соединения с ионной химической связью состава 1) NaCl 2) CO ₂ 3) Na ₂ S 4) LiF 5) PCl ₅	1,3,4 Обоснование: -	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
502	Осуществите превращения. Назовите продукты реакций. $KMnO_4 \rightarrow MnO_2 \rightarrow MnCl_2 \rightarrow Mn(NO_3)_2 \rightarrow Mn(OH)_2 \rightarrow MnO$	- Обоснование: -	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	Скорость реакции между железом и соляной кислотой уменьшится, если 1) нагреть реакционную смесь 2) разбавить кислоту 3) измельчить железо 4) понизить температуру 5) пропустить в смесь газообразный хлороводород	2,4 Обоснование: -	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
504	Наиболее сильным и наиболее слабым электролитом соответственно являются: 1) HF 2) H ₂ SO ₄ 3) H ₃ PO ₄ 4) CH ₃ COOH 5) H ₂ CO ₃	2,5 Обоснование: -	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

505	<p>Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия.</p> <p>Реагирующие вещества и продукты их взаимодействия.</p> <p>А) P₂O₃+H₂O→ Б) P₂O₅+H₂O→ В) P₂O₅+CaO→ Г) P₂O₅+Ca(OH)₂→</p> <p>Реагирующие вещества:</p> <p>1) H₃PO₂ 2) H₃PO₃ 3) H₃PO₄ 4) Ca₃(PO₄)₂ 5) Ca₃(PO₄)₂+H₂O</p>	A-2; Б-3; В-4; Г-5.	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
506	<p>Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия.</p> <p>Реагирующие вещества:</p> <p>А) Fe+Cl₂→ Б) Fe+HCl→ В) Fe+ H₂SO₄ (разб.)→ Г) Fe+ H₂SO₄ (конц.) t→</p> <p>Продукты их взаимодействия:</p> <p>1) FeSO₄+H₂ 2) Fe₂(SO₄)₃+H₂ 3) Fe₂(SO₄)₃+SO₂+H₂O 4) FeCl₂+H₂ 5) FeCl₃+H₂ 6) FeCl₃</p>	A-6; Б-4; В-1; Г-3 Обоснование: -	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
507	Осуществие превращения: $Cr \rightarrow Cr_2O_3 \rightarrow KCrO_2 \rightarrow CrCl_3 \rightarrow K_3[Cr(OH)_6] \rightarrow Cr(OH)_3$	- Обоснование: -	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Взаимодействие метилпропана с бромом протекает: 1) с разрывом связи C-C в молекуле алкана 2) через образование свободных радикалов 3) с преимуществом образованием 2-бром-2-метилпропана 4) с преимущественным образованием 1-бром-2-метилпропана 5) на свету	2,3,5 Обоснование: -	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
509	Для осуществления превращений по схеме $C_2H_2 \rightarrow C_2H_4 \rightarrow C_2H_5OH \rightarrow CH_3CH_2OH$ необходимо последовательно провести реакции: 1) гидратации 2) гидрирования 3) окисления 4) этерификации 5) дегидрирования	2,1,3 Обоснование: -	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
510	Осуществите цепочку превращений: толуол→KMnO ₄ , t, H ₂ SO ₄ → А → HNO ₃ , H ₂ SO ₄ → Б → [H] → В → NaOH → Г	- Обоснование: -	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

511	<p>Установите соответствие между исходными веществами и продуктами, которые преимущественно образуются при их взаимодействии.</p> <p>Исходные вещества:</p> <p>А. C₆H₅OH + Na → Б. C₆H₅OH + NaOH → В. C₆H₅OH + HNO₃ → Г. C₆H₅OH + Br₂(p-p) →</p> <p>Продукты реакции:</p> <p>1) 2,4,6-трибромфенол+HBr 2) 3,5-дигидрофенол+ HBr 3) феноксид натрия + H₂ 4) 2,4,6-тринитрофенол+H₂O 5) 3,5-динитрофенол + HNO₃ 6) феноксид натрия + H₂O</p>	A-3; Б-6; В-4; Г-1. Обоснование: -	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
512	<p>С помощью какого реагента можно отличить этаналь от этанола?</p> <p>1) KMnO₄ 2) Ag₂O, NH₃ 3) AgCl 4) CuO (при нагревании)</p>	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
513	<p>Расположите вещества в порядке усиления кислотных свойств:</p> <p>1) CH₃COOH 2) CH₂ClCOOH 3) CCl₃-COOH 4) CF₃-COOH 5) C₂H₅OH</p>	5,1,2,3,4	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
514	<p>Какие углеводы являются дисахаридами?</p> <p>1 Фруктоза 2 Целлобиоза 3 Глюкоза 4 Сахароза</p>	2,4 Обоснование: Целлобиоза - биоза, состоящая из двух остатков глюкозы, а сахароза - биоза, состоящая из глюкозы и фруктозы.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
515	<p>Установите соответствие между соединениями и веществами, которые из них можно получить в одну стадию</p> <p>ВЕЩЕСТВО</p> <p>А твердый жир Б крахмал В целлюлоза</p> <p>ПРОДУКТ</p> <p>1 ацетатное волокно 2 глюкоза 3 этиленкликоль 4 глицерин</p>	4,2,1	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
516	<p>Установите соответствие между органическим веществом и классом соединений, к которому оно относится.</p> <p>Вещество:</p> <p>А) C₃H₇OH Б) C₆H₅NO₂ В) (CH₃)₃N Г) C₆H₅C(O)CH₃</p> <p>Класс соединений:</p> <p>1) нитросоединения 2) первичные амины 3) кетоны 4) третичные амины 5) спирты</p>	A-5; Б-1; В-4; Г-3.	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

517	Дипептид образуется при взаимодействии аланина с: 1 уксусной кислотой 2 ацетальдегидом 3 хлоруксусной кислотой 4 этиленом 5 валином 6 глицином	5,6 Обоснование: -	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
518	В какое положение нитруется фуран? 1) 2 2) 3 3) 4	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
519	Выберите самое сильное основание: 1) пиридин 2) 2-нитропиридин 3) пиперидин	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
520	Выполнить расчёт вылета маркеров сеялки СУПН-8 Определите вылет маркеров сеялки СУПН-8 для способов вождения правым колесом по следу маркера при следующих условиях работы :ширина захвата сеялки В = 5,6 м; ширина между рядов b = 0,7 м; колея трактора С = 1,4 м. 1. Правый 2,45 левый 3,85 2. Правый 3,8 левый 2,8 3. Правый 4,45 левый 4,85 4. Правый 2,0 левый 3,0	Правый 2,45 левый 3,85	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
521	Выполнить расчёт вылета маркеров сеялки CCT-12В Выполнить расчёт вылета маркеров сеялки CCT-12В для способа вождения центром трактора по следу маркера (ширина захвата сеялки В = 5,4 м; ширина между рядами b = 0,45 м; колея трактора С = 1,4 м). 1. Правый 2,9 левый 2,9 2. Правый 3,9 левый 2,9 3. Правый 2,45 левый 3,85 4. Правый 1,4 левый 2,4	Правый 2,9 левый 2,9	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
522	Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 80-е гг. XX в. 90-е гг. XX в. 2000-е гг.	80-е гг. XX в.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
523	Запуск навигационных спутников в России: 1970–1985 гг. 1985–1990 гг. 1990–1995 гг.	1970–1985 гг.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

524	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Определите правильную последовательность действий по вступлению в наследство: 1.принятие нотариусом мер по розыску имущества наследодателя 2.открытие наследственного дела 3.обращение наследников к нотариусу с заявлением об открытии наследства 4.регистрация прав на наследуемое имущество 5.получение свидетельства о праве на наследство	3,2,1,5,4	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
525	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Определите последовательность заключения гражданско-правовых договоров в случае разногласий сторон по их условиям: 1.рассмотрение протокола разногласий 2.извещение об акцепте на иных условиях 3.направление оферты 4.извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции	3,2,1,4	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
526	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Определите порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности: 1.расследование обстоятельств дисциплинарного проступка 2.истребование у работника письменного объяснения 3.выявление факта дисциплинарного проступка 4.издание приказа о привлечении работника к дисциплинарной ответственности	3,2,1,4	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
527	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Укажите правильную последовательность привлечения работника к административной ответственности: 1. вынесение постановления о привлечении лица к административной ответственности 2. исследование обстоятельств административного правонарушения 3. исследование отягчающих и смягчающих обстоятельств совершения административного правонарушения	2,3,1	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
528	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите правильное название правового акта, регулирующего социально-трудовые отношения в организации и заключаемого работниками и работодателем _____ договор.	коллективный трудовой	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите правильное название специального разрешения на осуществление конкретного вида деятельности.	Лицензия	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, вправе ли заказчик в одностороннем порядке отказаться от договора бытового подряда? А. нет, только с согласия подрядчика Б. да, в любое время, уплатив часть установленной цены пропорциональную части выполненной работы, возместив причиненные убытки В. да, в любое время, возместив причиненные подрядчику убытки Г. да, но не позднее трех дней с момента заключения договора без возмещения убытков.	Б. да, в любое время, уплатив часть установленной цены пропорциональную части выполненной работы, возместив причиненные убытки	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
531	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Гражданин отвечает по своим обязательствам всем: 1. имуществом, принадлежащим его семье 2. принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание 3. своим имуществом и имуществом своего супруга 4. имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя	2. принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

532	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>1) Личные неимущественные права</p> <p>2) Исключительное право распоряжаться исполнением, использовать исполнение, разрешать или запрещать</p> <p>а) право авторства</p> <p>б) воспроизведение записи исполнения</p> <p>в) публичное исполнение записи исполнения</p> <p>г) право на защиту исполнения от всякого искажения</p> <p>д) запись исполнения</p> <p>е) прокат оригинала или записи исполнения</p> <p>ж) сообщение в эфир</p> <p>з) право на имя</p>	<p>1) а), г), з) 2) б), в), д), е), ж)</p>	ОПК-2	Прочтите задание и установите соответствие
533	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец:</p> <p>1) изобретение</p> <p>2) полезная модель</p> <p>3) промышленный образец</p> <p>а) 5 лет</p> <p>б) 10 лет</p> <p>в) 15 лет</p> <p>г) 20 лет</p> <p>д) 25 лет</p> <p>е) сроки законом не установлены</p>	<p>1 – г) 2 – б) 3 – а)</p>	ОПК-2	Прочтите задание и установите соответствие
534	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Укажите, что относится к средствам индивидуализации и результатам интеллектуальной деятельности:</p> <p>1) Средства индивидуализации</p> <p>2) Результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>а) объекты патентного права</p> <p>б) место происхождения товара</p> <p>в) коммерческая тайна</p> <p>г) товарные знаки и знаки обслуживания</p> <p>д) объекты авторских прав</p> <p>е) фирменные наименования</p> <p>ж) коммерческие обозначения</p>	<p>1 – г), е), ж), б) 2 – д), а), в)</p>	ОПК-2	Прочтите задание и установите соответствие
535	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Укажите объекты прав</p> <p>1) Объекты авторского права</p> <p>2) Объекты патентного права</p> <p>а) программы ЭВМ</p> <p>б) изобретения</p> <p>в) промышленные образцы</p> <p>г) базы данных</p> <p>д) геологические карты и схемы</p> <p>е) полезные модели</p>	<p>1 – д), а), г) 2 – б), е), в)</p>	ОПК-2	Прочтите задание и установите соответствие
536	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Укажите правильно объекты интеллектуальной собственности:</p> <p>1) Объекты авторского права и смежных прав</p> <p>2) Объекты права промышленной собственности</p> <p>а) результаты интеллектуальной собственности</p> <p>б) объекты авторского права</p> <p>в) средства индивидуализации</p> <p>г) объекты смежных прав</p>	<p>1 – б), г), 2 – а), в)</p>	ОПК-2	Прочтите задание и установите соответствие

537	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями видов юридической ответственности за нарушение авторских прав.</p> <p>1. административная ответственность; 2. уголовная ответственность; 3. гражданско-правовая ответственность.</p> <p>а) если юридическое лицо неоднократно или грубо нарушает исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации б) присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю в) Ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях</p>	1 2 3 в б а	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
538	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите сроки действия авторских прав:</p> <p>1) Исключительное право на произведение 2) Исключительное право на произведение, которое обнародовано после смерти автора 3) Исключительное право на произведение, которое обнародовано под псевдонимом</p> <p>а) 50 лет после обнародования б) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти в) 70 лет после обнародования г) 100 лет после обнародования д) в течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти</p>	1 – б) 2 – в) 3 – в)	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
539	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1) Первоначальные 2) Производные</p> <p>а) сбор общедоступных вещей б) создание новой вещи в) договор о передаче имущества г) реорганизация юридического лица д) поступления, в результате использования имущества е) наследование имущества ж) приобретение бесхозных вещей з) приобретательная давность</p>	1 – б), з), ж), д), а) 2 – в), е), г)	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
540	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1) Исключительное право на селекционное достижение 2) Исключительное право на селекционное достижение на сорта винограда, древесных декоративных, плодовых культур и лесных пород 3) Исключительное право на топографию</p> <p>а) 5 лет б) 10 лет в) 20 лет г) 30 лет е) 35 лет ж) 50 лет</p>	1 – г) 30 лет 2 – е) 35 лет 3 – б) 10 лет	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
541	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите порядок действий при оформлении прав на товарный знак:</p> <p>1 Назначение и проведение формальной экспертизы 2 Составление заявки на товарный знак 3 Подача заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности 4 Принятие решения о государственной регистрации товарного знака или об отказе в его регистрации 5 Вынесение решения о принятии заявки к рассмотрению или отказе в принятии заявки 6 Оплата пошлины за государственную регистрацию товарного знака и выдачу свидетельства 7 Прием и регистрация заявки 8 Внесение товарного знака и сведений о правообладателе, иных обязательных сведений в Государственный реестр, выдача свидетельства на товарный знак 9 Проведение экспертизы заявленного обозначения</p>	2, 3, 7, 1, 5, 9, 4, 6, 8	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

542	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите, кто может быть патентообладателем:</p> <p>а) только государство б) автор в) любой заинтересованный субъект г) только юридическое лицо д) работодатель автора, правопреемники</p>	<p>б) автор д) работодатель, правопреемники</p>	ОПК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
543	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Производными произведениями являются:</p> <p>а) базы данных б) инсценировка в) атласы г) экранизация д) перевод е) интернет-сайт ж) обработка з) энциклопедии</p>	<p>б) инсценировка г) экранизация д) перевод ж) обработка</p>	ОПК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
544	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Условием охранных способностей селекционного достижения является:</p> <p>а) отличимость; б) конкурентоспособность; в) изобретательский уровень; г) новизна; д) промышленная применимость; е) однородность; ж) стабильность.</p>	<p>а) отличимость; г) новизна; е) однородность; ж) стабильность.</p>	ОПК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
545	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Если лицензионным договором не предусмотрено иное, лицензия предполагается:</p> <p>1) простой (неисключительной); 2) открытой; 3) исключительной; 4) принудительной.</p>	<p>1) простой (неисключительной)</p>	ОПК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
546	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Составным произведением является:</p> <p>1) экранизация; 2) аранжировка; 3) антология; 4) инсценировка; 5) гносеология.</p>	<p>3) антология.</p>	ОПК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
547	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите срок действия патента на полезную модель:</p> <p>1) пять лет 2) семь лет 3) десять лет 4) пятнадцать лет 5) двадцать лет</p>	<p>3) десять лет</p>	ОПК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
548	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите срок действия исключительных прав на изобретение:</p> <p>1) пять лет 2) семь лет 3) десять лет 4) пятнадцать лет 5) двадцать лет</p>	<p>5) двадцать лет</p>	ОПК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

549	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, может ли быть подана заявка на выдачу патента на селекционное достижение в иностранном государстве:</p> <p>а) да б) нет</p>	а) да	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
550	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, какой срок выдачи свидетельства на товарный знак федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности.</p> <p>а) в течение месяца со дня государственной регистрации товарного знака в Государственном реестре товарных знаков. б) в течение одного года со дня государственной регистрации товарного знака в Государственном реестре товарных знаков в) в течение пяти дней со дня государственной регистрации товарного знака в Государственном реестре товарных знаков г) на усмотрение органа власти, так как законом данный срок не устанавливается</p>	а) в течение месяца со дня государственной регистрации товарного знака в Государственном реестре товарных знаков.	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
551	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Исключительное право на топологию действует в течение</p> <p>а) 5 лет б) 10 лет в) 15 лет г) 20 лет д) по соглашению сторон</p>	б) 10 лет	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;				
552	<p>Целью точного земледелия является:</p> <p>1. получение максимальной прибыли от сельскохозяйственного производства 2. получение максимальной прибыли при условии оптимизации сельскохозяйственного производства, экономии хозяйственных и природных ресурсов 3. получение экологически чистой продукции растениеводства 4. грамотное управление производственным процессом растений.</p>	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
553	<p>В основе научной концепции точного (координатного) земледелия лежат представления о:</p> <p>1. существовании неоднородностей в пределах одного поля 2. низких агрофизических свойствах почвенного покрова 3. разноглубинности обработки почвы 4. низкой гумусированности поверхностного слоя почвы.</p>	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
554	<p>Системы глобального позиционирования, специальные датчики, аэрофотоснимки и снимки со спутников, а также специальные программы для агроменеджмента на базе геоинформационных систем используются для:</p> <p>1. оценки содержания минеральных элементов в растениях 2. оценки и детектирования почвенных неоднородностей 3. оценки фитосанитарного состояния посевов 4. оценки перезимовки озимых культур.</p>	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

555	Собранные данные с использованием новейших технологий используются для: 1. прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур 2. проектирования и составления системы севооборотов в хозяйстве 3. планирования высева, расчёта норм внесения удобрений и средств защиты растений (СЗР), более точного предсказания урожайности и финансового планирования 4. планирования организационно-хозяйственной деятельности предприятия.	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
556	Точное (координатное) земледелие может применяться для: 1. увеличения содержания органического вещества почвы 2. увеличения количества и качества получаемой продукции 3. улучшения фитосанитарного состояния почвы 4. улучшения состояния полей и агроменеджмента.	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
557	При составлении специальной отчётности о производственном цикле может помочь: 1. электронная запись и хранение истории полевых работ и урожаев 2. книга истории полей 3. агропаспорт 4. агрохимическая характеристика полей.	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
558	Координатная привязка данных даёт возможность агроменеджеру: 1. сохранить результаты анализа почвы в виде слоя электронной карты 2. сохранить почвенное плодородие 3. снизить вредоносность патогенов болезней и вредителей 4. уточнить негативные стороны использования почвы.	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
559	Для реализации технологии точного земледелия необходимы: 1. современные электронные карты использования почвы 2. современная сельскохозяйственная техника, управляемая бортовой ЭВМ и способная дифференцированно проводить агротехнические операции, приборы точного позиционирования на местности (GPS-приёмники) 3. технические системы, помогающие выявить неоднородность поля 4. современное лабораторное оборудование и реактивы	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
560	Тепловые мелиорации проводят в случае: 1 резких перепадов температур воздуха и почвы 2 понижения температуры оросительной воды 3 необходимости повышения температуры почвы 4 необходимости снижения температуры почвы	1 резких перепадов температур воздуха и почвы 3 необходимости повышения температуры почвы	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
561	Графическая интерпритация поливной нормы Под каким номером на графике показана поливная норма?	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

562	<p>Поливная норма – объём воды, подаваемый на гектар орошаемой площади...</p> <p>1 За один полив 2 Для насыщения почвогрунта 1,0-1,5 м до НВ 3 За вегетационный период 4 За декаду 5 Для насыщения почвы до ПВ</p>	1	За один полив	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
563	<p>Влагозарядковая норма – объём воды, подаваемый на гектар орошаемой площади. .</p> <p>1 За один полив 2 Для насыщения почвогрунта 1,0-1,5 м до НВ 3 За вегетационный период 4 За декаду 5 Для насыщения почвы до ПВ</p>	2	Для насыщения почвогрунта 1,0-1,5 м до НВ	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
564	<p>Тип дождевальных машин ДДА-100МА и "Кубань" по дальности полёта воды:</p> <p>1 Среднеструйные 2 Короткоструйные 3 Дальнеструйные</p>	2	Короткоструйные	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
565	<p>Типы оросительных систем по конструктивным признакам:</p> <p>1 Открытые 2 Самотечные 3 Закрытые 4 Стационарные 5 Долинные 6 Комбинированные 7 Предгорные</p>	1 3 6	Открытые Закрытые Комбинированные	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
566	<p>Тип дождевальных машин "Фрегат", "Волжанка", "Днепр" и установок КИ-50, "Сигма" по дальности полёта воды:</p> <p>1 Дальнеструйные 2 Среднеструйные 3 Короткоструйные</p>	2	Среднеструйные	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
567	<p>На принципиальной схеме системы капельного орошения дистанционно-управляемая задвижка обозначена позицией: под какой цифрой показаны задвижка на схеме капельного орошения</p> <p>1 1 2 2 3 3 4 4 5 10 6 11 7 13</p>	6	11	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

568	<p>Мелиорация земель лесного фонда вызывается необходимостью:</p> <p>1 осушение земель лесного фонда 2 обводнения земель лесного фонда 3 повышения продуктивности лесов 4 улучшения породного состава и качества древесины 5 повышения уровня ведения лесного хозяйства в целом</p>	<p>3 повышения продуктивности лесов 4 улучшения породного состава и качества древесины 5 повышения уровня ведения лесного хозяйства в целом</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
569	<p>Мелиорации засоленных земель проводятся на землях:</p> <p>1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах 5 малопродуктивных</p>	<p>1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
570	<p>К какому закону земледелия соответствует, что ограничивающее влияние на урожай оказывает не только недостаток, но и избыток каких-либо факторов?</p> <p>а – закон минимума; б – закон толерантности; с – закон совокупного действия факторов жизни растений.</p>	<p>б Обоснование: Закон толерантности впервые сформулирован В. Шеффером (1913, 1934). Он расширяет и дополняет «закон минимума».</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
571	<p>Что такое дедукция?</p> <p>а – метод исследования, с помощью которого от абстрактного переходят к конкретному; б – это теоретическое обобщение результатов опыта или мысленное выделение главного, наиболее существенных связей при отвлечении от всех остальных; с – логическое умозаключение от общего к частному; от общих суждений к частным или другим общим выводам.</p>	<p>с Обоснование: Посредством дедукции ведутся рассуждения от общих положений к выводам.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	<p>Установите последовательность проведения ковариационного анализа.</p> <p>1) Дисперсионный анализ значений переменных X, Y и их произведений XY, 2) Приведение фактических средних по ряду Y к полной выравненности условий эксперимента по ряду сопутствующей переменной X, 3) Разложение суммы квадратов случайного варьирования CZ зависимой переменной Y (остаток I) на сумму квадратов отклонений Cb, связанных с регрессией Y по X, и сумму квадратов отклонений от регрессии Cd у Y (остаток II), т. е. случайного варьирования с исключенной регрессией; CZ (остаток I)=$Cb+Cd$ у Y (остаток II).</p>	1, 2, 3	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
573	<p>Определите последовательность построения вариационного ряда.</p> <p>1) найти числовые значения признака минимальной и максимальной варианты, 2) вычислить частоты встречаемости объектов со значениями признака в каждом классе, 3) рассчитать классовые интервалы, 4) определить величину классового интервала, 5) определить нижнюю границу первого класса, 6) определить границы классов, 7) построить вариационный ряд.</p>	1, 4, 5, 3, 6, 2, 7	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
574	<p>Установите правильную последовательность вычисления дисперсионного анализа двухфакторного вегетационного опыта.</p> <p>1) Вычислить корректирующий фактор, 2) определить суммы и средние по вариантам, общие суммы и среднюю по опыту, объем дисперсионного комплекса, 3) вычислить суммы квадратов по факторам A, B и взаимодействию AB, 4) вычислить общую сумму квадратов отклонений, сумму квадратов для вариантов и остаточную сумму квадратов, 5) определить число степеней свободы, 6) найти критерии Фишера.</p>	2, 1, 4, 5, 3, 6	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

575	Установите соответствие числовых значений коэффициентов корреляции: a – $0,50 \leq r < 0,70$; b – $0,30 \leq r < 0,5$; c – $r > 0,70$; d – $r < 0,3$. A – слабая; B – средняя; C – сильная; D – умеренная.	a – B, b – D, c – C, d – A.	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
576	Установите соответствие доверительных вероятностей (в симметричных распределениях, близких к нормальному) к величинам нормированных отклонений: a – $P=0,99$; b – $P=0,95$; c – $P=0,999$. A – $t = 1.96$; B – $t = 3.29$; C – $t = 2.58$.	b – A, a – C, c – B.	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
577	К какой изменчивости соответствуют значения высоты растений риса: 85,2; 79,8; 91,3; 86,0; 91,1. a – непрерывная изменчивость; b – дискретная изменчивость; c – центральная изменчивость	a	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
578	Средний квадрат отклонений вариант от их средней величины в данной совокупности – это? a – стандартное отклонение; b – дисперсия; c – мода.	b Обоснование: Дисперсия представляет собой частное от деления суммы квадратов отклонений на число всех измерений без единицы ($n-1$).	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
579	Нулевая гипотеза гласит, что: a – различий между сравниваемыми параметрами, а, следовательно, и выборками, имеются; b – различий между сравниваемыми параметрами, а, следовательно, и выборками, нет; c – допустимы оба ответа.	b Обоснование: Разница между генеральными параметрами сравниваемых групп равна нулю и что различия, наблюдаемые между выборочными характеристиками, носят исключительно случайный характер.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	Коэффициент детерминации – это? a – тенденция двух переменных к определенно выраженной зависимости между ними; b – критерий, основанный на ранжировании вариационных рядов; c – квадрат коэффициента корреляции.	c Обоснование: Дает информацию о доли общей суммы квадратов фактора, приходящейся на регрессию. Коэффициент детерминации обозначается – R^2 , r^2 и dYX .	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	Уровню значимости $\alpha=0,05$ соответствует вероятность: a – $P=0,25$; b – $P=0,95$; c – $P=0,99$.	b Обоснование: Уровень значимости 0,05 означает, что существует 5% вероятность того, что результат незначим или что он получился случайно.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

582	<p>Если оценивают действие на признак одного регулируемого фактора, дисперсионный комплекс будет:</p> <p>a – однофакторный; b – двухфакторный; c – трехфакторный.</p>	<p>а Обоснование: Если испытывают действие на признак одного регулируемого фактора, дисперсионный комплекс будет однофакторным, если одновременно действие на признак двух, трех или большего числа регулируемых факторов, комплекс называют двух-, трех- и многофакторным.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
583	<p>Значение коэффициента корреляции (r) изменяется в интервале:</p> <p>a – от 0 до 100 %; b – от $-\infty$ до $+\infty$; c – от -1 до +1.</p>	<p>с Обоснование: Коэффициент корреляции (r) измеряет тесноту и направление линейной связи между двумя переменными. Его значения лежат в диапазоне от -1 до +1.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
584	<p>Корреляционные связи переменных разделяют на:</p> <p>a – непосредственные; b – косвенные; c – ложные.</p>	<p>а, б, с Обоснование: Непосредственные связи – переменные взаимодействуют непосредственно, косвенные – связь определяет третья переменная, опосредованно влияя на зависимую переменную, ложные – формальная связь, не имеет качественной основы.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
585	<p>Определите статистические показатели качественной изменчивости:</p> <p>a – доля признака; b – корреляция; c – ошибка выборочной доли.</p>	<p>а, с Обоснование: Доля признака, показатель изменчивости (среднее квадратическое отклонение), коэффициент вариации и ошибка выборочной доли.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
586	<p>Распределения частот совокупности результатов наблюдений бывают:</p> <p>a – эмпирическое распределение; b – теоретическое распределение; c – качественное распределение.</p>	<p>а, б Обоснование: Эмпирическое распределение – распределение результатов измерений, полученных при изучении выборки. Теоретическое предполагает распределение измерений на основе теории вероятностей.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

587	K какому методу научного исследования относится - логическое умозаключение от общего к частному? a – дедукция; b – индукция; c – синтез.	а Обоснование: Это логико-методологическая процедура, посредством которой осуществляется переход от общего к частному в процессе рассуждения.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
588	Установите последовательность определения экономической эффективности удобрений в агроценозе. Определить: 1) выход валовой продукции с 1 га, 2) окупаемость дополнительно применяемых затрат, 3) прибавку урожайности, 4) рентабельность применения удобрений, 5) чистый доход от применения удобрений, 6) дополнительные производственные затраты.	3, 1, 6, 2, 5, 4.	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
589	Установите последовательность вычисления дисперсионного анализа результатов полевого опыта, поставленного методом реномизированных повторений. 1) Общее число наблюдений, 2) Суммы квадратов отклонений общего варьирования, варьирования повторений, варьирования вариантов, остаточное варьирование, 3) Суммы квадратов по повторениям, вариантам, средние значения, 4) Число степеней свободы, 5) F-критерий, 6) Средний квадрат варьирования по повторениям, вариантам, остаточной дисперсии, 7) Корректирующий фактор.	3, 1, 7, 2, 4, 6, 5.	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
590	Размещению вариантов опыта систематическим методом соответствует: a – st 1 st 2 st 3 st 4 st 5 st b – st 1 2 st 3 4 st 5 6 st 7 8 st c – 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	с	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
591	Установите соответствие доверительных вероятностей (в симметричных распределениях, близких к нормальному) к величинам нормированных отклонений: a – $P=0,99$; b – $P=0,95$; c – $P=0,999$. A – $t = 1.96$; B – $t = 3.29$; C – $t = 2.58$.	b – А, а – С, с – В.	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
592	Уровню значимости $\alpha=0.05$ соответствует вероятность: a – $P=0,25$; b – $P=0,95$; c – $P=0,99$.	б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
593	Каким методом лучше воспользоваться для изучения миграции питательных веществ из почвы и удобрений? а – полевым; б – вегетационным; с – лизиметрическим.	с Обоснование: Использование лизиметрического метода наиболее эффективно при изучении механизмов накопления, передвижения и трансформации влаги и химических веществ в почвах, ландшафтах и экосистемах.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	Что такое коэффициент использования растениями действующего вещества удобрения? а – отношение количества действующего вещества, вынесенного урожаем, к общему количеству действующего вещества, внесенного с удобрением; б – отношение нормы удобрения к хозяйственному выносу элемента при внесении удобрений; с – отношение хозяйственного выноса элемента к запасу его в почве.	а Обоснование: Это показатель, который характеризует, какая часть внесенного с удобрением питательного вещества усваивается растением и идет на формирование урожая.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

595	<p>Что такое коэффициенты возмещения выноса питательных веществ?</p> <p>а – отношение количества действующего вещества, вынесенного урожаем, к общему количеству действующего вещества, внесенного с удобрением;</p> <p>б – отношение нормы удобрения к хозяйственному выносу элемента при внесении удобрений;</p> <p>с – отношение хозяйственного выноса элемента к запасу его в почве.</p>	<p>б Обоснование: Показывает какая часть питательных веществ, вынесенных из почвы урожаем, может быть возвращена в почву в виде удобрений.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	<p>По какой методики можно определить содержание подвижного фосфора в обычновенных черноземах, каштановых, бурых, коричневых почвах и сероземах?</p> <p>а – метод Чирикова, основанный на извлечении фосфатов 0,5н CH_3COOH;</p> <p>б – метод Мачигина, основанный на извлечении доступного фосфора из почвы 1%-ным раствором карбоната аммония;</p> <p>с – метод Кирсанова, основанный на извлечение подвижных фосфатов 0,2н HCl.</p>	<p>б Обоснование: Для карбонатных почв применяют метод Мачигина, основанный на извлечении доступного фосфора из почвы 1%-ным раствором карбоната аммония. Метод принят стандартным для карбонатных черноземов, каштановых, бурых, коричневых почв и сероземов.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
597	<p>В качестве доверительной вероятности не используют вероятность...</p> <p>а – $P=0,95$;</p> <p>б – $P=0,99$;</p> <p>с – $P=1,001$.</p>	<p>с Обоснование: В качестве доверительных используют вероятности: $P=0,95$; $P = 0,99$ и $P=0,999$.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
598	<p>Определите статистические показатели качественной изменчивости:</p> <p>а – доля признака;</p> <p>б – корреляция;</p> <p>с – ошибка выборочной доли.</p>	<p>а, с Обоснование: Доля признака, показатель изменчивости (среднее квадратическое отклонение), коэффициент вариации и ошибка выборочной доли.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
599	<p>Выберите модификации вегетационного опыта.</p> <p>а – метод изолированного питания;</p> <p>б – метод текущих растворов;</p> <p>в – лизиметрический метод.</p>	<p>а, б Обоснование: В зависимости от характера и темы изучаемого вопроса вегетационный метод используют в разных модификациях: почвенные, песчаные, водные культуры, метод текущих растворов, изолированного питания и стерильных культур.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

600	<p>Что требуется для пересчета урожая зерновых культур на стандартную влажность и 100% чистоту?</p> <p>a – определение засоренности и влажности зерна; b – определение лабораторной всхожести семян; c – урожайные данные.</p>	<p>а, с</p> <p>Обоснование: Урожайность зерновой культуры пересчитывают на базисную (стандартную) влажность и 100% чистоту, где необходимы влажность зерна при уборке, влажность стандартная, засоренность в урожае зерна и урожайные данные.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
601	<p>Управление продуктивностью посевов с учётом внутривидовой вариабельности среды обитания растений. Условно говоря, это оптимальное управление для каждого квадратного метра поля.</p> <p>1. ресурсосберегающие технологии 2. точное земледелие 3. экологическое земледелие 4. биологическое земледелие.</p>	2	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
602	<p>Рекультивация земель - это комплекс мероприятий, направленных на:</p> <p>1. восстановление рельефа местности 2. восстановление водного баланса 3. восстановление продуктивности 4. предотвращение заболачивания.</p>	3	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;				
603	<p>задачи системы удобрения:</p> <p>1. повышение урожая, получение качественной продукции и сохранение плодородия почв 2. повышение урожая и охрана окружающей среды 3. борьба с вредителями и болезнями</p> <p>1. повышение урожая, получение качественной продукции и сохранение плодородия почв 2. повышение урожая и охрана окружающей среды 3. борьба с вредителями и болезнями</p>	<p>1</p> <p>Обоснование: В задачи системы удобрения входит повышение урожая культур, получение качественной продукции и сохранение плодородия почв</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
604	<p>В качестве ранневесенней подкормки озимой пшеницы используют какие удобрения?</p> <p>1. аммиачной селитрой 2. карбамидом 3. сульфатом аммония</p> <p>1. аммиачной селитрой 2. карбамидом 3. сульфатом аммония</p>	<p>1</p> <p>Обоснование: Рано весной проводят поверхностную азотную подкормку посевов озимой пшеницы. Для этого лучшим удобрением является аммиачная селитра, содержащая обе формы доступного для питания азота.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

605	<p>Установите соответствие между удобрениями и почвами по эффективности</p> <p>1. азотные 2. фосфорные 3. калийные</p> <p>А. дерново-подзолистые Б. черноземные С. торфянистые</p> <p>1. азотные 2. фосфорные 3. калийные</p> <p>А. дерново-подзолистые Б. черноземные С. торфянистые</p>	1-А, 2-В, 3-С.	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
606	<p>Радиобиология — это наука, изучающая:</p> <p>1. особенности существования животных и закономерности, протекающие в их естественных популяциях и биогеоценозах при воздействии на них радиационных факторов среды обитания 2. действие всех ионизирующих излучений на организмы, их сообщества и биосферу в целом 3. пути поступления радиоактивных изотопов в организм, закономерности распределения в нем и включение в молекулярные структуры тканей, особенности накопления в различных органах и выведение их из организма 4. закономерности загрязнения среды радиоактивными веществами, их миграции по пищевым цепочкам в биогеоценозе и влияние на организмы.</p>	2	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
607	<p>Открытия, давшие начало развитию радиобиологии:</p> <p>1. В. К. Рентген открыл Х-лучи, Э. Резерфордом предложена планетарная модель строения атома. Дне. Чадвик открыл нейтрон 2. В. К. Рентген открыл Х-лучи, А. Беккерель — естественную радиоактивность урана, И. Кюри и Ф. Жолио-Кюри — искусственную радиоактивность 3. В. К. Рентген открыл Х-лучи, М. Складовская и П. Кюри — радиоактивные свойства полония и радия, И. Кюри и Ф. Жолио-Кюри — искусственную радиоактивность 4. В. К. Рентген открыл Х-лучи, А. Беккерель открыл естественную радиоактивность урана, М. Складовская и П. Кюри открыли радиоактивные свойства полония и радия.</p>	4	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
608	<p>Мельчайшая частица химического элемента, которая сохраняет все его химические свойства, называется:</p> <p>1. молекула 2. атом 3. корпскула 4. квазар</p>	2	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
609	<p>Ядро атома состоит из следующих элементарных частиц</p> <p>1. электроны, протоны 2. электроны, нейтроны 3. протоны, нейтроны 4. позитроны, нейтроны.</p>	3	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
610	<p>Электронные уровни обозначаются буквами латинского алфавита:</p> <p>1. А, В, С, D, E, F, I 2. H, I, J, K, L, M, N 3. R, S, T, и, V, W, X 4. K, L, M, N, O, P, Q.</p>	4	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

611	<p>Определить биологическую эффективность гербицида и запишите правильный ответ.</p> <p>Определить биологическую эффективность применения гербицида пульсар, ВГ (40 г/л) на горохе против однолетних злаковых и двудольных сорняков, если количество сорных растений до обработки (на контроле) было 24 экз/м², а через 20 дней после обработки 7 экз/м²</p> <p>А) 76 % Б) 85 % В) 96 % Г) 98 %</p>	Б) 85 %	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
612	<p>Для учета каких насекомых используется метод кошения сачком?</p> <p>А) передвигающихся по поверхности почвы Б) летающих в ночное время и привлекаемых световым излучением В) открыто живущих высокоподвижных насекомых в посевах полевых культур</p>	В Обоснование: это, как правило, летающие насекомые, которых можно уловить с помощью сачка	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
613	<p>К каким методам наблюдения в энтомологии относится использование сачка?</p> <p>1) Систематическим 2) Инструментальным 3) Визуальным 4) Ежегодным</p>	2 Обоснование: используется инструмент - энтомологический сачок	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
614	<p>Сроки учетов сорных растений определяются проектом рабочей программы опыта (испытания):</p> <p>1. изменение окраски растений 2. появление пятен, "ожогов" и деформаций на их надземных частях 3. замедление роста растений и нарушение сроков прохождения ими фаз развития 4. только появление пятен, "ожогов" и деформаций на их надземных частях</p>	1, 2, 3	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
615	<p>Основными параметрами фитотоксичности культурных растений, на которые следует обращать внимание при испытании гербицидов являются:</p> <p>1. изменение окраски растений 2. появление пятен, "ожогов" и деформаций на их надземных частях 3. замедление роста растений и нарушение сроков прохождения ими фаз развития 4. только появление пятен, "ожогов" и деформаций на их надземных частях</p>	1, 2, 3	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
616	<p>Определить биологическую эффективность применения гербицида и запишите верный вариант ответа.</p> <p>Определить биологическую эффективность применения гербицида евро-лайтинг, ВРК (33 + 15 г/л) на подсолнечнике против однолетних злаковых и двудольных сорняков, если количество сорных растений до обработки (на контроле) было 65 экз/м², а через 20 дней после обработки 1 экз/м².</p> <p>А) 78 % Б) 89 % В) 96 % Г) 99 %</p>	Г) 99 %	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

617	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок фаз вегетации озимой пшеницы.</p> <p>А) Цветение Б) Выход в трубку В) Прорастание Г) Кущение Д) Созревание</p> <p>1 2 3 4 5</p>	1 2 3 4 5 в г б а д	ОПК-5	Прочтите задание и установите правильную последовательность
618	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок фазы вегетации сои</p> <p>А) Развитие листьев Б) Прорастание В) Развитие вегетативных частей растения Г) Развитие боковых побегов Д) Цветение</p> <p>1 2 3 4 5</p>	1 2 3 4 5 б а г в д	ОПК-5	Прочтите задание и установите правильную последовательность
619	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок фазы вегетации сахарной свёклы</p> <p>А) Развитие листьев Б) Развитие вегетативных частей растения В) Цветение Г) Прорастание и развитие ростка Д) Образование розетки</p> <p>1 2 3 4 5</p>	1 2 3 4 5 г а д б в	ОПК-5	Прочтите задание и установите правильную последовательность
620	<p>Рассчитать весовую (фактическую) норму высеива семян озимой пшеницы. Ответ указать в кг/га.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>На 1га высеивают 4,0 млн. всхожих семян (к).</p> <p>Чистота семян - 99% (Ч).</p> <p>Лабораторная всхожесть семян - 98% (В_л)</p> <p>Масса 1000 семян - 43 г (М)</p>	Правильный ответ: 177	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
621	<p>Рассчитать весовую (фактическую) норму высеива семян кукурузы. Ответ указать в кг/га.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>На 1пог. м высеивают 4,2 лабораторно всхожих семян (К_о).</p> <p>Чистота семян - 98% (Ч).</p> <p>Лабораторная всхожесть семян - 96% (В_л)</p> <p>Масса 1000 семян - 290г (М)</p>	Правильный ответ: 18,5	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	<p>Рассчитать весовую норму высеива семян подсолнечника. Ответ указать в кг/га.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>На 1пог. м высеивают 3,8 лабораторно всхожих семян (К_о).</p> <p>Чистота семян - 96% (Ч).</p> <p>Лабораторная всхожесть семян - 99% (В_л)</p> <p>Масса 100 семян - 80г (М)</p>	Правильный ответ: 4,54	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	<p>Для реализации потенциальной продуктивности растений влажность почвы в течение вегетации должна быть ...% от предельной влагоемкости</p> <p>1. 60 - 80 2. 40 - 50 3. 20 - 30</p>	1. 60 - 80	ОПК-5	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

624	<p>Какая часть солнечной энергии нагревает приземный слой воздуха и растения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфракрасная 2. Видимая часть с длиной волн 380 - 720 нм ФАР 3. Ультрафиолетовая 	2. Видимая часть с длиной волн 380 - 720 нм ФАР	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
625	<p>При какой листовой поверхности поглощение ФАР листьями посева достигает максимального значения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 40 - 50 2. 10 - 20 3. 20 - 30 	1. 40 - 50	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
626	<p>Величина фотосинтетического потенциала (ФП) для хороших посевов в расчете на каждые 100 дней вегетации не менее млн.м²/га сутки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,5 2. 2,0 3. 1,0 	2. 2,0	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
627	<p>Средние величины использования растениями фосфора из полупревшего навоза КРС в сумме за три года после внесения ...%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 70 2. 55 3. 90 	1. 70	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
628	<p>Средние величины использования растениями калия из полупревшего навоза КРС в сумме за три года после внесения ... %</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.70 2. 90 3. 55 	2. 90	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
629	<p>Средние величины использования растениями общего запаса азота из почвы ... %</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 - 25 2. 10 - 15 3. 30 - 45 	1. 20 - 25	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
630	<p>Рассчитать густоту стояния растений подсолнечника. Ответ указать в шт./га.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>На 1 погонном метре ряда 4,1 растения(K_o)</p> <p>Ширина между рядами 70 см (0,7м)</p>	Правильный ответ: 58573	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	<p>Рассчитать густоту стояния растений сои. Ответ указать в шт./га.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>На 1 погонном метре ряда 25 растения(K_o)</p> <p>Ширина между рядами 45 см (0,45м)</p>	Правильный ответ: 555550	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

632	<p>Рассчитать густоту стояния растений сои. Ответ указать в шт./га.</p> <p>Исходная информация следующая: На 1 погонном метре ряда 40 растения(K_o) Ширина между рядами 70 см (0,7м)</p>	<p>Правильный ответ: 571440</p>	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	<p>Агрохимия – это наука о ...</p> <p>1. химическом составе удобрений 2. химическом составе растений 3. круговороте веществ в земледелии</p> <p>1. химическом составе удобрений 2. химическом составе растений 3. круговороте веществ в земледелии</p>	<p>3 Обоснование: Агрохимия – это наука о круговороте веществ в земледелии</p>	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
634	<p>О чём гласит закон минимума Либиха?</p> <p>относительное действие отдельного экологического фактора тем сильнее, чем больше он находится по сравнению с другими факторами в минимуме</p>	<p>относительное действие отдельного экологического фактора тем сильнее, чем больше он находится по сравнению с другими факторами в минимуме Обоснование: относительное действие отдельного экологического фактора тем сильнее, чем больше он находится по сравнению с другими факторами в минимуме</p>	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
635	<p>Установить соответствие между элементами, содержащимися в растении</p> <p>A. 0,1 %, B. 0,1-0,01 %, C. 0,01-0,0001 %, и их названием:</p> <p>1. макроэлементы 2. микроэлементы 3. Мезоэлементы</p> <p>A. 0,1 %, B. 0,1-0,01 %, C. 0,01-0,0001 %, и их названием:</p> <p>1. макроэлементы 2. микроэлементы 3. Мезоэлементы</p>	<p>: A-1, B- 3, C-2.</p>	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
636	<p>Какие периоды вегетации растений являются критическими по отношению к азотному питанию.</p> <p>Какие периоды вегетации растений являются критическими по отношению к азотному питанию.</p>	<p>Начальный, интенсивного роста стеблей и листьев, формирования качества урожая Обоснование: Молодые растения потребляют небольшие количества питательных элементов, корневая система еще слабо развита. Азот необходим для формирования вегетативной массы.. Для накопления белка.</p>	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

637	<p>По каким признакам и показателям определяется нуждаемость почвы в известковании.</p> <p>обменной кислотности и степени насыщенности почв основаниями</p>	<p>обменной кислотности и степени насыщенности почв основаниями</p> <p>Обоснование: при помощи агрохимического анализа по следующим показателям: величины обменной кислотности (pH_{KCl}: $\text{pH} \leq 5.5$) и степени насыщенности почв основаниями ($V, \%$: $V \leq 80\%$). Также учитывается механический состав почвы и особенности возделываемых культур</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
638	<p>Выберите культуры, которые относятся к кальцефобам:</p> <p>1. люпин, 2. чайный куст, 3. рожь, 4. просо, 5. редис 6. сераделла.</p> <p>1. люпин, 2. чайный куст, 3. рожь, 4. просо, 5. редис 6. сераделла.</p>	<p>1, 2, 6.</p> <p>Обоснование: Эти растения растут только на кислых почвах и не выносят избытка кальция.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
639	<p>Какие удобрения используют для некорневой подкормки зерновых культур:</p> <p>1. мочевина 2. сульфат аммония 3. аммиачная селитра 4. КАС</p> <p>1. мочевина 2. сульфат аммония 3. аммиачная селитра 4. КАС</p>	<p>раствор мочевины и КАС.</p> <p>Обоснование: Лучшими удобрениями для проведения некорневой подкормки зерновых культур являются раствор мочевины и КАС.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
640	<p>Установить соответствие удобрением и их физиологической реакцией:</p> <p>1. KNO_3 2. NH_4Cl, 3. NaNO_3, 4. KCl, 5. $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$)</p> <p>A. физиологически щелочное B. физиологически кислое</p> <p>1. KNO_3 2. NH_4Cl, 3. NaNO_3, 4. KCl, 5. $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$)</p> <p>A. физиологически щелочное B. физиологически кислое</p>	<p>1-А, 2-В, 3-А, 4-В, 5-В.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

641	<p>Сколько в физической массе (ц/га), нужно внести аммонийная селитра, содержащая азота – 34,6%, если доза составляет N80</p> <p>1). 2,3 2). 1,7 3). 0,9</p> <p>1). 2,3 2). 1,7 3). 0,9</p>	<p>2,3 Обоснование: Дозу удобрений рассчитываем по формуле: $D (\text{ц/га}) = \text{доза} / \% \text{ действующего вещества в удобрении.}$ Следовательно, $D(\text{NH}_4\text{NO}_3) = 80 / 34,6 = 2,3 \text{ ц/га;}$</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
642	<p>Наиболее дешевая схема внесения подстилочного навоза ...</p> <p>перевалочная перегрузочная прямоточная</p> <p>перевалочная перегрузочная прямоточная</p>	<p>прямоточная Обоснование: Прямоточная технология включает минимальное количество работ.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
643	<p>Соя плохо произрастает на почвах с ...</p> <p>1. повышенной кислотностью 2. повышенной щелочностью 3.нейтральной реакцией и близкой к нейтральной 4. повышенной кислотностью и близкой к нейтральной</p> <p>1. повышенной кислотностью 2. повышенной щелочностью 3.нейтральной реакцией и близкой к нейтральной 4. повышенной кислотностью и близкой к нейтральной</p>	<p>1. повышенной кислотностью, 2. повышенной щелочностью Обоснование: Соя плохо произрастает на кислых и щелочных почвах.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
644	<p>Установите соответствие между приемами использования удобрений и их видами под кукурузу на силос</p> <p>1. основное 2. припосевное 3. подкормка</p> <p>A. фосфорные, калийные и азотные B. азотные C. Фосфорные</p> <p>1. основное 2. припосевное 3. подкормка</p> <p>A. фосфорные, калийные и азотные B. азотные C. Фосфорные</p>	<p>1-А, 2-С, 3-В.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
645	<p>Соответствие между приемами использования удобрений и их видами под картофель</p> <p>1 основное 2 предпосевное 3 припосевное</p> <p>A органические, фосфорные, калийные Б азотные</p> <p>В азотные, фосфорные, калийные</p> <p>1 основное 2 предпосевное 3 припосевное</p> <p>A органические, фосфорные, калийные Б азотные</p> <p>В азотные, фосфорные, калийные</p>	<p>1-А, 2-Б, 3=В</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

646	<p>Установите последовательность при порядке проведения приемов использования удобрений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основное 2. некорневая подкормка 3. припосевное 4. корневая подкормка 5. предпосевное <ol style="list-style-type: none"> 1. основное 2. некорневая подкормка 3. припосевное 4. корневая подкормка 5. предпосевное 	1,5, 3, 4, 2.	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
647	<p>Сопоставление поступления элементов питания с расходом на формирование урожая и потерь называется ...</p> <p>1 хозяйственным выносом 2 биологическим выносом 3 балансом</p> <p>1 хозяйственным выносом 2 биологическим выносом 3 балансом</p>	3 Обоснование: Сопоставление поступления элементов питания с расходом на формирование урожая и потерь называется балансом питательных веществ	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
648	<p>Эффективность азотных удобрений снижается при применении на ...</p> <p>1.дерново-подзолистых почвах 2.серых лесных почвах 3.черноземных почвах</p> <p>1.дерново-подзолистых почвах 2.серых лесных почвах 3.черноземных почвах</p>	3 Обоснование: Эффективность азотных удобрений снижается при применении на черноземных почвах	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
649	<p>Фосфорно-калийные удобрения при недостатке влаги следует вносить ...</p> <p>1. осенью и весной под культивацию 2. осенью при основной обработке почвы 3. при посеве и в подкормку</p> <p>1. осенью и весной под культивацию 2. осенью при основной обработке почвы 3. при посеве и в подкормку</p>	2 Обоснование: Фосфорно-калийные удобрения при недостатке влаги следует вносить осенью под вспашку почвы	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
650	<p>Сколько в физической массе (ц/га), нужно внести мочевины, содержащая азота – 46%, если доза составляет N40</p> <p>1). 2,6 2). 1,3 3). 0,9</p> <p>1). 2,6 2). 1,3 3). 0,9</p>	3 Обоснование: Дозу удобрений рассчитываем по формуле: $D (\text{ц/га}) = \text{доза} / \% \text{ действующего вещества в удобрении.}$ Следовательно, $D(\text{CO}(\text{NH}_2)_2) = 40/46 = 0,9 \text{ ц/га;}$	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
651	<p>Какова последовательность действий при определении типа распределения большой выборки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определить размах варьирования признака 2. построить график распределения 3. определить количество групп 4. сформировать группы 	3, 2, 1, 4	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
652	<p>В какой последовательности проводят действия по определению соответствуанию большой выборки закону нормального определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формируют группы 2. определяют размах варьирования признака 3. определяют количество групп 4. строят график 	3, 2, 1, 4	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

653	<p>Найти соответствие между названием принципа закладки полевого опыта и его определением.</p> <p>ПРИНЦИПЫ ЗАКЛАДКИ ПОЛЕВОГО ОПЫТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) достоверность опыта по существу 2) единство всех условий кроме одного изучаемого 3) типичность полевого опыта <p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ:</p> <p>А) соответствие условий его проведения почвенно-климатическим требованиям культур</p> <p>Б) соответствие целям и задачам опыта</p> <p>В) все условия одинаковы, кроме изучаемого</p>	1-Б; 2-В; 3-А	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
654	<p>Соотнести определения полевых опытов с их названиями:</p> <p>ОПРЕДЕЛЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Стационарно полевые опыты продолжительностью 10-50 лет 2) Опыты, заложенные на постоянных участках и проводимые в течение 4-10 лет 3) Опыты с изучением одного фактора <p>НАЗВАНИЕ ПОЛЕВОГО ОПЫТА:</p> <p>А) Стационарные</p> <p>Б) Однофакторные</p> <p>В) Многолетние</p>	1-В; 2-А; 3-Б	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
655	<p>У каких овощных культур применяется прищипка главного стебля?</p> <p>кукуруза, бамия, эстрагон, редька, редис, репа, томат, огурец, морковь, сельдерей</p>	томат, огурец, Обоснование: для ветвления, кустистости	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
656	<p>У каких овощных культур не применяется прищипывание главного стебля?</p> <p>У каких овощных культур не применяется прищипка главного стебля?</p> <p>- редька, редис, репа</p> <p>- томат, огурец, люфа</p>	редька, редис, репа Обоснование: отсутствует стебель	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	<p>Какие преимущества имеет кассетная технология выращивания рассады овощных культур по сравнению с выращиванием в горшочках?</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная механизация при выращивании рассады - высокая приживаемость рассады в поле - не требует закаливания рассады - увеличивает возраст рассады 	<ul style="list-style-type: none"> - максимальная механизация при выращивании рассады - высокая приживаемость рассады в поле <p>Обоснование: преимущество кассетной технологии</p>	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

658	<p>выращивание многолетних овощных культур Где проводится выращивание многолетних овощных культур?</p>	<p>Многолетние овощные культуры в России выращиваются преимущественно в южных регионах, таких как Краснодарский край и Северный Кавказ, а также в Поволжье, где климатические условия позволяют лучше всего обеспечить их рост и развитие.</p> <p>Выращивание многолетних овощных культур проводится на выводном поле.</p> <p>Обоснование: На выводном поле обычно выращивают огородные, а не полевые культуры, которые не требуют специальных условий выращивания и технологий возделывания.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
659	<p>Минимальные потери азота и органического вещества происходит при ... способе хранения навоза</p> <p>горячехолодном</p> <p>холодном</p> <p>горячем</p> <p>горячехолодном</p> <p>холодном</p> <p>горячем</p>	<p>холодном</p> <p>Обоснование: Уменьшение потерь азота и органического вещества обеспечивает плотный или холодный способ хранения навоза</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>				
660	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между денежными потоками, генерируемыми экономическими агентами и их определениями</p> <p>1. функция располагаемого дохода, всегда имеющая положительные значения</p> <p>2. функция располагаемого дохода, выходящая из отрицательной области значений</p> <p>3. обратная функция процентной ставки</p> <p>а инвестиции</p> <p>б потребление</p> <p>в сбережение</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
661	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между организационными формами бизнеса и нормативными ограничениями их экономической деятельности</p> <p>1. ООО</p> <p>2. ПАО</p> <p>3. ИП</p> <p>4. АО</p> <p>а отвечает по обязательствам всем своим имуществом</p> <p>б имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке</p> <p>в учредители рисуют только в рамках вклада в уставный капитал</p> <p>г ценные бумаги продаются только между учредителями</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

662	Прочтите задание и установите соответствие Установите соответствие между благами и ресурсами и типами присвоения, которые могут реализовать экономические субъекты 1 муниципальное унитарное предприятие 2 общество с ограниченной ответственностью 3 индивидуальное жилое строение 4 зубная щетка а частная собственность б личная собственность в общесовместная собственность г общедолевая собственность	1 2 3 4 в г а б	ОПК-6	Прочтите задание и установите соответствие
663	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ определите экономическую прибыль, если выручка фирмы 100000 руб, явные издержки 50000 руб, неявные издержки 20000 руб	30000 руб Обоснование: $100000 - (50000 + 20000) = 30000$	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ определите себестоимость единицы продукции, если общие затраты на производство составили 200000 руб, а объем выпуска 500 шт	400 руб/шт Обоснование: $200000 / 500 = 400$	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ определите безубыточный объем производства, если цена единицы продукции равна 100 руб, средние переменные издержки составляют 70 руб, а постоянные затраты равны 450000 руб	15000 шт Обоснование: $450000 / (100 - 70) = 15000$	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Предприятие, где работает 5 человек, произвело готовой продукции на сумму 3000 ден.ед. Определите, чему равна производительность труда на данном предприятии. Поясните свой выбор. А. 600 ден.ед / чел Б. 600 чел / ден. ед В. 3000 ден. ед / чел Г. 3000 чел. / ден. ед	A. 600 ден.ед / чел Обоснование: $3000 / 5 = 600$	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
667	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Федеральная антимонопольная служба, скорее всего, вмешается в деятельность: А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл В. ИП "Иванов И.И." Г. продовольственный магазин Солнышко	А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл Обоснование: Федеральная антимонопольная служба вмешивается в деятельность естественных монополий и олигополий	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
668	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите, в обосновании какого конкретного решения исходным показателем является себестоимость единицы продукции. Поясните свой выбор. А. для определения процентных выплат по кредиту Б. для определения цены производителя В. для изменения организационной структуры предприятия Г. для организации маркетинговых исследований	Б. для определения цены производителя Обоснование: Цена производителя формируется по методу "издержки плюс" = себестоимость единицы продукции плюс торговая наценка	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
669	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор: А. предельная склонность к сбережению MPS = 0,4 Б. Автономное потребление Ca = 100 В. предельная склонность к сбережению MPS = 0,6 Г. равновесный доход = 100	А. предельная склонность к сбережению MPS = 0,4 Б. Автономное потребление Ca = 100 Обоснование: Общий вид функции потребления $C = Ca + MPC*Y$ $MPS = 1 - MPC$	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

670	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Аренда помещения, административные и коммерческие расходы составляют 250 тыс. руб. в месяц. Затраты на типографскую краску составляют 1000 тыс. руб в месяц. Постоянные издержки типографии составили ... тыс. руб в месяц. Поясните свой ответ.</p> <p>А. 250 Б. 1000 В. 1250 Г. 750</p>	А. 250 Обоснование: Постоянные издержки складываются из суммы аренды помещения, административных и коммерческих расходов	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
671	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность по возрастанию числа производителей на рынке</p> <p>А. Олигополия Б. Монополистическая конкуренция В. Монополия Г. Совершенная конкуренция</p>	В А Б Г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
672	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите верную последовательность расчета средних общих издержек</p> <p>А. Определение совокупных издержек Б. Определение постоянных издержек В. Деление совокупных издержек на объем произведенной продукции Г. Определение переменных издержек</p>	Б Г А В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
673	<p>Сельхозпредприятие произвело 500 тонн пшеницы. Общие затраты на производство составили 2,5 млн руб. Реализовано 450 тонн по цене 7 000 руб./т.</p> <p>Задача: Рассчитайте: а) Выручку от реализации. б) Прибыль. в) Рентабельность продукции (в %).</p>	<p>Решение: а) Выручка = 450 т × 7 000 руб./т = 3 150 000 руб. б) Прибыль = Выручка – Затраты = 3 150 000 – 2 500 000 = 650 000 руб. в) Рентабельность = (Прибыль / Затраты) × 100% = (650 000 / 2 500 000) × 100% = 26%</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
674	<p>Какое удобрение наиболее эффективно для быстрого устранения азотного голодания растений?</p> <p>а) Суперфосфат б) Аммиачная селитра в) Калийная соль г) Доломитовая мука</p>	<p>б) Аммиачная селитра Обоснование: Аммиачная селитра содержит азот в нитратной форме, которая быстро усваивается растениями, что делает её оптимальным выбором при остром дефиците азота.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
675	<p>Какой метод внесения удобрений наиболее эффективен для плодовых деревьев?</p> <p>а) Разбросной б) Ленточный в) Внекорневой г) Приствольный</p>	<p>г) Приствольный Обоснование: Приствольный метод позволяет доставить питательные вещества непосредственно к корневой системе деревьев, обеспечивая максимальную эффективность усвоения.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

676	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Назовите и охарактеризуйте основные виды удобрений, используемых в сельском хозяйстве.</p>	<p>Основные виды удобрений делятся на органические и минеральные.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органические удобрения (например, навоз, компост) улучшают структуру почвы, увеличивают её плодородие и содержание гумуса. 2. Минеральные удобрения (например, азотные, фосфорные, калийные) обеспечивают растения необходимыми макро- и микроэлементами для роста и развития. 	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
677	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Каковы основные факторы, влияющие на рынок удобрений?</p>	<p>Основные факторы включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и предложение: Изменения в аграрном производстве влияют на потребность в удобрениях. 2. Цены на сырьё: Стоимость сырья для производства удобрений (например, газа для азотных) влияет на конечную цену. 3. Экологические нормы: Ужесточение требований к использованию химикатов может снизить спрос на определённые виды удобрений. 	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
678	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какие экологические проблемы могут возникнуть из-за использования удобрений?</p>	<p>Основные экологические проблемы включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загрязнение водоёмов: Избыточное применение удобрений может привести к вымыванию нитратов и фосфатов в воду, вызывая эвтрофикацию. 2. Почвенная деградация: Долгосрочное использование химических удобрений может ухудшить качество почвы и снизить её биологическую активность. 	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

679	<p>Найдите соответствие между удобрениями и способами их внесения:</p> <p>Способы внесения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основное (под перекопку) 2.Припосевное (в рядки) 3.Подкормка (по вегетации) 4.Внекорневая подкормка <p>Удобрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Жидкие комплексные удобрения б) Суперфосфат в) Аммиачная селитра г) Навоз 	1 2 3 4 г б в а	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
680	<p>Найдите соответствие между видами удобрений и их классификацией</p> <p>Виды удобрений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Азотные 2.Фосфорные 3.Калийные 4.Органические <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Суперфосфат, аммофос б) Навоз, компост в) Мочевина, аммиачная селитра г) Хлористый калий, сульфат калия 	1 2 3 4 в а г б	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
681	<p>Укажите соответствие между типами удобрений и их основным элементом питания</p> <p>Типы удобрений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Азотные 2.Фосфорные 3.Калийные 4.Микроудобрения <p>Основной элемент:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Калий (К) б) Бор, цинк, медь в) Фосфор (Р) г) Азот (N) 	1 2 3 4 г в а б	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.				
682	<p>Внесение удобрений по технологии точного земледелия проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. локально под запрограммированный урожай 2. дифференцированно, то есть, условно говоря, вносим на каждый квадратный метр столько удобрений, сколько необходимо именно здесь (на данном элементарном участке поля) 3. с учетом последействия сложных минеральных и органических удобрений 4. на каждый гектар обрабатываемой площади, согласно агрохимическим анализам почвы. 	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
683	<p>Ключевым элементом в точном земледелии на сегодняшний день является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дробное внесение удобрений 2. запахивание измельченной соломы и других растительных остатков, с целью 3. обогащения почвы органическим веществом 4. дифференцированное внесение минеральных удобрений 5. внесение минеральных удобрений и использование сидерации. 	4	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
684	<p>Расширенное воспроизводство плодородия это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание такого плодородия, которое имела почва до ее использования 2. устранения негативных явлений в почве и создание такого плодородия, которое почва имела до использования 3. создание более высокого плодородия, чем оно было ранее 4. внесение удобрений под плановую урожайность. 	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

685	Агропроизводственный документ, отражающий историю каждого поля и уровень культуры земледелия в хозяйстве, называется: 1. агропаспорт 2. книга истории полей 3. полевой журнал 4. свидетельством.	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
686	Основное удобрение обеспечивает питание растений в ... 1. течение всей вегетации 2. начальный период вегетации 3. конечный период вегетации 4. период плодоношения	1	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
687	Основное удобрение в зоне достаточного увлажнения и при орошении включает удобрения 1. азотные, фосфорные и калийные 2. фосфорные, калийные и органические 3. фосфорные и калийные	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
688	Фосфорно-калийные удобрения при недостатке влаги следует вносить ... 1. осенью и весной под культивацию 2. осенью при основной обработке почвы 3. при посеве и в подкормку	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
689	Азотные удобрения в зоне достаточного увлажнения следует вносить 1. осенью при обработке почвы и при посеве 2. весной при культивации почвы и в подкормку 3. при посеве и подкормке растений	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
690	Припосевное удобрение обеспечивает питание растений в ... 1. течение всей вегетации 2. начальный период вегетации 3. конечный период вегетации 4. период плодоношения	2	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
691	Подкормка удобрениями обеспечивает питание растений в ... 1. течение всей вегетации 2. начальный период вегетации 3. критические периоды 4. период максимального поглощения	3	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П1 Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования

692	<p>Кто в 1840 году выдвинул теорию минерального питания?</p> <p>a – Жан Батист Буссенго; b – Юстус Фрайхер фон Либих; c – Юлиус фон Сакс.</p>	<p>b Обоснование: В 1840 году Либих выдвинул теорию минерального питания суть которой в том, что растения могут усваивать только простые минеральные вещества в виде их водных растворов.</p>	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
693	<p>Установите последовательность планирования эксперимента.</p> <p>1) Определение цели, задач и объектов исследования, 2) Выбор темы, исходя из общей проблемы научного исследования; 3) Создание рабочей гипотезы; 4) Критический анализ истории и современного состояния тематики исследования; 5) Составление программы, схемы опыта и методики исследования.</p>	2, 1, 4, 3, 5.	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
694	<p>При пожелании листьев делают вывод о нарушении питания, а если один из вариантов отличается высоким урожаем, то дают предложения о внедрении параметров варианта в производство. Что используется?</p> <p>a – дедукция; b – индукция; c – синтез.</p>	<p>b Обоснование: Это логическое умозаключение от частных, единичных случаев к общему выводу, от отдельных фактов к обобщениям.</p>	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
695	<p>Установите последовательность проведения вегетационного опыта с почвенной культурой.</p> <p>1) тарирование сосудов, 2) подготовка семян, почвы, удобрений, 3) подготовка вегетационных сооружений и сосудов к закладке опытов, 4) набивка сосудов, 5) подготовка дренажа, фильтровальной бумаги, марли, стеклянных трубок для полива, 6) посев, 7) полив, уход за растениями, фенологические наблюдения, биометрические измерения, отбор почвенных и растительных образцов в течение вегетационного периода, 8) статистическая оценка результатов опыта и составление отчетов, 9) уборка и учет урожая.</p>	3, 1, 2, 5, 4, 6, 7, 9, 8.	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
696	<p>Установите последовательность выполнения дисперсионного анализа однофакторного вегетационного опыта.</p> <p>Вычислить: 1) общую сумму квадратов, 2) корректирующий фактор, 3) остаточную сумму квадратов, 4) общее число наблюдений, 5) сумму квадратов для вариантов, 6) число степеней свободы, 7) средний квадрат по вариантам и остаточной дисперсии, 8) F-критерий.</p>	4, 2, 1, 5, 3, 6, 7, 8.	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
697	<p>Установите последовательность проведения полевого опыта с удобрениями.</p> <p>1) Внесение удобрений, 2) Разбивка опыта, 3) Учеты, наблюдения, отбор почвенных образцов и растений в опыте, 4) Посев, 5) Учет урожая, 6) Аналитическая работа в лаборатории.</p>	2, 1, 4, 3, 6, 5, 6.	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
698	<p>Размещению вариантов опыта по ямб методу соответствует:</p> <p>a – st 1 st 2 st 3 st 4 st 5 st</p> <p>b – st 1 2 st 3 4 st 5 6 st 7 8 st</p> <p>c – 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	a	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
699	<p>Размещению вариантов опыта по дактиль методу соответствует:</p> <p>a – st 1 st 2 st 3 st 4 st 5 st</p> <p>b – st 1 2 st 3 4 st 5 6 st 7 8 st</p> <p>c – 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	b	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие

700	<p>Установите соответствие числовых значений коэффициентов корреляции:</p> <p>a – $0,50 \leq r < 0,70$; b – $0,30 \leq r < 0,5$; c – $r > 0,70$; d – $r < 0,3$.</p> <p>A – слабая; B – средняя; C – сильная; D – умеренная.</p>	<p>a – B, b – D, c – C, d – A.</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
701	<p>Объединив данные по изменению роста корней и стеблей под влиянием азотных удобрений, приходим к выводу о росте растений в целом. К какому методу это относится?</p> <p>a – дедукция; b – индукция; c – синтез.</p>	<p>с Обоснование: Этот метод научного исследования какого-либо предмета или явления, состоящий в познании его как единого целого, в единстве и взаимной связи его частей.</p>	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
702	<p>Что такое методика полевого опыта?</p> <p>a – совокупность всех вариантов, входящих в опыт и сравниваемых между собой; b – совокупность слагающих её элементов (число вариантов, повторность и т.д.); c – размещение вариантов и повторений на опытном участке.</p>	<p>б Обоснование: Методика полевого опыта – совокупность слагающих её элементов: число вариантов, площадь делянок, их форма и направление, повторность, система размещения повторений, делянок и вариантов на территории, метод учета урожая, организация опыта во времени.</p>	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
703	<p>Какие требования не предъявляют к полевому опыту?</p> <p>a – типичность; b – вариативность; c – точность количественных результатов.</p>	<p>б Обоснование: Основные требования к полевому опыту: типичность, соблюдение принципа единственного различия, точность количественных результатов и достоверность опыта по существу.</p>	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
704	<p>В каких опытах изучается влияние нескольких факторов?</p> <p>a – однофакторных; b – многофакторных; c – краткосрочных.</p>	<p>б Обоснование: В многофакторном полевом опыте изучают действие 2-х и более факторов (переменных) на изучаемый признак (показатель).</p>	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
705	<p>В какой модификации вегетационного опыта не используется твердый субстрат для укоренения растений?</p> <p>a – водная культура; b – почвенная культура; c – песчаная культура.</p>	<p>а Обоснование: Для почвенной культуры субстратом является почва, песчаной – песок, водной – вода.</p>	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

706	Определите статистические показатели, измеряющие степень вариации. а – размах вариации; б – средняя арифметическая; с – стандартное отклонение.	а,с Обоснование: Показатели, измеряющие степень вариации, т. е. изменчивости. Это размах вариации, среднее квадратическое (или стандартное) отклонение, коэффициент вариации.	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
707	Определите статистические показатели центральной тенденции. а – средняя арифметическая; б – медиана; с – квантили.	а, б, с Обоснование: Все эти величины сохраняют размерность, в которой выражен признак и относятся к показателям центральной тенденции.	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
708	Какие методы используются в агрохимических исследованиях? а – лизиметрический; б – вегетационный; с – вегетативный.	а,б Обоснование: К основным методам агрохимических исследований относятся лабораторный, вегетационный, лизиметрический, полевой.	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
709	Соотнесите измеряемый параметр и электрохимический метод анализа Измеряемый параметр: А) Потенциал Е, В Б) Ток I, мА В) Количество электричества Q, Кл Г) Удельная электропроводность, См · см-1 Д) Масса m, г Электрохимический метод анализа: 1) электрографиметрия; 2) вольтамперометрия; 3) кулонометрия; 4) потенциометрия; 5) кондуктометрия.	А-4; Б-3; В-2; Г-5; Д-1.	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
710	Методы анализа, основанные на идентификации эмиссионных или абсорбционных спектров исследуемого вещества называются: А) спектральными; Б) электрохимическими; В) хроматографическими; Г) радиационными.	А	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
711	Вычислите концентрацию исследуемого раствора. Для определения меди в природной воде использовали атомно-абсорбционный метод. При измерении поглощения исследуемого и стандартного растворов получены следующие результаты: атомное поглощение стандартного раствора с концентрацией 1,0 мкг/мл при длине волны 324,8 нм составило 0,106, а исследуемого раствора – 0,042. Вычислите концентрацию исследуемого раствора.	0,40 мкг/мл. Обоснование: 1,00 · 0,042 / 0,106 = 0,40	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
712	Найти массу железа в 100 см ³ раствора Молярный показатель поглощения сульфосалицилата железа (III) равен 1,6 · 103. Найти массу железа в 100 см ³ раствора, если известно, что оптическая плотность равна 0,1 в кювете с толщиной слоя 1 см.	0,35 мг. Обоснование: 1) 0,1 / 1,6 · 10 · 1 = 0,625 · 10 ⁻⁴ 2) 0,625 · 10 ⁻⁴ · 55,85 · 0,1 = 0,35	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

713	<p>Атомно-абсорбционный анализ...</p> <p>А) основан на исследовании спектров поглощения;</p> <p>Б) основан на исследовании спектров испускания;</p> <p>В) требует применения спектральных ламп с полым катодом или безэлектродных газоразрядных ламп.</p> <p>Г) не требует устранения физико-химических помех (неполнота атомизации и ионизации):</p>	A, B	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
714	<p>Как называется электрод, о котором сказано в книге электрохимика Мейтиса</p> <p>«Всё, что от него требуется, - это не привлекать к себе внимания. С его стороны не должно быть никаких неожиданностей, отвлекающих исследователя от того, что происходит на индикаторном электроде».</p> <p>А) стеклянный электрод;</p> <p>Б) хлоридсеребряный электрод;</p> <p>В) нитратный электрод;</p> <p>Г) фторселективный электрод.</p>	Б	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
715	<p>Метод, изучающий зависимость силы диффузионного тока от налагаемого на электролитическую ячейку внешнего напряжения при проведении процесса электролиза называется:</p> <p>А) вольтамперометрическим методом;</p> <p>Б) кулонометрическим методом;</p> <p>В) спектральным методом;</p> <p>Г) потенциометрическим методом.</p>	A	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
716	<p>Зависимость количества, поглощенного веществом излучения от концентрации и толщины поглощаемого слоя описывается законом:</p> <p>А) Бугера-Ламберта-Бера;</p> <p>Б) Ван-дер-Ваальса;</p> <p>В) Эйнштейна;</p> <p>Г) Вант-Гоффа.</p>	A	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
717	<p>Рассчитайте коэффициенты движения указанных ионов и сделайте вывод о возможности количественного определения.</p> <p>При анализе почвенной вытяжки методом бумажной хроматографии получена хроматограмма со следующими данными: путь растворителя – 25 см; марганца (II) – 3,25 см; бора- 17,5 см; алюминия -1,25 см.</p> <p>Рассчитайте коэффициенты движения указанных ионов и сделайте вывод о возможности количественного определения.</p>	<p>марганца-0,15, алюминия-0,05, бора - 0,70.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1) $3,25/25=0,15$ 2) $17,5/25=0,05$ 3) $1,25/25=0,05$</p> <p>Наиболее четко на хроматограмме будет выделяться пятно бора, что можно использовать для количественного анализа.</p>	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	<p>Найдите пути движения каждого иона, если фронт элюента равен 15 см.</p> <p>При разделении кадмия и меди на целлюлозе коэффициенты движения оказались следующими: $Rf(Cd)=0,82$;</p> <p>$Rf(Cu)=0,92$;</p> <p>Найдите пути движения каждого иона, если фронт элюента равен 15 см.</p>	<p>12,3; 13,8.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1) $0,82 \cdot 15=12,3$. 2) $0,92 \cdot 15=13,8$.</p>	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

719	<p>Кто сформулировал теорию минерального питания?</p> <p>a – Жан Батист Буссенго; b – Юстус Фрайхер фон Либих; c – Юлиус фон Сакс.</p>	<p>б Обоснование: В 1840 году Либих выдвинул теорию минерального питания суть которой в том, что растения могут усваивать только простые минеральные вещества в виде их водных растворов.</p>	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
720	<p>Объединив данные по изменению роста корней и стеблей под влиянием азотных удобрений, приходим к выводу о росте растений в целом. К какому методу это относится?</p> <p>a – дедукция; b – индукция; c – синтез.</p>	<p>с Обоснование: Этот метод научного исследования какого-либо предмета или явления, состоящий в познании его как единого целого, в единстве и взаимной связи его частей.</p>	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	<p>Установите последовательность проведения вегетационного опыта с почвенной культурой.</p> <p>1) тарирование сосудов, 2) подготовка семян, почвы, удобрений, 3) подготовка вегетационных сооружений и сосудов к закладке опытов, 4) набивка сосудов, 5) подготовка дренажа, фильтровальной бумаги, марли, стеклянных трубок для полива, 6) посев, 7) полив, уход за растениями, фенологические наблюдения, биометрические измерения, отбор почвенных и растительных образцов в течение вегетационного периода, 8) статистическая оценка результатов опыта и составление отчетов, 9) уборка и учет урожая.</p>	<p>3, 1, 2, 5, 4, 6, 7, 9, 8.</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
722	<p>Размещению вариантов опыта по ямб методу соответствует схема:</p> <p>a – st 1 st 2 st 3 st 4 st 5 st b – st 1 2 st 3 4 st 5 6 st 7 8 st c – 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>а</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
723	<p>Размещению вариантов опыта по дактиль методу соответствует схема:</p> <p>a – st 1 st 2 st 3 st 4 st 5 st b – st 1 2 st 3 4 st 5 6 st 7 8 st c – 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>б</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
724	<p>Сопоставьте числовые значения коэффициентов корреляции:</p> <p>a – $0,50 \leq r < 0,70$; b – $0,30 \leq r < 0,5$; c – $r > 0,70$; d – $r < 0,3$.</p> <p>A – слабая; B – средняя; C – сильная; D – умеренная.</p>	<p>a – B, b – D, c – C, d – A.</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
725	<p>Каким методом лучше воспользоваться для изучения миграции питательных веществ из почвы и удобрений?</p> <p>a – полевым; b – вегетационным; c – лизиметрическим.</p>	<p>с Обоснование: Использование лизиметрического метода наиболее эффективно при изучении механизмов накопления, передвижения и трансформации влаги и химических веществ в почвах, ландшафтах и экосистемах.</p>	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

726	<p>Выберите ответ (ответы), характеризующий методику полевого опыта.</p> <p>а – совокупность всех вариантов, входящих в опыт и сравниваемых между собой;</p> <p>б – совокупность слагающих её элементов (число вариантов, повторность и т.д.);</p> <p>с – размещение вариантов и повторений на опытном участке.</p>	<p>б</p> <p>Обоснование: Методика полевого опыта – совокупность слагающих её элементов: число вариантов, площадь делянок, их форма и направление, повторность, система размещения повторений, делянок и вариантов на территории, метод учета урожая, организация опыта во времени.</p>	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
727	<p>Что такое учетная делянка в полевом опыте?</p> <p>а – часть делянки, с которой учитывается урожайность сельскохозяйственных культур;</p> <p>б – делянка с одним и тем же вариантом на всем опытном участке;</p> <p>с – опытная делянка с боковыми и концевыми защитными полосами.</p>	<p>а</p> <p>Обоснование: Площадь делянок делится на общую, посевную и учётную. Учётная – часть делянки, с которой учитывается урожай с.х. культур. Посевная – опытная делянка с боковыми и концевыми защитными полосами. Общая – от границы опыта до начала следующего варианта.</p>	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
728	<p>Что такое посевная площадь делянки в полевом исследовании?</p> <p>а – часть делянки, с которой учитывается урожайность сельскохозяйственных культур;</p> <p>б – делянка с одним и тем же вариантом на всем опытном участке;</p> <p>с – опытная делянка с боковыми и концевыми защитными полосами.</p>	<p>с</p> <p>Обоснование: Площадь делянок делится на общую, посевную и учётную. Учётная – часть делянки, с которой учитывается урожай с.х. культур. Посевная – опытная делянка с боковыми и концевыми защитными полосами. Общая – от границы опыта до начала следующего варианта.</p>	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	<p>Выберите ответ (ответы), где совокупность всех вариантов, входящих в опыт и сравниваемых между собой называется...</p> <p>а – повторностью опыта;</p> <p>б – схемой опыта;</p> <p>с – экспериментом.</p>	<p>б</p> <p>Обоснование: Совокупность контрольных и изучаемых вариантов, разработанных с целью выяснения изучаемого фактора, называется схемой опыта.</p>	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

730	Какие требования не предъявляют к полевому опыту? а – вариативность; б – типичность; с – точность количественных результатов.	а Обоснование: Основные требования: типичность опыта, соблюдение принципов единственного различия и факториальности, достоверность и точность проводимого опыта по существу.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
731	Какие методы используются в агрохимических исследованиях? а – лизиметрический; б – вегетационный; с – вегетативный.	а, б Обоснование: К основным методам агрохимических исследований относятся лабораторный, вегетационный, лизиметрический, полевой.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
732	Что требуется для пересчета урожая зерновых культур на стандартную влажность и 100% чистоту? а – определение засоренности и влажности зерна; б – определение лабораторной всхожести семян; с – урожайные данные.	а, с Обоснование: Урожайность зерновой культуры пересчитывают на базисную (стандартную) влажность и 100% чистоту, где необходимы влажность зерна при уборке, влажность стандартная, засоренность в урожае зерна.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
733	Что относится к основным документам полевого опыта? а – рабочий план (программа); б – журнал полевого опыта; с – отчет о НИР.	а, б, с Обоснование: Основные документы: 1) рабочий план (программа); 2) первичные текущие документы (дневник полевых работ); 3) вспомогательные документы (рабочие тетради и журналы); 4) сводные документы (журнал полевого опыта); 5) отчет о проведении полевого опыта.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
734	Установите последовательность проведения полевого опыта с удобрениями. 1) Внесение удобрений, 2) Разбивка опыта, 3) Учеты, наблюдения, отбор почвенных образцов и растений в опыте, 4) Посев, 5) Учет урожая, 6) Аналитическая работа в лаборатории.	2, 1, 4, 3, 6, 5, 6.	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последователь ность

ПК-П2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологий с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

735	<p>Фермеру нужно перевезти 60 тонн картофеля с поля на склад. Доступны два варианта:</p> <p>Грузовик (10 т/рейс) – стоимость 1 рейса = 5 000 руб., время – 2 часа.</p> <p>Трактор с прицепом (4 т/рейс) – стоимость 1 рейса = 2 000 руб., время – 1,5 часа.</p> <p>Задача: Какой вариант выгоднее по стоимости и времени, если нужно перевезти весь объем за минимальные затраты?</p>	<p>Решение:</p> <p>Грузовик: $6 \text{ рейсов} \times 5 000 \text{ руб.} = 30 000 \text{ руб.}$, время = $6 \times 2 \text{ ч} = 12 \text{ ч.}$</p> <p>Трактор: $15 \text{ рейсов} \times 2 000 \text{ руб.} = 30 000 \text{ руб.}$, время = $15 \times 1,5 \text{ ч} = 22,5 \text{ ч.}$</p> <p>Вывод: По стоимости одинаково, но грузовик быстрее.</p>	ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	<p>Установите последовательность определения экономической эффективности удобрений в агроценозе.</p> <p>Определить: 1) выход валовой продукции с 1 га, 2) окупаемость дополнительно применяемых затрат, 3) прибавку урожайности, 4) рентабельность применения удобрений, 5) чистый доход от применения удобрений, 6) дополнительные производственные затраты.</p>	3, 1, 6, 2, 5, 4.	ПК-П2	Прочтите задание и установите правильную последовательность
737	<p>Размещению вариантов опыта систематическим методом соответствует схема:</p> <p>a – st 1 st 2 st 3 st 4 st 5 st</p> <p>b – st 1 2 st 3 4 st 5 6 st 7 8 st</p> <p>c – 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	c	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
738	<p>К какой изменчивости соответствует, если число корешков у проростков риса выражается членами натурального ряда?</p> <p>a – непрерывная изменчивость; b – дискретная изменчивость; c – центральная изменчивость.</p>	<p>b</p> <p>Обоснование: При дискретной изменчивости разница между вариантами, отдельными значениями случайной переменной выражается целыми числами, между которыми нет и не может быть переходов.</p>	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
739	<p>К какой изменчивости соответствуют значения высоты растений риса (см): 85,2; 79,8; 91,3; 86,0; 91,1.</p> <p>a – непрерывная изменчивость; b – дискретная изменчивость; c – центральная изменчивость.</p>	<p>a</p> <p>Обоснование: При непрерывной изменчивости значения признака, например, высота растений, не обязательно выражаются только целыми значениями.</p>	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
740	<p>Стандартное отклонение, выраженное в процентах от средней арифметической данной совокупности называется...</p> <p>a – коэффициентом вариации; b – дисперсией; c – средним квадратическим отклонением.</p>	<p>a</p> <p>Обоснование: Коэффициент вариации показывает, какой процент среднего арифметического составляет среднее квадратическое отклонение в исследуемой совокупности.</p>	ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

741	<p>Как называются наблюдения, при которых проводится регистрация наступления очередной фазы развития растений?</p> <p>a – фенологические наблюдения; b – метеорологические наблюдения; c – агробиологические наблюдения.</p>	<p>а Обоснование: Регистрация наступления очередной фазы развития для установления различий в росте и развитии растений по отдельным вариантам опыта называется фенологическими наблюдениями.</p>	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
742	<p>Кто разработал и ввел в практику сельскохозяйственных исследований дисперсионный анализ?</p> <p>a – В. Стыодент; b – Р.А. Фишер; c – Г. Ахенваль.</p>	<p>б Обоснование: Английский ученый Р.А. Фишер (1925) разработал и ввел в практику с.-х. исследований дисперсионный анализ, основанный на открытом им законе распределения отношения средних квадратов (дисперсий).</p>	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	<p>Изменчивость считают значительной, если коэффициент вариации....</p> <p>a – 11–25 % b – 10 % c – более 25 %.</p>	<p>с Обоснование: Изменчивость считают незначительной, если коэффициент вариации не превышает 10 %, средней – когда он 11–25 %, и значительной – если он более 25 %.</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
744	<p>В какой модификации вегетационного опыта не используется твердый субстрат для укоренения растений?</p> <p>a – водная культура; b – почвенная культура; c – песчаная культура.</p>	<p>а Обоснование: Для почвенной культуры субстратом является почва, песчаной – песок, водной – вода.</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
745	<p>В каких опытах изучается влияние нескольких факторов?</p> <p>a – однофакторных; b – многофакторных; c – краткосрочных.</p>	<p>б Обоснование: В многофакторном полевом опыте изучают действие 2-х и более факторов (переменных) на изучаемый признак (показатель).</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

746	<p>Для каких овощных культур открытого грунта учетная площадь опытной делянки от 3 до 10 квадратных метров?</p> <p>a – укроп, салат, шпинат, петрушка, сельдерей, пастернак; b – капуста, томат, свекла, морковь; c – лук, чеснок, ревень, эстрагон, редис, редька.</p>	<p>а, б</p> <p>Обоснование: На выровненных по плодородию опытных участках при 3-4 кратной повторности учетная площадь в м²: укроп, салат, шпинат, петрушка, сельдерей, пастернак – 3-8; лук, чеснок, ревень, эстрагон, редис, редька – 8-10.</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
747	<p>Что определяют для оценки качества винограда?</p> <p>a – механический состав и механические свойства гроздей и ягод; b – полевую всхожесть винограда; c – сахаристость и кислотность сока, зрелость.</p>	<p>а, с</p> <p>Обоснование: Для оценки качества винограда определяют : -механический состав и механические свойства гроздей и ягод, сахаристость и кислотность сока, зрелость (отношение количества Сахаров к количеству кислот) ; -дают технологическ</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
748	<p>Что содержит отчет о НИР?</p> <p>a – основная часть (результаты исследования); b – список использованных источников; c – все наблюдения за растениями и окружающей средой в хронологическом порядке.</p>	<p>а, б</p> <p>Обоснование: Отчет о НИР должен содержать: титульный лист по ГОСТ; список исполнителей; реферат по ГОСТ ; содержание; перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов; введение; основную часть; заключение; используемая литература.</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
749	<p>Установите последовательность планирования эксперимента.</p> <p>1) Определение цели, задач и объектов исследования, 2) Выбор темы, исходя из общей проблемы научного исследования; 3) Создание рабочей гипотезы; 4) Критический анализ истории и современного состояния тематики исследования; 5) Составление программы, схемы опыта и методики исследования.</p>	<p>2, 1, 4, 3, 5.</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
750	<p>Сопоставьте доверительные вероятности (в симметричных распределениях, близких к нормальному) к величинам нормированных отклонений:</p> <p>a – P=0,99; b – P=0,95; c – P=0,999.</p> <p>A – t = 1.96; B – t = 3.29; C – t = 2.58.</p>	<p>b – A, a – C, c – B.</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

751	<p>Сопоставьте термодинамические процессы и их характеристики</p> <p>Процессы:</p> <p>А) Изотермический Б) Изобарный В) Изохорный Г) Адиабатный Д) Политропный</p> <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> Процесс при постоянном давлении Процесс при постоянной температуре Процесс при постоянном объёме Процесс без теплообмена с окружающей средой Процесс с постоянной теплоёмкостью 	<p>А-2, Б-1, В-3, Г-4, Д-5</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
752	<p>Расположите процессы цикла Карно в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изотермическое сжатие Изотермическое расширение Адиабатное расширение Адиабатное сжатие 	2 3 1 4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
753	<p>Решите задачу и запишите развернутый ответ.</p> <p>Газ при 100 кПа занимает 5 л. Найти объём при 200 кПа.</p>	<p>По уравнению Бойля-Мариотта: $p_1 \cdot V_1 = p_2 \cdot V_2$, Откуда: $V_2 = p_1 \cdot V_1 / p_2 = (100 \cdot 5) / 200 = 2,5 \text{ л}$</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
754	<p>При изотермическом расширении идеального газа:</p> <ol style="list-style-type: none"> внутренняя энергия увеличивается температура повышается работа газа положительна давление не меняется 	<p>в) работа газа положительна Обоснование: При изотермическом процессе $T=const$, значит внутренняя энергия не меняется. Газ совершает положительную работу за счёт подводимой теплоты.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
755	<p>Сопоставьте физические величины и их единицы измерения</p> <p>Величины:</p> <p>А) Электрическое напряжение Б) Мощность В) Электрический заряд Г) Работа электрического тока Д) Сила тока</p> <p>Единицы измерения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ампер (А) Кулон (Кл) Вольт (В) Ватт (Вт) Джоуль (Дж) 	<p>А-3, Б-4, В-2, Г-5, Д-1</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
756	<p>Решите задачу и запишите развернутый ответ.</p> <p>Ток 2 А при напряжении 12 В. Найти мощность.</p>	$P=UI=12 \cdot 2=24 \text{ Вт}$	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

757	Как изменятся электрические параметры конденсатора, если напряжение на его обкладках увеличить в 2 раза? а) Энергия электрического поля увеличится в 2 раза б) Заряд на обкладках увеличится в 2 раза в) Энергия электрического поля увеличится в 4 раза г) Заряд на обкладках не изменится д) Заряд на обкладках уменьшится в 4 раза	б) Заряд на обкладках увеличится в 2 раза в) Энергия электрического поля увеличится в 4 раза Обоснование: Энергия электрического поля конденсатора определяется формулой: $W=(C \cdot U \cdot U)/2$. Емкость конденсатора C не зависит от напряжения, поэтому энергия электрического поля увеличится в 4 раза. Заряд конденсатора $q=CU$. Поэтому заряд увеличится в 2 раза.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
758	Установите последовательность стадий законотворчества 1.Законодательная инициатива 2. Опубликование закона 3. Подписание закона 4. Принятие закона Государственной Думой 5. Одобрение закона Советом Федерации	14532	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
759	Впишите пропущенное слово Нормативный правовой акт, принимаемый парламентом или народом, обладающий наибольшей юридической силой - это	Конституция	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
760	Расположите нормативные акты по их юридической силе, начиная с наибольшего а) Указ Президента б) Конституция РФ в) Федеральный закон г) Федеральный конституционный закон д) Постановление Правительства РФ	б г в а д	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
761	Впишите пропущенное слово (словосочетание) Общеобязательное, формально-определенное, установленное или санкционированное государством правило поведения -	норма права	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов				
762	Расставьте в порядке последовательности, указанные федеральные нормативно-правовые документы повышения плодородия почв согласно года вступления в силу (по возрастанию): 1) ФЗ «Об охране окружающей среды». 2) ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами». 3) Земельный кодекс РФ. 4) ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения». 5) ФЗ «О мелиорации земель».	5, 2, 4, 3, 1	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

763	<p>В системе дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения какие используются виды данных?</p> <p>a – аэрокосмические; b – наземные; c – полевые.</p>	<p>a, b, c Обоснование: Аэрокосмические данные включают снимки со спутников и летательных аппаратов, наземные - информацию о состоянии почв, рельефе, гидрологии. Полевые, например, данные о растительности, урожайности, вредителях.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
764	<p>Кто был первым директором ЦИНАО?</p> <p>a – П.Г. Найдин; b – Л.М. Державин; c – Д.Н. Прянишникова.</p>	<p>b Обоснование: Первым директором ЦИНАО назначен Леонид Михайлович Державин, проработавший в этой должности более 20 лет (1969-1990 гг.).</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
765	<p>Определите последовательность этапов проведения агрохимического обследования почв.</p> <p>1) Полевой этап. 2) Подготовительный этап. 3) Камеральный этап. 4) Этап оформления результатов обследования.</p>	<p>2, 1, 3, 4</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
766	<p>Укажите соответствие площади элементарного участка при обследовании почв в зависимости от применения фосфорных удобрений в Северо-Кавказском регионе (предгорные районы с преобладанием черноземов):</p> <p>a – менее 60 кг/га; b – 60-90 кг/га; c – более 90 кг/га.</p> <p>A – 10 га; B – 5 га; C – 3 га.</p>	<p>a – A, b – B, c – C.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
767	<p>Плодородие почвы согласно ГОСТ 27593-88 – это....</p> <p>a – показатель, характеризующий степень положительного влияния удобрений на урожай и его качество; b – способность почвы удовлетворять потребность сельскохозяйственных культурных растений в питательных веществах, воздухе, воде, тепле, биологической и физико-химической средах и обеспечивать урожай сельскохозяйственных культурных растений; c – способность почвы удовлетворять потребность растений в элементах питания, влаге и воздухе, а также обеспечивать условия для их нормальной жизнедеятельности.</p>	<p>c Обоснование: По ГОСТ 27593-88 под термином плодородие почвы следует понимать "способность почвы удовлетворять потребность растений в элементах питания, влаге и воздухе, а также обеспечивать условия для их нормальной жизнедеятельности".</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
768	<p>Какова периодичность проведения фитосанитарного обследования?</p> <p>a – не реже 1 раза в 15 лет; b – не реже 1 раза в 5 лет; c – ежегодно.</p>	<p>c Обоснование: Проведение фитосанитарного обследования ежегодно в вегетационный период с.-х. культур.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

769	<p>Геоинформационные системы, используемые при агрохимическом обследовании почв и созданные российскими компаниями. К ним относятся...</p> <p>a – MapInfo; b – Панорама; c – AgroKarta.</p>	<p>b, c</p> <p>Обоснование: ГИС MapInfo разработана в конце 80-х фирмой Mapping Information Systems Corporation (США). Компания «ЭСТИ МАП», партнер MapInfo Corp, распространяет в России и странах СНГ русскую версию.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
770	<p>Определите соответствие обследуемой почвы к той или иной группе агроэкологической оценки по содержанию валовых и подвижных форм тяжелых металлов и мышьяка:</p> <p>a – 1 группа; b – 2 группа; c – 3 группа; d – 4 группа; e – 5 группа.</p> <p>A – зона экологического бедствия; B – чрезвычайно экологическая ситуация; C – значение верхней границы соответствует ПДК (ОДК) данного элемента в почве; D – неудовлетворительная экологическая ситуация; E – концентрация элементов в почвах ниже 0,5 ПДК (ОДК).</p>	<p>a – E, b – C, c – D, D – B, e – A.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
771	<p>Какие составляющие в паспорте поля (земельного участка)?</p> <p>a – картографическая часть паспорта; b – экологическая часть паспорта; c – адресная часть паспорта.</p>	<p>b, c</p> <p>Обоснование: Паспорт поля (земельного участка) включает адресную почвенно-агрохимическую, экологическую и оперативную составляющие.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
772	<p>Как называется Федеральная государственная информационная система прослеживаемости пестицидов и агрохимикатов на территории РФ?</p> <p>a - Сатурн; b - Агрокарта; c –Агроэколог.</p>	<p>а</p> <p>Обоснование: С 1 сентября 2022 года запущена в промышленную эксплуатацию новая государственная система ФГИС «Сатурн». В ней должны регистрироваться все участники оборота пестицидов и агрохимикатов.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
773	<p>Определите последовательность занимаемой площади в структуре сельскохозяйственных угодий РФ (по возрастанию):</p> <p>1) пашня, 2) сенокосы, 3) залежь, 4) пастибища, 5) многолетние насаждения.</p>	<p>1, 4, 2, 3, 5.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
774	<p>Какие виды обследования предусмотрены для оценки состояния земель сельскохозяйственного назначения?</p> <p>a – геоботаническое; b – эколого-агрохимическое; c – фитосанитарное.</p>	<p>а, с</p> <p>Обоснование: Для оценки показателей состояния земель сельскохозяйственного назначения предусматриваются следующие виды обследований: почвенное; геоботаническое; агрохимическое; эколого-токсикологическое; фитосанитарное.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

775	Укажите соответствие площади элементарного участка при обследовании почв в зависимости от применения фосфорных удобрений в Северо-Кавказском регионе (степные районы с преобладанием черноземов): а – менее 60 кг/га; б – 60-90 кг/га; с – более 90 кг/га. А – 20 га; В – 10 га; С – 15 га.	а – А, б – С, с – В.	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
776	Период внедрения поточной технологии массовых агрохимических анализов с использованием оборудования третьего поколения. а – 1974-1979; б – 1980-1985; с – 1979-1983.	б Обоснование: В 1980-1985 гг. внедрено 3-е поколение приборов и оборудования. Оно включало комплекс ввода проб в анализ, комплекс подготовки проб к измерению, измерительные комплексы и вычислительный комплекс для автоматического сбора и обработки результатов.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
777	Какой основной документ при полевом обследовании почв? а – план внутрихозяйственного землеустройства; б – Ведомость результатов полевого агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий; с – Журнал агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий.	с Обоснование: Форма Журнала приведена в «Методические указания по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель с.-х. назначения». Составной частью Журнала является "Ведомость результатов полевого агрохимического обследования почв с.-х. угодий".	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	В составе земель несельскохозяйственных угодий не выделяют: а – земли, занятые под постройками; б – лесные насаждения; с – земли, занятые многолетними насаждениями.	с Обоснование: К несельскохозяйственным угодьям в ГОСТ 26640-85 отнесены лесные площади, земли, занятые лесными насаждениями, находящиеся под водой, занятые застройкой, дорогами, болотами, а также нарушенные и прочие земли.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

779	<p>Соответствие между удобрениями и почвами по эффективности</p> <p>А азотные В фосфорные С калийные</p> <p>L5: R1: дерново-подзолистые R2: черноземные R3: торфянистые</p> <p>Соответствие между удобрениями и почвами по эффективности</p> <p>1: азотные 2: фосфорные 3: калийные</p> <p>A. дерново-подзолистые Б. черноземные С. торфянистые</p>	1А; 2Б; 3С	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
780	<p>Внесение ... т/га органических удобрений позволяет поддерживать содержание гумуса в черноземных почвах региона</p> <p>1. 4–6 2. 6–8 3. 8–10 4. 10–12</p> <p>Внесение ... т/га органических удобрений позволяет поддерживать содержание гумуса в черноземных почвах региона</p> <p>1. 4–6 2. 6–8 3. 8–10 4. 10–12</p>	4	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
781	<p>Эффективность азотных удобрений в регионе снижается при применении на ...</p> <p>1. дерново-подзолистых почвах 2. серых лесных почвах 3. черноземных почвах</p> <p>Эффективность азотных удобрений в регионе снижается при применении на ...</p> <p>1. дерново-подзолистых почвах 2. серых лесных почвах 3. черноземных почвах</p>	3	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
782	<p>Установите порядок проведения приемов использования удобрений</p> <p>1. основное удобрение 2 предпосевное удобрение 3. припосевное удобрение 4. некорневая подкормка 5: корневая подкормка</p> <p>Установите порядок проведения приемов использования удобрений под полевые культуры в регионе</p> <p>1. основное удобрение 2 предпосевное удобрение 3. припосевное удобрение 4. некорневая подкормка 5: корневая подкормка</p>	1 2 3 5 4	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

783	<p>Основное удобрение обеспечивает питание растений в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. течение всей вегетации 2. начальный период вегетации 3. конечный период вегетации 4. период плодоношения <p>Основное удобрение обеспечивает питание растений в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. течение всей вегетации 2. начальный период вегетации 3. конечный период вегетации 4. период плодоношения 	1	ПК-П3	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
784	<p>Подкормка культуры минеральными удобрениями обеспечивает питание растений в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. течение всей вегетации 2. начальный период вегетации 3. критические периоды 4. период максимального поглощения <p>Подкормка культуры минеральными удобрениями обеспечивает питание растений в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. течение всей вегетации 2. начальный период вегетации 3. критические периоды 4. период максимального поглощения 	3	ПК-П3	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
785	<p>Установите правильную последовательность вычисления дисперсионного анализа однофакторного вегетационного опыта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общая сумма квадратов, 2) Корректирующий фактор, 3) Остаточная сумма квадратов, 4) Общее число наблюдений, 5) Сумма квадратов для вариантов, 6) Число степеней свободы, 7) Средний квадрат по вариантам и остаточной дисперсии, 8) F-критерий. 	4, 2, 1, 5, 3, 6, 7, 8	ПК-П3	Прочтите задание и установите правильную последовательность
786	<p>Установите последовательность вычисления дисперсионного анализа результатов полевого опыта, поставленного методом реномизированных повторений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общее число наблюдений, 2) Суммы квадратов отклонений общего варьирования, варьирования повторений, варьирования вариантов, остаточное варьирование, 3) Суммы квадратов по повторениям, вариантам, средние значения, 4) Число степеней свободы, 5) F-критерий, 6) Средний квадрат повторений, вариантов, остаточного варьирования, 7) Корректирующий фактор. 	3, 1, 7, 2, 4, 6, 5	ПК-П3	Прочтите задание и установите правильную последовательность
787	<p>Установите последовательность вычисления дисперсионного анализа результатов двухфакторного полевого опыта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суммы квадратов отклонений: общая, по повторениям, по вариантам и остаточная, 2) корректирующий фактор, 3) общее число наблюдений, 4) суммы квадратов отклонений по каждому фактору в отдельности и их взаимодействий, 5) F-критерий, 6) средний квадрат остаточного варьирования, 7) средний квадрат по каждому фактору и их взаимодействию, 8) число степеней свободы. 	3, 2, 1, 4, 8, 7, 6, 5	ПК-П3	Прочтите задание и установите правильную последовательность
788	<p>К какой изменчивости соответствует, если число корешков у проростков риса выражается членами натурального ряда?</p> <p>К какой изменчивости соответствует, если число корешков у проростков риса выражается членами натурального ряда?</p> <p>а – непрерывная изменчивость;</p> <p>б – дискретная изменчивость;</p> <p>с – центральная изменчивость.</p>	б	<p>Обоснование: При дискретной изменчивости разница между вариантами, отдельными значениями случайной переменной выражается целыми числами, между которыми нет и не может быть переходов.</p>	Прочтите задание и установите правильную последовательность

789	Наиболее часто встречающееся в вариационном ряду значение признака соответствует а – моде; б – медиане; с – кварттилю.	а Обоснование: Наиболее часто встречающееся в вариационном ряду значение признака. На графике это значение соответствует максимальной частоте. Если вариационный ряд разбит на классы, то существует модальный класс, которому соответствует максимальная частота.	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
790	К какому ответу соответствует, если между урожайностью и содержанием белка в зерне риса $r = -0,707$, $tr = -2,828$, $t05 = 2,306$ (при $n=8$), доверительный интервал корреляции равен $-0,707 \pm 0,577$. а – между признаками средняя отрицательная связь, чем меньше урожайность, тем больше белка в зерне, коэффициент корреляции не существуетен; б – между признаками средняя отрицательная связь, чем выше урожайность, тем меньше белка в зерне, коэффициент корреляции не существуетен; с – между признаками сильная отрицательная связь, чем выше урожайность, тем меньше белка в зерне, существенность коэффициента корреляции указывает на наличие факторов, определяющих сопряженность переменных признаков.	с	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
791	Стандартное отклонение, выраженное в процентах от средней арифметической данной совокупности называется... а – коэффициентом вариации; б – дисперсией; с – средним квадратическим отклонением.	а Обоснование: Коэффициент вариации показывает, какой процент среднего арифметического составляет среднее квадратическое отклонение в исследуемой совокупности.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
792	Ковариационный анализ представляет собой сочетание... а – корреляционного и регрессионного анализов; б – дисперсионного и корреляционного анализов; с – дисперсионного, корреляционного, регрессионного анализов.	с Обоснование: То есть это одновременный анализ сумм квадратов и сумм произведений отклонений двух или более переменных от их средних. Параллельное разложение этих величин по факторам варьирования и составляет суть ковариационного анализа.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
793	Изменчивость считают незначительной, если коэффициент вариации не превышает а – 11–25 % б – 10 % с – более 25 %.	б Обоснование: Изменчивость считают незначительной, если коэффициент вариации не превышает 10 %, средней – когда он 11–25 %, и значительной – если он более 25 %.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

794	B в качестве доверительной вероятности не используют вероятность... a – P=0,95; b – P=0,99; c – P=1,001.	c Обоснование: В качестве доверительных используют вероятности: P1=0,95; P2 = 0,99 и P3=0,999.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
795	Кто разработал и ввел в практику сельскохозяйственных исследований дисперсионный анализ? a – В. Стыudent; b – Р.А. Фишер; c – Г. Ахенваль.	b Обоснование: Английский ученый Р.А. Фишер (1925) разработал и ввел в практику с.-х. исследований дисперсионный анализ, основанный на открытом им законе распределения отношения средних квадратов (дисперсий).	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
796	Определите статистические показатели, измеряющие степень вариации. a – размах вариации; b – средняя арифметическая; c – стандартное отклонение.	a, c Обоснование: Показатели, измеряющие степень вариации, т. е. изменчивости. Это размах вариации, среднее квадратическое (или стандартное) отклонение, коэффициент вариации.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
797	Определите статистические показатели центральной тенденции. a – средняя арифметическая; b – медиана; c – квантили.	a, b, c Обоснование: Все эти величины сохраняют размерность, в которой выражен признак.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
798	В основе дисперсионного анализа положены следующие предположения: a – случайное, независимое и нормальное распределение компонентов ошибки; b – слагаемость (аддитивность) главных эффектов; c – неоднородность дисперсий различных выборок.	a, b Обоснование: Случайное, независимое и нормальное распределение компонентов ошибки, однородность дисперсий различных выборок, независимость средних и дисперсий, слагаемость (аддитивность) главных эффектов.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

799	<p>Как расчленяется общее варьирование результативного признака CY в однофакторном вегетационном опыте?</p> <p>а – варьирование вариантов CV; б – случайное варьирование CZ; с – варьирование вариантов CV и случайное варьирование CZ.</p>	<p>с</p> <p>Обоснование: Общее варьирование результативного признака CY расчленяется на два компонента CY = CV + CZ</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
800	<p>Найдите соответствие между удобрениями и их влиянием на растения:</p> <p>Влияние на растения:</p> <p>1. Стимулирует рост зеленой массы 2. Укрепляет корневую систему 3. Повышает устойчивость к засухе 4. Улучшает цветение и плодоношение</p> <p>Удобрения:</p> <p>а) Калийные б) Фосфорные в) Азотные г) Комплексные (NPK)</p>	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
801	<p>Найдите соответствие между производителями удобрений и странами:</p> <p>Производители:</p> <p>1. «Уралхим» 2. «Nutrien» 3. «Yara» 4. «Mosaic»</p> <p>Страны:</p> <p>а) Норвегия б) Россия в) Канада г) США</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
802	<p>Найдите соответствие между удобрениями и их химической формулой:</p> <p>Удобрения:</p> <p>1. Аммиачная селитра 2. Суперфосфат 3. Сульфат калия 4. Мочевина</p> <p>Химическая формула:</p> <p>а) K_2SO_4 б) NH_4NO_3 в) $CO(NH_2)_2$ г) $Ca(H_2PO_4)_2$</p>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
803	<p>Найдите соответствие между видами органических удобрений и их происхождением:</p> <p>Виды органических удобрений:</p> <p>1. Навоз 2. Торф 3. Компост 4. Сидераты</p> <p>Происхождение:</p> <p>а) Разложившиеся растительные остатки б) Помет сельскохозяйственных животных в) Растения, заделанные в почву г) Разложившиеся болотные отложения</p>	<p>1 2 3 4 б а в г</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
804	<p>Найдите соответствие между удобрениями и их воздействием на почву:</p> <p>Воздействие на почву:</p> <p>1. Подкисляет почву 2. Подщелачивает почву 3. Улучшает структуру почвы 4. Повышает влагоемкость</p> <p>Удобрения:</p> <p>а) Известь б) Сульфат аммония в) Органические удобрения г) Гидрогель</p>	<p>1 2 3 4 б а в г</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

805	<p>Найдите соответствие между видами удобрений и их формой выпуска:</p> <p>Форма выпуска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гранулы 2.Жидкость 3.Порошок 4.Таблетки <p>Удобрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) КАС (карбамидно-аммиачная смесь) б) Суперфосфат в) Нитроаммофоска г) Микроудобрения для рассады 	1 2 3 4 в а б г	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
806	<p>Найдите соответствие между удобрениями и культурой, для которой они наиболее эффективны</p> <p>Культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зерновые 2.Картофель 3.Овощи (томаты, огурцы) 4.Плодовые деревья <p>Удобрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Калийные б) Азотные в) Комплексные (NPK) г) Фосфорные 	1 2 3 4 б а в г	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
807	<p>Найдите соответствие между удобрениями и их сроком действия</p> <p>Срок действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Быстро действующие 2.Средней продолжительности 3.Длительного действия 4.Контролируемого высвобождения <p>Удобрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Аммиачная селитра б) Суперфосфат в) Карбамид с ингибиторами г) Органические удобрения 	1 2 3 4 а б г в	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
808	<p>Найдите соответствие между удобрениями и их опасностью для окружающей среды</p> <p>Уровень опасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Высокий риск загрязнения вод 2.Умеренный риск 3.Низкий риск 4.Экологически безопасные <p>Удобрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Нитратные удобрения б) Фосфорные (нерасторимые формы) в) Органические г) Хелатные микроудобрения 	1 2 3 4 а б в г	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
809	<p>Найдите соответствие между удобрениями и их применением в сельском хозяйстве</p> <p>Применение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основное внесение под зябь 2.Предпосевное внесение 3.Листовая подкормка 4.Капельный полив <p>Удобрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Жидкие комплексные удобрения б) Суперфосфат в) КАС г) Хелатные микроудобрения 	1 2 3 4 б в г а	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие

810	<p>Укажите соответствие между удобрениями и их реакцией с почвой</p> <p>Реакция с почвой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кислая 2.Нейтральная 3.Щелочная 4.Зависит от почвы <p>Удобрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Сульфат аммония б) Калимагнезия в) Фосфоритная мука г) Нитроаммофоска 	1 2 3 4 а г в б	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
811	<p>Найдите соответствие между удобрениями и их ролью в питании растений</p> <p>Роль в питании растений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Строительный материал для белков 2.Участвует в энергетическом обмене 3.Регулирует водный баланс 4.Участвует в фотосинтезе <p>Удобрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Калийные б) Азотные в) Фосфорные г) Магниевые 	1 2 3 4 б в а г	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
812	<p>Укажите последовательность этапов производства минеральных удобрений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Добыча сырья. 2.Химическая переработка 3.Гранулирование/сушка 4.Фасовка и упаковка 	1 2 3 4	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
813	<p>Укажите последовательность внесения удобрений в севообороте</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основное внесение (под зябь) 2.Предпосевное внесение 3.Припосевное внесение 4.Подкормка 	1 2 3 4	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
814	<p>Укажите последовательность растворения удобрений в воде (от быстрого к медленному)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Аммиачная селитра 2.Карбамид 3.Суперфосфат 4.Хлористый калий 	1 2 4 3	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
815	<p>Укажите в правильной последовательности усвоения азота растениями из разных удобрений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нитратная форма (селитры) 2.Аммонийная форма 3.Амидная форма (мочевина) 	1 2 3	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
816	<p>Укажите в правильной последовательности разработки системы удобрений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ почвы 2.Расчет выноса элементов 3.Определение доз удобрений 4.Составление плана внесения 	1 2 3 4	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
817	<p>Укажите в правильной последовательности образования компоста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Закладка органических материалов 2.Перемешивание и увлажнение 3.Разогрев массы 4.Созревание (3-12 месяцев) 	1 2 3 4	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
818	<p>Укажите в правильной последовательности производства аммиачной селитры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Синтез амиака 2.Окисление до азотной кислоты 3.Нейтрализация кислоты аммиаком 4.Гранулирование 	1234	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

819	Укажите правильную последовательность производства сложных удобрений 1.Смешивание компонентов 2.Химическая реакция 3.Гранулирование 4.Сушка	1 2 3 4	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
820	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чём заключается важность азотных удобрений для сельского хозяйства?	Азотные удобрения необходимы для синтеза белков и хлорофилла в растениях. Они способствуют росту и развитию культур, увеличивают урожайность. Недостаток азота приводит к пожелтению листьев и снижению продуктивности.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
821	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какова роль фосфорных удобрений в агрономии?	Фосфор способствует развитию корневой системы, цветению и плодоношению растений. Он участвует в обмене веществ и энергетических процессах. Недостаток фосфора может привести к задержке роста и снижению урожайности.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
822	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему калийные удобрения важны для растений?	Калий улучшает устойчивость растений к болезням, засухе и неблагоприятным условиям. Он также регулирует водный баланс в клетках растений и способствует синтезу углеводов.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
823	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чём преимущества использования органических удобрений?	Органические удобрения улучшают структуру почвы, увеличивают содержание гумуса, способствуют развитию микрофлоры. Они медленно высвобождают питательные вещества, что снижает риск их вымывания.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

824	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Каковы основные различия между органическими и минеральными удобрениями?</p>	<p>Органические удобрения имеют натуральное происхождение и содержат множество питательных веществ, которые медленно усваиваются растениями.</p> <p>Минеральные удобрения — это синтетические или переработанные вещества, которые обеспечивают быстрый доступ к питательным веществам, но могут вызывать проблемы с экосистемами при неправильном использовании.</p>	ПК-П3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
825	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Как определяются нормы применения удобрений в сельском хозяйстве?</p>	<p>Нормы применения удобрений зависят от типа почвы, культуры, климатических условий и предыдущих урожаев. Для точного расчёта часто используются агрохимические анализы почвы.</p>	ПК-П3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
826	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Какое значение имеют удобрения в устойчивом сельском хозяйстве?</p>	<p>Устойчивое сельское хозяйство стремится минимизировать негативное воздействие на окружающую среду. Использование удобрений должно быть сбалансированным и основанным на анализе почвы для повышения продуктивности без ущерба для экосистемы.</p>	ПК-П3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
827	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Какие инновации наблюдаются в производстве удобрений?</p>	<p>Инновации включают разработку медленно высвобождающихся удобрений, использование биологических добавок, а также технологии точного земледелия, позволяющие оптимизировать применение удобрений на основе данных о состоянии полей.</p>	ПК-П3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

828	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие инновации наблюдаются в производстве удобрений?	Инновации включают разработку медленно высвобождающихся удобрений, использование биологических добавок, а также технологии точного земледелия, позволяющие оптимизировать применение удобрений на основе данных о состоянии полей.	ПК-ПЗ	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
829	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие факторы влияют на цены на удобрения на мировом рынке?	Цены зависят от: 1. Цен на сырьё 2. Политики стран-производителей. 3. Уровня спроса со стороны сельского хозяйства. 4. Экономической ситуации в мире.	ПК-ПЗ	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
830	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как государственные органы регулируют рынок удобрений?	Регулирование может включать установление стандартов качества, контроль за ценами, поддержку исследований в области агрономии и программы субсидирования для фермеров на покупку удобрений.	ПК-ПЗ	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
831	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как изменение климата влияет на использование удобрений?	Изменение климата может изменить потребности растений в питательных веществах. Например, более высокие температуры могут увеличить испарение воды и потребление питательных веществ растениями, что требует корректировки норм внесения удобрений.	ПК-ПЗ	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
832	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие тенденции можно выделить на рынке удобрений в ближайшие годы?	Ожидается рост интереса к органическим и экологически чистым удобрениям, увеличение использования технологий точного земледелия, а также развитие новых формул удобрений, которые минимизируют негативное воздействие на окружающую среду.	ПК-ПЗ	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

833	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Почему цены на удобрения могут резко колебаться?</p>	<p>1. Зависимость от сырья - рост цен на энергоносители увеличивает стоимость производства.</p> <p>2. Геополитика – санкции, экспортные ограничения (пример: кризис 2022 года из-за ситуации с Россией и Беларусью).</p> <p>3. Спрос и логистика – сезонность сельского хозяйства, транспортные проблемы (например, нехватка контейнеров).</p> <p>4. Курсы валют – многие удобрения торгуются в долларах, что влияет на местные цены.</p>	ПК-П3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
834	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какие новые виды азотных удобрений появились?</p>	<p>Сейчас делают "зеленый аммиак" (из возобновляемой энергии), жидкие удобрения и добавки, которые замедляют вымывание азота из почвы.</p>	ПК-П3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
835	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Чем можно заменить минеральные удобрения?</p>	<p>Иногда используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Навоз и компост (улучшают почву, но действуют медленно). 2.Бактериальные препараты (помогают растениям брать питание из почвы). 3.Сидераты (растения, которые закапывают в землю для удобрения). 	ПК-П3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
836	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Чем опасен избыток удобрений в почве?</p>	<p>Избыток удобрений может сжечь корни растений, сделать почву слишком кислой или соленой, а также загрязнить грунтовые воды нитратами. Это вредит не только урожаю, но и экологии – например, вызывает цветение ядовитых водорослей в водоемах. Поэтому важно точно соблюдать нормы внесения.</p>	ПК-П3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

837	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как фермеры используют технологии для экономии удобрений?	Сейчас используют дроны и датчики, которые показывают, где именно нужно вносить удобрения, а где можно сэкономить. Также есть специальные программы, которые рассчитывают дозу под каждую культуру. Это помогает экономить средства и не вредить почве.	ПК-ПЗ	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему калийные удобрения особенно важны для подсолнечника и картофеля?	Калий помогает растениям лучше переносить засуху, укрепляет стебли и улучшает качество урожая. У подсолнечника он увеличивает масличность семян, а у картофеля – повышает крахмалистость и лежкость клубней. Без калия эти культуры дают мелкие и менее качественные плоды.	ПК-ПЗ	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
839	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как климат влияет на использование удобрений?	Из-за засух и ливней удобрения могут быстрее вымываться или, наоборот, накапливаться в почве. В тепле растения больше нуждаются в подкормке, но при этом растут выбросы вредных газов. Фермеры теперь чаще используют удобрения с защитой от вымывания и точно рассчитывают сроки внесения.	ПК-ПЗ	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
840	Какой фактор наиболее важен при выборе дозы азотных удобрений? а) Цвет листьев б) Предшествующая культура в) Фаза развития растения г) Время суток	в) Фаза развития растения Обоснование: Потребность растений в азоте значительно варьируется в зависимости от фазы роста, достигая максимума в период активной вегетации.	ПК-ПЗ	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
841	Какой вид удобрений наиболее устойчив к вымыванию из почвы? а) Нитратные б) Аммонийные в) Амидные г) Хелатные	б) Аммонийные Обоснование: Аммонийная форма азота лучше удерживается почвенным комплексом и менее подвержена вымыванию по сравнению с нитратной формой.	ПК-ПЗ	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

842	Какой показатель почвы наиболее важен при выборе дозы извести? а) Содержание гумуса б) pH в) Гранулометрический состав г) Влажность	б) pH Обоснование: Величина pH является основным показателем кислотности почвы, который определяет необходимость и дозу известкования.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
843	Какой элемент питания наиболее важен для формирования клубней картофеля? а) Азот б) Фосфор в) Калий г) Кальций	в) Калий Обоснование: Калий играет ключевую роль в накоплении крахмала и формировании качественных клубней картофеля.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
844	Какой метод анализа почвы дает наиболее точные результаты? а) Визуальный б) Листовая диагностика в) Лабораторный г) Экспресс-тесты	в) Лабораторный Обоснование: Лабораторные методы анализа обеспечивают высокую точность и достоверность результатов за счет использования стандартизованных методик и оборудования.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
845	Какой фактор наиболее влияет на стоимость минеральных удобрений? а) Цена природного газа б) Курс доллара в) Сезонность спроса г) Удаленность от производителя	а) Цена природного газа Обоснование: Производство азотных удобрений энергоемко и напрямую зависит от стоимости природного газа как основного сырья.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
846	Какие преимущества имеют комплексные удобрения по сравнению с простыми? а) Упрощение технологии внесения б) Более точный баланс питательных веществ в) Более низкая стоимость г) Меньший риск передозировки отдельных элементов	а) Упрощение технологии внесения б) Более точный баланс питательных веществ г) Меньший риск передозировки отдельных элементов Обоснование: Комплексные удобрения содержат несколько элементов питания в сбалансированном соотношении, что упрощает их применение и снижает риск дисбаланса.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
847	Какие виды органических удобрений наиболее распространены? а) Навоз б) Торф в) Компост г) Древесные опилки	а) Навоз в) Компост Обоснование: Эти виды органики наиболее широко используются в сельском хозяйстве как источники питательных веществ.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

848	<p>Какой показатель является ключевым при оценке качества фосфорных удобрений?</p> <p>а) Содержание калия б) Растворимость в воде в) Кислотность г) Гранулометрический состав</p>	<p>б) Растворимость в воде Обоснование: Основное количество фосфора должно быть в водорастворимой форме, так как это обеспечивает его доступность для растений.</p>	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П4 Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель				
849	<p>Процесс перехода электрона с одного энергетического уровня на более отдаленный от ядра называется:</p> <p>1. ионизация 2. возбуждение 3. излучение 4. люминесценция.</p>	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
850	<p>Процесс перехода электронов с внешних слоев на внутренние называется:</p> <p>1. ионизация 2. возбуждение 3. излучение 4. люминесценция.</p>	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
851	<p>Процесс выхода электрона за пределы данного атома:</p> <p>1. ионизация 2. возбуждение 3. излучение 4. люминесценция.</p>	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
852	<p>Виды ионизирующих излучений</p> <p>1. корпускулярные 2. волновые 3. ионные 4. молекулярные</p>	1.2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
853	<p>Альфа излучение – это</p> <p>1. излучение, состоящее из ядер атома гелия 2. излучение, состоящее из электронов 3. излучение, состоящее из фотонов</p>	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
854	<p>Бетта излучение – это</p> <p>1. излучение, состоящее из ядер атома гелия 2. излучение, состоящее из электронов 3. излучение, состоящее из фотонов 4. излучение, состоящее из позитронов</p>	2.4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

855	Нейтрон – это частица 1. имеющая заряд +2 2. имеющая заряд -1 3. не имеющая заряд	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
856	Заряд ядра определяется 1. протоном 2. нейтроном 3. электроном	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
857	Массу ядра определяют 1. протоны 2. нейтроны 3. электроны 4. позитроны	1.2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
858	Нуклоны в ядре могут взаимно переходить друг в друга 1. $n \Rightarrow p, e^-, u^+$ 2. $p \Rightarrow n, e^+, u^-$ 3. $n \Rightarrow p, e^+, u^-$ 4. $p \Rightarrow n, e^-, u^+$	1.2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
859	Гамма излучение 1. электрически нейтрально 2. заряжено положительно 3. заряжено отрицательно	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
860	Изотоп – это 1. разновидность атомов одного и того же химического элемента, имеющие одинаковый заряд, но разную атомную массу 2. разновидность атомов одного и того же химического элемента, имеющие одинаковую атомную массу, но разный заряд ядра 3. разновидность атомов разных химических элементов, имеющие одинаковый заряд, но разную атомную массу	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
861	Разница между расчетной массой ядра (массой ядра его составляющих нуклонов) и фактической массой называется: 1. избыток массы 2. дефект массы 3. неравенство массы 4. недостаток массы	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

862	Самопроизвольное превращение ядер атомов химических элементов в ядра других элементов, сопровождающееся выделением ионизирующих излучений, называется: 1. дозой излучения 2. дозой облучения 3. мощностью дозы 4. радиоактивностью.	4		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
863	Образующийся при альфа-распаде (дочерний) элемент смещается относительно исходного (материнского) в таблице элементов Д. И. Менделеева: 1. на 1 клетку влево 2. на 2 клетки влево 3. на 1 клетку вправо 4. на 2 клетки вправо.	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
864	Образующийся при бета-распаде (электронном) элемент смещается относительно исходного в таблице элементов Д. И. Менделеева: 1. на 1 клетку влево 2. на 2 клетки влево 3. на 1 клетку вправо 4. на 2 клетки вправо.	3		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
865	Образующийся при бета-распаде (позитронном) элемент смещается относительно исходного в таблице элементов Д. И. Менделеева: 1. на 1 клетку влево 2. на 2 клетки влево 3. на 1 клетку вправо 4. на 2 клетки вправо.	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
866	При гамма-излучении 1. атомный номер элемента и массовое число изотопа остаются неизменным 2. меняется энергетическое состояние ядра 3. атомный номер элемента и массовое число изотопа изменяются 4. энергетическое состояние ядра остается прежним	1.2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
867	Количество любого радиоактивного изотопа со временем, вследствие радиоактивного превращения ядер: 1. стабилизируется 2. увеличивается в геометрической прогрессии 3. изменяется в зависимости от воздействия физических и химических факторов 4. уменьшается согласно закону радиоактивного распада.	4		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
868	Время, в течение которого распадается половина исходного количества радиоактивных атомов, называется: 1. эффективным периодом полуыведения 2. биологическим периодом полуыведения 3. периодом полураспада 4. коэффициентом половинного ослабления.	3		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

869	С увеличением количества радиоактивного вещества радиоактивность его: 1. уменьшается 2. увеличивается 3. изменяется согласно закону радиоактивного распада 4. стабилизируется.	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
870	Искусственное радиоактивное семейство: 1. U238 2. U235 3. Th232 4. Np237	4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
871	Естественные радиоактивные семейства 1. U238 2. U235 3. Th232 4. Np237	1.2.3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
872	Ядерная реакция – это 1. процесс получения радиоактивного изотопа из стабильного 2. процесс получения стабильного изотопа из радиоактивного 3. процесс получения радиоактивного изобара из стабильного	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
873	Массовая удельная радиоактивность – это 1. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице массы пробы 2. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице площади пробы 3. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице объема пробы	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
874	Поверхностная удельная радиоактивность – это 1. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице массы пробы 2. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице площади пробы 3. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице объема пробы	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
875	Объемная удельная радиоактивность – это 1. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице массы пробы 2. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице площади пробы 3. отношение числа радиоактивных распадов за 1 секунду к единице объема пробы	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

876	Пробег альфа-частиц в воздухе достигает: 1. до 25 м 2. до 10 см 3. до 150 м 4. до 1 см.	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
877	Пробег бета-частиц в воздухе достигает: 1. до 25 м 2. до 10 см 3. до 150 м 4. до 1 см.	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
878	Пробег гамма-кванта в воздухе достигает: 1. до 25 м 2. до 10 см 3. до 150 м 4. до 1 см.	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
879	Проникающая способность альфа-частицы в мягкой биологической ткани: 1. до 1 см 2. до нескольких десятков микрометров 3. до 0,5 м 4. пронизывает насеквоздь.	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
880	Проникающая способность бета-частицы в биологической ткани составляет: 1. до 1 см 2. до нескольких десятков микрометров 3. до 0,5 м 4. пронизывает насеквоздь.	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
881	Проникающая способность гамма-квантов в биологической ткани составляет: 1. до 1 см 2. до нескольких десятков микрометров 3. до 0,5 м 4. пронизывает насеквоздь.	4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
882	Методы регистрации радиоактивности 1. химические 2. ионизационные 3. оптические 4. механические	1.2.3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

883	Методы, основанные на использовании явления прохождения электрического тока через газы или твердые полупроводники, относят к 1. химическим 2. ионизационным 3. оптическим 4. механическим	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
884	Детекторы, основанные на регистрации свечения довольно интенсивных вспышек света при прохождении частиц с высокой энергией – это 1. газоразрядный детектор 2. сцинтиляционный детектор 3. полупроводниковый детектор 4. люминесцентный аккумулирующий детектор	2		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
885	К ионизационным детекторам относятся 1. детектор Гейгера-Мюллера 2. сцинтиляционный детектор 3. полупроводниковый детектор 4. люминесцентный аккумулирующий детектор	1,3		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
886	Единицей радиоактивности в международной системе (СИ) является: 1. кюри 2. зиверт 3. миллиграмм эквивалент радия 4. беккерель.	4		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
887	Наиболее употребительной внесистемной единицей активности является: 1. кюри 2. зиверт 3. миллиграмм эквивалент радия 4. беккерель.	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
888	Единицей активности гамма-источников является: 1. кюри 2. 1 распад в минуту 3. миллиграмм эквивалент радия 4. беккерель.	3		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
889	Допустимая норма радиоактивности для продуктов питания – 1. не более 200 Бк/кг 2. не более 300 Бк/кг 3. не более 400 Бк/кг	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

890	Допустимая норма для стройматериалов – 1. не более 4 кБк/кг 2. не более 5 кБк/кг 3. не более 6 кБк/кг	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
891	1 Кюри – это 1. $1 \text{ Ки} = 3,7 \cdot 10(10) \text{ Бк}$ 2. $1 \text{ Ки} = 2,8 \cdot 10(10) \text{ Бк}$ 3. $1 \text{ Ки} = 4,5 \cdot 10(10) \text{ Бк}$	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
892	Допустимое превышение естественного фона – 1. до 60 мкР/час 2. до 70 мкР/час 3. до 80 мкР/час	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
893	Местность считается загрязненной при величине 1. более 1 Ки/км ² 2. менее 1 Ки/км ² 3. более 0,5 Ки/км ² 4. менее 0,5 Ки/км ²	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
894	Поглощенная доза - 1. это отношение энергии, поглощенной облучаемым телом, к массе этого тела 2. это отношение заряда, образующегося в сухом воздухе при его облучении, к массе сухого воздуха	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
895	Экспозиционная доза - 1. это отношение энергии, поглощенной облучаемым телом, к массе этого тела 2. это отношение заряда, образующегося в сухом воздухе при его облучении, к массе сухого воздуха	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
896	Эквивалентная доза – 1. представляют собой единицу поглощенной дозы, умноженную на коэффициент учитывающий неодинаковую радиационную опасность разных видов ионизирующего излучения 2. представляют собой количество энергии ионизирующего излучения поглощенное единицей массы какого-либо физического тела, например тканями организма 3. представляют собой дозу полученную организмом за единицу времени	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

897	Единица измерения поглощенной дозы – 1. рентген 2. беккерель 3. зиверт 4. грэй 5. рад	1,4,5	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П5 Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы				
898	Ответственные за качество измерения углов теодолитом 1) Техник исполнитель работ 2) Рабочие устанавливающие вехи на точки 3) Специалист выполнивший поверки теодолита 4) Все в равной степени	Все в равной степени	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
899	Установите соответствие специалистов и используемые ими инструменты при теодолитной съемке 1) Чертежник 2) Техник 3) Мерщик 4) Реечник 5) Инженер Ответы а) Теодолит, электронный дальномер б) Компьютер, графические редакторы, специальное ПО в) Компаратор, испытательные стенды г) Рейка дальномерная с уровнем д) Лента, рулетка, шпильки, вехи	1 2 3 4 5 б а д г в	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
900	Укажите последовательность работ при теодолитной съемке. а) Рекогносировка и закрепление пунктов б) Камеральная подготовка в) Съемка ситуации г) Камеральная обработка д) Создание съемочного обоснования	1 2 3 4 5 б а д в г	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
901	В каких случаях можно привлекать к полевым геодезическим измерениям специалистов с ограниченными возможностями по здоровью? 1) Для контроля полевых измерений 2) Для приемки работ 3) Для ведения записей в полевых журналах 4) Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
902	Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемке электронным тахеометром несет: 1) Техник исполнитель работ 2) Рабочий (реечник) выбирающий характерные точки 3) Помощник техника 4) Полевой журнал не ведется	Полевой журнал не ведется	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П6 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур				
903	Органические кислоты Вещество относится к органическим кислотам если в состав его молекулы входит группа.	карбоксильная	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

904	Углеводы К углеводам относят вещества имеющие химическую формулу: А. $C_n(H_2O)_m$ Б. $C_n(OH)_m$ В. CNS Г. CH_nOm	A	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
905	Углеводы Какая молекула тяжелее глюкозы или фруктозы? А. Фруктозы Б. Глюкозы В. Равны по весу Г. Зависит от pH	B	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
906	Белки, аминокислоты Количество протеиногенных аминокислот.	20	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
907	Белки, аминокислоты Выберите верные утверждения: А. Аминокислоты - электронейтральные частицы Б. Протеиногенные аминокислоты могут содержать бензольное кольцо В. Заряд белков зависит от pH Г. Аминокислоты - водорастворимые вещества	B, В	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
908	Ферменты Ферменты ... катализируют реакции расщепления белков. А. протеазы Б. дезамидазы В. карбогидразы Г. эстеразы Д. амилазы	A	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
909	Ферменты Особенности ферментов, как катализаторов ... А. высокоспецифичны Б. универсальны В. стабильны в широком диапазоне температур Г. зависимы от кислотности среды Д. стереоспецифичны	A, Г, Д	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
910	Ферменты Аллостерический центр ферментов ... А. место регулировки активности ферментов Б. место прикрепления субстрата В. место, где протекает химическая реакция Г. место крепления фермента к мембране	A	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

911	<p>Кофермент Динуклеотид НАДФ является ...</p> <p>А. коферментом Б. простетической группой В. апоферментом Г. холоферментом Д. активатором ферментов Е. ингибитором ферментов</p>	A	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
912	<p>Фотосинтез Согласно современным представлениям при фотосинтезе происходит</p> <p>А. трансформация энергии света в химическую энергию органических соединений Б. восстановление СО₂ до уровня углеводов В. синтез глюкозы Г. образование хлорофилла Д. поглощение кислорода</p>	A, Б, В	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
913	<p>Фотосинтез Процесс восстановления углекислоты до углеводов с использованием НАДФ.Н и АТФ в зеленом растении называется....</p> <p>А. темновой фазой фотосинтеза. Б. ферментативной фазой фотосинтеза В. фотофосфорилированием Г. световой стадией фотосинтеза Д. циклом Кальвина Е. С4-путем фотосинтеза</p>	A, Б, Д	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
914	<p>Гликолиз Гликолиз происходит в</p> <p>А. цитоплазме Б. митохондриях В. пероксисоме Г. аппарате Гольджи Д. ядре Е. хлоропластах</p>	A, Е	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
915	<p>Дыхание Первичная аккумуляция высвободившейся энергии при окислении происходит в</p> <p>А. новых богатых энергией химических связях Б. АТФ В. АМФ Г. глюкозе Д. пировиноградной кислоте</p>	Б	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
916	<p>Дыхание Цикл Кребса является</p> <p>А. общим путем конечного окисления углеводов, жиров и белков Б. поставщиком интермедиатов для образования АТФ В. источником углеродных скелетов для синтеза различных соединений Г. источником полисахаридов Д. источником жиров</p>	A, Б, В	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
917	<p>Дыхание Эффект Пастера это</p> <p>А. снижение потребления глюкозы Б. прекращение накопления молочной кислоты В. повышение потребления глюкозы в аэробных условиях Г. накопление молочной кислоты в присутствии кислорода Д. накопление спирта в присутствии кислорода</p>	А, Б	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

918	<p>По морфологическим признакам плодовые растения подразделяются на:</p> <p>По морфологическим признакам плодовые растения подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> Семечковые, косточковые, орехоплодные, ягодные. Деревья, кустарники, полукустарники, травянистые. Размножаемые вегетативно прививками Устойчивые и не устойчивые к засухе и морозам. 	2. Деревья, кустарники, полукустарники, травянистые.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
919	<p>Плод яблони и груши называется:</p> <p>Плод яблони и груши называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ложным Настоящим Сборным Сложным 	1. Ложным	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
920	<p>Первый возрастной период по П. Г.Шитту – это:</p> <p>Первый возрастной период по П. Г.Шитту – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> Период между прорастанием семени и полным плодоношением Период между прорастанием привитого глазка и началом плодоношения Период от зарождения семени и до его прорастания Период от посадки саженца в сад и до его старения 	2. Период между прорастанием привитого глазка и началом плодоношения	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
921	<p>Продолжительность высокой продуктивности кольчаток яблони составляет:</p> <p>Продолжительность высокой продуктивности кольчаток яблони составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2 года 3-4 года 5-6 лет 7-8 лет 	2. 3-4 года	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
922	<p>Назовите из числа перечисленных наиболее светолюбивую плодовую породу:</p> <p>Назовите из числа перечисленных наиболее светолюбивую плодовую породу:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кизил Яблоня Фундук Персик 	4. Персик	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
923	<p>Предельной плотностью почвы для большинства плодовых пород является:</p> <p>Предельной плотностью почвы для большинства плодовых пород является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1,3 г/см³ 1,6 г/см³ 1,9 г/см³ 2,1 г/см³ 	2. 1,6 г/см ³	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
924	<p>В загущенно-строчных садах деревья яблони размещают по схеме:</p> <p>В загущенно-строчных садах деревья яблони размещают по схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5x3 м 4x2 м 3,5-4x1-1,5 2,5x0,5 	3. 3,5-4x1-1,5	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

925	<p>При формировании крон в современных загущенно-строчных садах яблони используют преимущественно:</p> <p>При формировании крон в современных загущенно-строчных садах яблони используют преимущественно:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обрезку годичных приростов укорачиванием Отгибание ветвей в положение, близкое к горизонтальному и их прореживание Придают побегам более острый угол отхождения Не применяют никаких приемов 	2. Отгибание ветвей в положение, близкое к горизонтальному и их прореживание	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
926	<p>Наиболее распространено в Крыму содержание почвы в междурядьях сада</p> <p>Наиболее распространено в Крыму содержание почвы в междурядьях сада</p> <ol style="list-style-type: none"> Под залужением Под паросидеральной системой Под черным паром Чередование пара и залужения. 	3. Под черным паром	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
927	<p>Для защиты от грызунов штамбов в зимний период наиболее надежно использовать</p> <p>Для защиты от грызунов штамбов в зимний период наиболее надежно использовать</p> <ol style="list-style-type: none"> Побелку штамбов Обвязывание бумагой Обвязывание картофельной ботвой Обвязывание синтетической мелкочешистой сеткой 	4. Обвязывание синтетической мелкочешистой сеткой	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
928	<p>агротехнический прием для улучшения контакта семян с почвой?</p> <p>Какой агротехнический прием необходимо провести на участке после посева моркови для улучшения контакта семян с почвой?</p>	прикатывание Обоснование: после посева	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
929	<p>Как называется прием предпосевной подготовки семян овощных культур к посеву, при котором они обволакиваются органо-минеральной смесью?</p> <p>- дражированием</p> <p>- барботированием</p> <p>- проращиванием</p> <p>- намачиванием</p>	дражированием Обоснование: прием предпосевной подготовки семян	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
930	<p>Какие используются схемы высадки рассады баклажана в открытый грунт?</p> <p>- рядовая, с междурядьем 70 см</p> <p>- двустрочная ленточная 50+20 см</p> <p>- трехстрочная ленточная 40+40+60 см</p> <p>- двустрочная ленточная 90+50 см</p>	- рядовая, с междурядьем 70 см - двустрочная ленточная 90+50 см Обоснование: оптимальные схемы размещения	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
931	<p>Какие овощные культуры отзывчивы на внесение свежего органического удобрения?</p> <p>- капуста поздняя белокочанная</p> <p>- лук репчатый</p> <p>- огурец</p> <p>- томат</p> <p>- морковь</p>	капуста поздняя белокочанная огурец Обоснование: отзывчивы, урожайны	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

932	Какой фактор определяет глубину промачивания почвы при поливе овощных культур? - влагоемкость почвы - глубина залегания грунтовых вод - глубина распространения корневой системы - способ посева	глубина распространения корневой системы Обоснование: увлажняют корнеобитаемый слой почвы	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
933	Для каких овощных культур используется рассадный метод выращивания? для баклажана для капусты кочанной для моркови для чеснока	для баклажана для капусты кочанной Обоснование: Данные овощные культуры выращиваются рассадным методом	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
934	От каких факторов зависят сроки выращивания рассады овощных культур для открытого грунта? от сроков ее высадки в открытый грунт от требования культур к температуре от схем посадки от требования культур к влаге от посевных качеств семян	от сроков ее высадки в открытый грунт от требования культур к температуре Обоснование: Для холодостойких и теплолюбивых овощных культур	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
935	Какие агротехнические мероприятия включает процесс закаливания рассады овощных культур при подготовке их к высадке в открытый грунт? увеличение числа поливов внесение азотных удобрений снижение температуры воздуха сокращение числа поливов повышение температуры воздуха	снижение температуры воздуха сокращение числа поливов Обоснование: Способствуют снижению стресса и повышению устойчивости растениям	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
936	При какой среднесуточной температуре воздуха проводится высадка рассады перца овощного в открытый грунт? - +13...+15 0C - +4...+5 0C - +17...+20 0C - +2...+3 0C	+13...+15 0C Обоснование: оптимальный диапазон температур для развития растений	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П8 Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений				
937	Наибольшую кислотность имеет ... торф верховой переходный низинный верховой переходный низинный	верховой Обоснование: Самую высокую кислотность имеет верховой торф с плохими агрохимическими свойствами	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
938	Последовательность проведения тканевой диагностики 1 подготовка срезов 3 определение дозы удобрения 2 сравнение окраски со шкалой 4 нанесение реактивов 1 подготовка срезов 3 определение дозы удобрения 2 сравнение окраски со шкалой 4 нанесение реактивов	1, 4, 2, 3	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

939	<p>Плодородие земель сельскохозяйственного назначения – это....</p> <p>а – показатель, характеризующий степень положительного влияния удобрений на урожай и его качество;</p> <p>б – способность почвы удовлетворять потребность сельскохозяйственных культурных растений в питательных веществах, воздухе, воде, тепле, биологической и физико-химической средах и обеспечивать урожай сельскохозяйственных культурных растений;</p> <p>с – способность почвы удовлетворять потребность растений в элементах питания, влаге и воздухе, а также обеспечивать условия для их нормальной жизнедеятельности.</p>	б Обоснование: В ст. 1 ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель с.х. назначения» - это способность почвы удовлетворять потребность с.-х. культурных растений в питательных веществах, воздухе, воде, тепле ...	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	<p>Установите последовательность занимаемой площади в структуре земельного фонда РФ (по возрастанию):</p> <p>1) земли сельскохозяйственного назначения, 2) земли промышленности и специального назначения, 3) земли лесного фонда, 4) земли запаса, 5) земли особо охраняемых территорий, 6) земли населенных пунктов, 7) земли водного фонда.</p>	3, 1, 4, 5, 7, 6, 2.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
941	<p>Работы, выполняемые в подготовительный этап при обследовании почв:</p> <p>а – получение планово-картографической основы землепользования хозяйства, почвенной карты;</p> <p>б – отбор почвенных проб;</p> <p>с – получение снаряжения (тары для почвенных проб, этикеток, буров, лопат и др.).</p>	а,с Обоснование: Получение планово-картографической основы землепользования хозяйства, почвенной карты; изучение и систематизация материалов почвенного и агрохимического обследования прошлых лет; получение снаряжения (буров, лопат и др.).	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
942	<p>Укажите соответствие площади элементарного участка при обследовании почв в зависимости от района Северо-Кавказского региона, если ежегодный уровень применения фосфорных удобрений менее 60 кг/га:</p> <p>а – степные районы с преобладанием черноземов;</p> <p>б – равнинные сухостепные районы с преобладанием каштановых почв;</p> <p>с – предгорные районы с преобладанием черноземов.</p> <p>А – 20 га;</p> <p>В – 10 га;</p> <p>С – 40 га.</p>	а – А, б – С, с – В.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
943	<p>Какой обязательный документ при агрохимическом обследовании почв хозяйств?</p> <p>а – агрохимический очерк;</p> <p>б – документ о сертификации почв;</p> <p>с – почвенная карта.</p>	б,с Обоснование: В агрохимическом очерке на основании Журнала агрохимического обследования приводятся сведения о предприятии, методика полевых работ, результаты анализов, рекомендации по применению удобрений и др.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
944	<p>Наблюдения за загрязнением почв осуществляются на разных уровнях, имеющих ряд собственных задач и методических подходов. К ним не относится уровень:</p> <p>а – глобальный (фоновый);</p> <p>б – локальный;</p> <p>с – точечный.</p>	с Обоснование: Локальный, региональный, федеральный и международный уровни за загрязнением почв.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

945	<p>Какая категория в составе земельного фонда РФ является преобладающей?</p> <p>а – земли запаса; б – земли лесного фонда; с – земли сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>б Обоснование: Структура земельного фонда РФ земли лесного фонда занимают 65,8 % от общей площади (1712,5 млн. га).</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
946	<p>Укажите соответствие площади элементарного участка при обследовании почв в зависимости от района Северо-Кавказского региона, если ежегодный уровень применения фосфорных удобрений 60-90 кг/га:</p> <p>а – степные районы с преобладанием черноземов; б – равнинные сухостепные районы с преобладанием каштановых почв; с – предгорные районы с преобладанием черноземов.</p> <p>А – 5 га; В – 15 га; С – 25 га;</p>	<p>а – В, б – С, с – А.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
947	<p>Установите последовательность основных этапов технологии мониторинга дистанционными методами.</p> <p>1) подготовительный этап; 2) получение первичной информации; 3) сопоставление фоновых и новых данных; 4) получение метрической и смысловой информации; 5) формирование выходных данных для оптимального использования в АПК; 6) наземное обеспечение дистанционного метода точного земледелия.</p>	<p>1, 2, 6, 4, 3, 5.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
948	<p>Укажите последовательность агрохимического обследования почв в точном земледелии:</p> <p>1) создание контура поля с точностью GPS-приемника; 2) отбор и маркировка почвенных проб; 3) агрохимический анализ в аккредитованной лаборатории; 4) разметка поля (контура) на элементарные участки заданной площади или размера; 5) визуализация и анализ результатов в ГИС.</p>	<p>1, 4, 2, 3, 5.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
949	<p>Укажите соответствие площади элементарного участка при обследовании почв в зависимости от применения фосфорных удобрений в Северо-Кавказском регионе (равнинные сухостепные районы - каштановые почвы):</p> <p>а – менее 60 кг/га; б – 60-90 кг/га; с – более 90 кг/га.</p> <p>А – 10 га; В – 40 га; С – 25 га.</p>	<p>а – В, б – С, с – А.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
950	<p>Элементарный участок при агрохимическом обследовании почв – это</p> <p>а – локальный участок, характеризующийся одинаковыми показателями плодородия почвы; б – локальный участок с.-х. полигона, являющийся многоугольником произвольной формы, характеризующийся однородными почвенными условиями; с – локальный участок с.-х. полигона, на котором проводится агрохимическое обследование почв.</p>	<p>б Обоснование: Согласно ГОСТ Р 58595—2019 Почвы. Отбор проб."Это локальный участок с.-х. полигона, являющийся многоугольником произвольной формы, характеризующийся однородными почвенными условиями. Одному элементарному участку соответствует одна проба грунта.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

951	Какие виды обследования предусмотрены для оценки состояния земель сельскохозяйственного назначения? а – геоботаническое; б – эколого-агрохимическое; с – фитосанитарное.	а, с Обоснование: Для оценки показателей состояния земель сельскохозяйственного назначения предусматриваются следующие виды обследований: почвенное; геоботаническое; агрохимическое; эколого-токсикологическое; фитосанитарное.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
952	Что такое действующее вещество удобрения? а – усвоенный питательный элемент растениями; б – основной питательный элемент, содержащийся в удобрении; с – нет правильного ответа.	б Обоснование: Действующее вещество в удобрении показывает, сколько этого элемента содержится в 100 граммах или килограммах удобрения.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
953	Для картирования полей используют специальные многофункциональные компьютерные программы. К ним относятся: а – Agro-Net NG; б – «Панорама АГРО»; с – AGRO-MAP PF/	а, б, с Обоснование: Для картирования полей используют специальные многофункциональные компьютерные программы. Среди них следует отметить Agro-Net NG, Панорама АГРО, AGRO-MAP PF.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
954	Факторы, влияющие на площадь элементарного участка при агрохимическом обследовании почв. а – экономический регион, уровень применения фосфорных удобрений; б – уровень применения фосфорных удобрений, орошаемость; с – экономический регион, уровень применения фосфорных удобрений, орошаемость.	с Обоснование: От экономического региона, уровня применения фосфорных удобрений и орошения земель с.-х. назначения зависит площадь элементарного участка при агрохимическом обследовании почв.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
955	В каком году создана агрохимическая служба в нашей стране? а – 1964; б – 1970; с – 1961.	а Обоснование: Агрохимическая служба в нашей стране создана по постановлению Совета Министров СССР от 9 апреля 1964 г. № 319 «Об организации Государственной агрохимической службы в сельском хозяйстве».	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
956	К какому нормативному правовому акту соответствует, что термин земля одновременно обозначает как природный объект, так и природный ресурс, а также земельные участки и части земельных участков: а – ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»; б – Земельный кодекс РФ; с – «О государственном земельном кадастре».	б	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие

957	<p>Соответствие между приемами использования удобрений и их видами под зерновые культуры в регионе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основное 2. припосевное 3. подкормка <p>A. фосфорные, калийные и азотные B фосфорные C азотные</p> <p>Установите соответствие между приемами использования удобрений и их видами под зерновые культуры в регионе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основное 2. припосевное 3. подкормка <p>A. фосфорные, калийные и азотные B фосфорные C азотные</p>	1A; 2B; 3C.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
958	<p>В регионе целесообразно в основной прием под озимую пшеницу вносить ... удобрения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фосфорные, калийные и часть азотных 2. азотные и калийные 3. азотные и фосфорные <p>В регионе целесообразно в основной прием под озимую пшеницу вносить ... удобрения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фосфорные, калийные и часть азотных 2. азотные и калийные 3. азотные и фосфорные 	1	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
959	<p>Некорневая подкормка озимой пшеницы в регионе проводится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аммонийной селитрой 2. карбамидом 3. сульфатом аммония 4. сульфоаммофосом <p>Некорневая подкормка озимой пшеницы в регионе проводится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аммонийной селитрой 2. карбамидом 3. сульфатом аммония 4. сульфоаммофосом 	2	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
960	<p>Ранневесеннюю подкормку озимой пшеницы в регионе проводят по результатам ... диагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. почвенной 2. тканевой 3. листовой <p>Ранневесеннюю подкормку озимой пшеницы в регионе проводят по результатам ... диагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. почвенной 2. тканевой 3. листовой 	1	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
961	<p>Подкормка овощных культур в регионе проводится по результатам ... диагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. почвенной 2. растительной 3. визуальной <p>Подкормка овощных культур в регионе проводится по результатам ... диагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. почвенной 2. растительной 3. визуальной 	2	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

962	<p>Сопоставление поступления элементов питания с расходом на формирование урожая и потерь называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хозяйственным выносом 2. биологическим выносом 3. балансом <p>Сопоставление поступления элементов питания с расходом на формирование урожая и потерь называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хозяйственным выносом 2. биологическим выносом 3. балансом 	3	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
963	<p>Расширенное воспроизведение почвенного плодородия возможно при ...балансе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нулевом 2. бездефицитном 3. положительном 4. отрицательном <p>Расширенное воспроизведение плодородия почв в регионе возможно при ...балансе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нулевом 2. бездефицитном 3. положительном 4. отрицательном 	3	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
964	<p>Соответствие приемов внесения способов корректировки удобрений</p> <p>Соответствие приемов внесения способов корректировки удобрений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.допосевное 2. припосевное 3. подкормка ранняя 4. подкормка поздняя <p>A. почвенная диагностика</p> <p>B. не корректируют</p> <p>C. тканевая диагностика</p> <p>D. листовая диагностика</p>	1А; 2В; 3С; 4Д.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
965	<p>Органические удобрения в севообороте вносят под ... культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. озимый ячмень 2. подсолнечник 3. сахарная свекла 4. бобовые <p>1. озимый ячмень</p> <p>2. подсолнечник</p> <p>3. сахарная свекла</p> <p>4. бобовые</p>	2. Подсолнечник, 3. сахарная свекла Обоснование: Органические удобрения в севообороте вносят под пропашные культуры: подсолнечник и сахарную свеклу	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
966	<p>Установите последовательность внесения удобрений под озимый ячмень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.припосевное удобрение 2. корневая подкормка 3. основное удобрение 4. некорневая подкормка <p>1.припосевное удобрение</p> <p>2. корневая подкормка</p> <p>3. основное удобрение</p> <p>4. некорневая подкормка</p>	3, 1, 2, 4.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
967	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности осуществляют второй этап при определении antagonистических свойств грибов рода триходерма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Готовят картофельно сахарозный агар 2. Набирают количество материала тест объектов с отдельными колониями 3.Заливают чашки Петри агаром 4. Проводят пересев методом штрихов 	1 3 2 4	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

968	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Какое свойство почвы обеспечивает развитие полезной антагонистической, гиперпаразитической мицелии?</p> <p>А) Токсичность Б) Почвоутомление В) Супрессивность</p>	<p>Б) Супрессивность Именно это свойство почвы обеспечивается развитием антагонистической, гиперпаразитической мицелии, так как препятствует накоплению и прорастанию фитопатогенов.</p>	ПК-П8	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
969	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности почвенные микромицеты выделяют из почвенного образца при использовании метода разливки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навеску смешивают с водой 2. Проводят встряхивание 3. Готовят навеску 4. Высевают полученную суспензию на агар 	3 1 2 4	ПК-П8	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p>
970	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>При каком соотношении условно патогенных микромицетов и триходермы антифитопатогенный потенциал почвы считается оптимальным?</p> <p>А) 1: 5 Б) 1 :0,8 Г) 1:1</p>	<p>Г) 1:1 Именно при этом соотношении поддерживается фунгистазис почвы на должном уровне и триходерма не выделяет токсины.</p>	ПК-П8	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
971	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какова последовательность действий при определении антагонистических свойств грибов рода триходерма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посев выделенных микромицетов методом двойных 2.Выделение грибов рода триходерма и патогенных грибов из почвенного образца 3.Выделение триходермы и необходимых патогенов в чистую культуру 4.Выявление антагонистических свойств грибов рода триходерма 	2 3 1 4	ПК-П8	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p>
972	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Какой показатель фитосанитарного состояния почвы определяется отношением токсинообразующих грибов к триходерме ?</p> <p>А) Антифитопатогенный потенциал Б) токсичность почвы В) недостаток гумуса Г) Наличие признаков почвоутомления</p>	<p>Г) Наличие признаков почвоутомления Именно этот показатель определяется соотношением токсинообразующих грибов к триходерме. Это соотношение должно быть 1:3. При преобладание токсинообразующих грибов над триходермой появляются признаки почвоутомления</p>	ПК-П8	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
973	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Провести соответствие между диапазоном влажности для развития грибов и называнием группы:</p> <p>Диапазоны влажности:</p> <p>1.80-100% 2.70 -90% 3. 40-60%</p> <p>Название группы:</p> <p>А) Мезофилы Б) Ксерофилы В) Гигрофилы</p>	<p>1 2 3 В А Б</p>	ПК-П8	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p>

974	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>При каком соотношении токсинообразующих грибов и триходермы поддерживается фунгистазис почвы и отсутствуют признаки почвоутомления.</p>	<p>При соотношении 1:3. КОЕ триходермы должно в 3 раза превышать КОЕ токсинообразующих грибов, именно тогда триходерма способна подавлять развитие токсинообразующих грибов.</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
975	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Какие из представленных родов грибов относятся к условно супрессивной группе?</p> <p>1.Fusarium, 2.Alternaria, 3. Aspergillus sp., 4. Penicillium sp 5. Trichoderma</p>	<p>3. Aspergillus sp., 4. Penicillium sp 5. Trichoderma</p> <p>Именно эти микромицеты обладают антагонистическими, могут обладать гиперпаразитическими свойствами и относятся к условно супрессивной группе.</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
976	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Разнесите представленные рода грибов по соответствующим группам</p> <p>1.Fusarium 2.Mucor 3. Aspergillus 4.Cephalosporium 5. Trichoderma 6.Humicola</p> <p>Группы:</p> <p>А)Условно супрессивная Б) Сапротрофная В) Условно патогенная</p>	<p>1 2 3 4 5 6 В Б А В А Б</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
977	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>Определить на каком поле имеются сильные признаки почвоутомления: на поле №1 триходерма отсутствует, количество КОЕ грибов рода Aspergillus составляет 1,2 тысяч единиц пропагул/один грамм. абс. сухой почвы, рода Penicillium 3,5 тысяч. На поле 2 КОЕ триходермы составляет 7,5 тысяч единиц, КОЕ грибов рода Aspergillus составляет 0,8 тысяч единиц пропагул/один грамм. абс. сухой почвы, рода Penicillium 4,5 тысяч единиц пропагул/один грамм абс. сухой почвы.</p>	<p>На поле 1 отмечаются сильные признаки почвоутомления, так как триходерма отсутствует, а КОЕ токсинообразующих грибов в сумме составляет 4,7 тысяч единиц пропагул/один грамм абс. сухой почвы. На поле 2 нет признаков почвоутомления, так как КОЕ триходермы превышает КОЕ токсинообразующих грибов в 1,4 раза.</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
978	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Какие Вам известны показатели здоровья почвы?</p> <p>1)антифитопатогенный потенциал, 2) наличие признаков почвоутомления. 3) наличие представителей сапротрофной группы 4)наличие представителей условно патогенной группы</p>	<p>1)антифитопатогенный потенциал, 2) наличие признаков почвоутомления.</p> <p>Именно эти показатели формируют фунгистазис почвы на должном уровне и способствуют благоприятному росту и развитию растений.</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

979	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите названия методов выделения грибов из почвы в соответствии с определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод «сухого посева» 2. Пересев 3. Метод «разливки» 4. Метод штрихов <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> A) Высев на питательную среду измельченной почвы Б) Пересев колоний грибов в чистую культуру В) Проведение волнистых линий на питательной среде Г) Высев на питательную среду предварительно подготовленной водной суспензии 	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td></tr> </table>	1	2	3	4	А	Б	Г	В	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
А	Б	Г	В									
980	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>В результате микологических анализов почвенных образцов, отобранных в агроценозе озимой пшеницы, установлено, что на поле 1 общее КОЕ условных патогенов составило 3,2 тысяч единиц пропагул/один грамм абс. сухой почвы, триходермы - 3,4 тысяч, на поле 2 КОЕ патогенов составило 6,3 тысяч единиц пропагул, триходермы - 3,8.</p> <p>Определить на каком поле антифитопатогенный потенциал почвы является оптимальным.</p>	<p>На поле 1 антифитопатогенный потенциал почвы оптимальный, так как соотношение патоген : триходерма составляет 1:1, на поле 2 антифитопатогенный потенциал низкий, так как соотношение патоген триходерма составляет 1 : 0,6, т. е триходермы в 1, 6 раза меньше.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
981	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>С каких глубин по профилю почвы отбираются почвенные образцы для исследования видового состава и степени заселенности почвы микромицетами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0-2см 2) 2-5см, 3)5-10 см 4)10-20 см 5) 20-30 см 6)50-70 см 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 0-2см 2) 2-5см, 3)5-10 см 4)10-20 см 5) 20-30 см 6)50-70 см <p>Почва может отбираться из любой из представленных глубин, все зависит от цели исследования.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
982	<p>Кто разработал теорию минерального питания растений ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ю. Либих 2. К.К. Гедройц 3. Д.Н. Прянишников <p>1. Ю. Либих 2. К.К. Гедройц 3. Д.Н. Прянишников</p>	<p>1</p> <p>Обоснование: теорию минерального питания растений разработал Ю. Либих</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
983	<p>Критический период в отношении фосфорного питания у озимой пшеницы ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. начало вегетации 2. кущение 3. восковая спелость <p>1. начало вегетации 2. кущение 3. восковая спелость</p>	<p>1</p> <p>Обоснование: Критический период в отношении фосфорного питания у злаковых культур является начало вегетации</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
984	<p>Соотнеси типы питания растений с их механизмом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активное корневое 2. пассивное корневое <p>A. по градиенту концентрации Б. против градиента В.не зависимо от градиента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активное корневое 2. пассивное корневое <p>A. по градиенту концентрации Б. против градиента В.не зависимо от градиента</p>	<p>1-В, 2-А</p>	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие								

985	Соотнеси типы питания растений с их значением: 1. воздушное 2.корневое 3. некорневое А-основной тип Б- дополнительное питание 1. воздушное 2.корневое 3. некорневое А-основной тип Б- дополнительное питание	1-А, 2-А, 3-В	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
986	Калий поступает в растения в виде ... 1. K2O 2. K+ 3. KCL 1. K2O 2. K+ 3. KCL	2 Обоснование: Калий поступает в растения в виде катиона калия	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
987	Последовательность проведения стеблевой диагностики 1 отбор образцов 2 определение дозы удобрения 3 сравнение окраски со шкалой 4 нанесение реагентов 1 отбор образцов 2 определение дозы удобрения 3 сравнение окраски со шкалой 4 нанесение реагентов	1,4,3,2	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
988	N-тестер определяет уровень ... 1. азотного питания 2. фосфорного питания 3. калийного питания 1. азотного питания 2. фосфорного питания 3. калийного питания	1 Обоснование: N-тестер определяет уровень азотного питания растений непосредственно в полевых условиях	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
989	Какие оптимальные дозы удобрений для подкормки яровой пшеницы, кг/га д. в. оптимальные дозы удобрений для подкормки яровой пшеницы, кг/га д. в. является N30, которая обеспечивает повышение содержания белка в зерне.	N30 Обоснование: оптимальные дозы удобрений для подкормки яровой пшеницы, кг/га д. в. является N30, которая обеспечивает повышение содержания белка в зерне.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
990	Последовательность внесения удобрений под капусту 1 основное удобрение 2 предпосадочное удобрение 3 припосадочное удобрение 4 корневая подкормка 5 некорневая подкормка 1 основное удобрение 2 предпосадочное удобрение 3 припосадочное удобрение 4 корневая подкормка 5 некорневая подкормка	1,2,3,4,5	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

991	Сахарная свекла хорошо отзывается на внесение ... удобрений 1. борных 2. марганцевых 3. кобальтовых 4. кадмийевых 1. борных 2. марганцевых 3. кобальтовых 4. кадмийевых	1,2 Обоснование: Сахарная свекла хорошо отзывается на внесение борных и марганцевых удобрений	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
992	Последовательность внесения удобрений под рис 1. подкормка 2. основное удобрение 3. припосевное удобрение 1. подкормка 2. основное удобрение 3. припосевное удобрение	2,3,1	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
993	Какие оптимальные дозы удобрений для подкормки яровой пшеницы, кг/га д. в. 1. N10 2. N30 3. N30P30 4. N60 1. N10 2. N30 3. N30P30 4. N60	2 Обоснование: оптимальные дозы удобрений для подкормки яровой пшеницы, кг/га д. в. является N30, которая обеспечивает повышение содержания белка в зерне.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
994	Установите соответствие между приемами использования удобрений и видами под яровую пшеницу 1 основное 2 припосевное 3 подкормка А фосфорные, калийные и азотные В азотные С Фосфорные 1 основное 2 припосевное 3 подкормка А фосфорные, калийные и азотные В азотные С Фосфорные	1-А, 2-С, 3-В.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
995	Основное удобрение при хорошем увлажнении и орошении включает удобрения 1. азотные, фосфорные и калийные 2. фосфорные, калийные и органические 3. фосфорные и калийные 1. азотные, фосфорные и калийные 2. фосфорные, калийные и органические 3. фосфорные и калийные	2 Обоснование: Основное удобрение в таких условиях включает фосфорные, калийные и органические удобрения	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
996	Возрастающее восполнение гумуса за счет пожнивных и корневых остатков 1: пропашные 2: зерновые 3: зернобобовые 4: многолетние травы 1: пропашные 2: зерновые 3: зернобобовые 4: многолетние травы	1,2,3,4	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

997	Эффективность азотных удобрений в Западной части России уменьшается с ... 1.запада на восток 2.востока на запад 3.севера на юг 4.юга на север 5.запада на юг 1.запада на восток 2.востока на запад 3.севера на юг 4.юга на север 5.запада на юг	1. Обоснование: Эффективность азотных удобрений в Западной части России уменьшается с запада на восток, т.к ухудшается влагообеспеченность .	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
998	Наибольшее количество питательных веществ растения картофеля потребляют в период ... 1 всходов и рост ботвы 2 роста ботвы и цветения 3 цветение и формирования клубней 1 всходов и рост ботвы 2 роста ботвы и цветения 3 цветение и формирования клубней	2 Обоснование: Наибольшее количество питательных веществ растения картофеля потребляют в период роста ботвы и цветения	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
999	В качестве поздней подкормки кукурузы на силос используют какие удобрения? карбамид	карбамид Обоснование: Некорневая подкормка кукурузы проводится азотными удобрениями в дозе N40, что обеспечивает накопление протеина..Лучшим из них является раствор мочевины.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 000	Некорневая подкормка сои проводится в какой период и какими удобрениями? Некорневая подкормка сои проводится в фазу цветения азотными удобрениями в дозе N30, что обеспечивает накопление белка в зерне.	N30, что обеспечивает накопление белка в зерне. Обоснование: Некорневая подкормка сои проводится в фазу цветения азотными удобрениями в дозе N30, что обеспечивает накопление белка в зерне.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 001	Соответствие между удобрениями и почвами по эффективности А азотные В фосфорные С калийные L5: R1: дерново-подзолистые R2: черноземные R3: торфянистые Соответствие между удобрениями и почвами по эффективности 1: азотные 2: фосфорные 3: калийные А. дерново-подзолистые Б. черноземные С. торфянистые	1A; 2B; 3C	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие

1 002	<p>Внесение ... т/га органических удобрений позволяет поддерживать содержание гумуса в черноземных почвах региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4–6 2. 6–8 3. 8–10 4. 10–12 <p>Внесение ... т/га органических удобрений позволяет поддерживать содержание гумуса в черноземных почвах региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4–6 2. 6–8 3. 8–10 4. 10–12 	4		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 003	<p>Эффективность азотных удобрений в регионе снижается при применении на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дерново-подзолистых почвах 2. серых лесных почвах 3. черноземных почвах <p>Эффективность азотных удобрений в регионе снижается при применении на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дерново-подзолистых почвах 2. серых лесных почвах 3. черноземных почвах 	3		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 004	<p>Установите порядок проведения приемов использования удобрений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основное удобрение 2 предпосевное удобрение 3. припосевное удобрение 4. некорневая подкормка 5: корневая подкормка <p>Установите порядок проведения приемов использования удобрений под полевые культуры в регионе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основное удобрение 2 предпосевное удобрение 3. припосевное удобрение 4. некорневая подкормка 5: корневая подкормка 	1 2 3 5 4		ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 005	<p>Основное удобрение обеспечивает питание растений в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. течение всей вегетации 2. начальный период вегетации 3. конечный период вегетации 4. период плодоношения <p>Основное удобрение обеспечивает питание растений в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. течение всей вегетации 2. начальный период вегетации 3. конечный период вегетации 4. период плодоношения 	1		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 006	<p>Подкормка культуры минеральными удобрениями обеспечивает питание растений в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. течение всей вегетации 2. начальный период вегетации 3. критические периоды 4. период максимального поглощения <p>Подкормка культуры минеральными удобрениями обеспечивает питание растений в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. течение всей вегетации 2. начальный период вегетации 3. критические периоды 4. период максимального поглощения 	3		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 007	<p>Соответствие между приемами использования удобрений и их видами под зерновые культуры в регионе</p> <p>1. основное 2. припосевное 3. подкормка</p> <p>А. фосфорные, калийные и азотные В фосфорные С азотные</p> <p>Установите соответствие между приемами использования удобрений и их видами под зерновые культуры в регионе</p> <p>1. основное 2. припосевное 3. подкормка</p> <p>А. фосфорные, калийные и азотные В фосфорные С азотные</p>	1A; 2B; 3C.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 008	<p>В регионе целесообразно в основной прием под озимую пшеницу вносить ... удобрения</p> <p>1. фосфорные, калийные и часть азотных 2. азотные и калийные 3. азотные и фосфорные</p> <p>В регионе целесообразно в основной прием под озимую пшеницу вносить ... удобрения</p> <p>1. фосфорные, калийные и часть азотных 2. азотные и калийные 3. азотные и фосфорные</p>	1	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 009	<p>Некорневая подкормка озимой пшеницы в регионе проводится ...</p> <p>1. аммонийной селитрой 2. карбамидом 3. сульфатом аммония 4. сульфоаммофосом</p> <p>Некорневая подкормка озимой пшеницы в регионе проводится ...</p> <p>1. аммонийной селитрой 2. карбамидом 3. сульфатом аммония 4. сульфоаммофосом</p>	2	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 010	<p>Ранневесеннюю подкормку озимой пшеницы в регионе проводят по результатам ... диагностики</p> <p>1. почвенной 2. тканевой 3. листовой</p> <p>Ранневесеннюю подкормку озимой пшеницы в регионе проводят по результатам ... диагностики</p> <p>1. почвенной 2. тканевой 3. листовой</p>	1	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 011	<p>Подкормка овощных культур в регионе проводится по результатам ... диагностики</p> <p>1. почвенной 2. растительной 3. визуальной</p> <p>Подкормка овощных культур в регионе проводится по результатам ... диагностики</p> <p>1. почвенной 2. растительной 3. визуальной</p>	2	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 012	<p>Сопоставление поступления элементов питания с расходом на формирование урожая и потерь называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хозяйственным выносом 2. биологическим выносом 3. балансом <p>Сопоставление поступления элементов питания с расходом на формирование урожая и потерь называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хозяйственным выносом 2. биологическим выносом 3. балансом 	3	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 013	<p>Расширенное воспроизведение почвенного плодородия возможно при ...балансе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нулевом 2. бездефицитном 3. положительном 4. отрицательном <p>Расширенное воспроизведение плодородия почв в регионе возможно при ...балансе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нулевом 2. бездефицитном 3. положительном 4. отрицательном 	3	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 014	<p>Соответствие приемов внесения способов корректировки удобрений</p> <p>Соответствие приемов внесения способов корректировки удобрений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.допосевное 2. припосевное 3. подкормка ранняя 4. подкормка поздняя <p>A. почвенная диагностика</p> <p>B. не корректируют</p> <p>C. тканевая диагностика</p> <p>D. листовая диагностика</p>	1А; 2В; 3С; 4Д.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 015	<p>Соответствие между удобрениями и почвами по эффективности</p> <p>A азотные</p> <p>B фосфорные</p> <p>C калийные</p> <p>L5:</p> <p>R1: дерново-подзолистые</p> <p>R2: черноземные</p> <p>R3: торфянистые</p> <p>Соответствие между удобрениями и почвами по эффективности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: азотные 2: фосфорные 3: калийные <p>A. дерново-подзолистые</p> <p>B. черноземные</p> <p>C. торфянистые</p>	1А; 2Б; 3С	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 016	<p>Внесение ... т/га органических удобрений позволяет поддерживать содержание гумуса в черноземных почвах региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4–6 2. 6–8 3. 8–10 4. 10–12 <p>Внесение ... т/га органических удобрений позволяет поддерживать содержание гумуса в черноземных почвах региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4–6 2. 6–8 3. 8–10 4. 10–12 	4	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 017	<p>Эффективность азотных удобрений в регионе снижается при применении на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дерново-подзолистых почвах 2. серых лесных почвах 3. черноземных почвах <p>Эффективность азотных удобрений в регионе снижается при применении на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дерново-подзолистых почвах 2. серых лесных почвах 3. черноземных почвах 	3		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 018	<p>Установите порядок проведения приемов использования удобрений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основное удобрение 2 предпосевное удобрение 3. припосевное удобрение 4. некорневая подкормка 5: корневая подкормка <p>Установите порядок проведения приемов использования удобрений под полевые культуры в регионе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основное удобрение 2 предпосевное удобрение 3. припосевное удобрение 4. некорневая подкормка 5: корневая подкормка 	1 2 3 5 4		ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 019	<p>Основное удобрение обеспечивает питание растений в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. течение всей вегетации 2. начальный период вегетации 3. конечный период вегетации 4. период плодоношения <p>Основное удобрение обеспечивает питание растений в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. течение всей вегетации 2. начальный период вегетации 3. конечный период вегетации 4. период плодоношения 	1		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 020	<p>Подкормка культуры минеральными удобрениями обеспечивает питание растений в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. течение всей вегетации 2. начальный период вегетации 3. критические периоды 4. период максимального поглощения <p>Подкормка культуры минеральными удобрениями обеспечивает питание растений в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. течение всей вегетации 2. начальный период вегетации 3. критические периоды 4. период максимального поглощения 	3		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 021	<p>Соответствие между приемами использования удобрений и их видами под зерновые культуры в регионе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основное 2. припосевное 3. подкормка <p>A. фосфорные, калийные и азотные B фосфорные C азотные</p> <p>Установите соответствие между приемами использования удобрений и их видами под зерновые культуры в регионе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основное 2. припосевное 3. подкормка <p>A. фосфорные, калийные и азотные B фосфорные C азотные</p>	1A; 2B; 3C.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 022	<p>В регионе целесообразно в основной прием под озимую пшеницу вносить ... удобрения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фосфорные, калийные и часть азотных 2. азотные и калийные 3. азотные и фосфорные <p>В регионе целесообразно в основной прием под озимую пшеницу вносить ... удобрения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фосфорные, калийные и часть азотных 2. азотные и калийные 3. азотные и фосфорные 	1	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 023	<p>Некорневая подкормка озимой пшеницы в регионе проводится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аммонийной селитрой 2. карбамидом 3. сульфатом аммония 4. сульфоаммофосом <p>Некорневая подкормка озимой пшеницы в регионе проводится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аммонийной селитрой 2. карбамидом 3. сульфатом аммония 4. сульфоаммофосом 	2	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 024	<p>Ранневесеннюю подкормку озимой пшеницы в регионе проводят по результатам ... диагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. почвенной 2. тканевой 3. листовой <p>Ранневесеннюю подкормку озимой пшеницы в регионе проводят по результатам ... диагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. почвенной 2. тканевой 3. листовой 	1	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 025	<p>Подкормка овощных культур в регионе проводится по результатам ... диагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. почвенной 2. растительной 3. визуальной <p>Подкормка овощных культур в регионе проводится по результатам ... диагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. почвенной 2. растительной 3. визуальной 	2	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 026	<p>Сопоставление поступления элементов питания с расходом на формирование урожая и потерь называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хозяйственным выносом 2. биологическим выносом 3. балансом <p>Сопоставление поступления элементов питания с расходом на формирование урожая и потерь называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хозяйственным выносом 2. биологическим выносом 3. балансом 	3	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 027	<p>Расширенное воспроизведение почвенного плодородия возможно при ...балансе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нулевом 2. бездефицитном 3. положительном 4. отрицательном <p>Расширенное воспроизведение плодородия почв в регионе возможно при ...балансе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нулевом 2. бездефицитном 3. положительном 4. отрицательном 	3	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 028	<p>Соответствие приемов внесения способов корректировки удобрений</p> <p>Соответствие приемов внесения способов корректировки удобрений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.допосевное 2. припосевное 3. подкормка ранняя 4. подкормка поздняя <p>A. почвенная диагностика</p> <p>B. не корректируют</p> <p>C. тканевая диагностика</p> <p>D. листовая диагностика</p>	1А; 2В; 3С; 4Д.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 029	<p>Установить соответствие между формой д. в. и удобрением</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нитратная 2. аммонийная 3. аммонийно-нитратная 4. амидная <p>A) мочевина</p> <p>B) сульфат аммония</p> <p>C) аммиачная селитра</p> <p>E) кальциевая селитра</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нитратная 2. аммонийная 3. аммонийно-нитратная 4. амидная <p>A) мочевина</p> <p>B) сульфат аммония</p> <p>C) аммиачная селитра</p> <p>E) кальциевая селитра</p>	1-Е, 2-В, 3-С, 4-А.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 030	<p>Установить соответствие между удобрениями и содержанием в них % д.в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлористый аммоний 2) мочевина 3) натриевая селитра <p>A) 46</p> <p>B) 15-16</p> <p>C) 24-25</p> <p>) хлористый аммоний</p> <p>2) мочевина</p> <p>3) натриевая селитра</p> <p>A) 46</p> <p>B) 15-16</p> <p>C) 24-25</p>	1-С, 2-А, 3-В.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие

1 031	Установить соответствие между формой д. в. и удобрением: 1. водорастворимая 2. растворимая в слабой кислоте 3. растворимая в сильной кислоте A) преципитат B) фосфоритная мука C) суперфосфат 1. водорастворимая 2. растворимая в слабой кислоте 3. растворимая в сильной кислоте A) преципитат B) фосфоритная мука C) суперфосфат	1-С, 2-А, 3-В.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 032	Фосфоритную муку следует вносить на ... почвах 1. кислых 2. слабокислых 3. нейтральных 4. щелочных 1. кислых 2. слабокислых 3. нейтральных 4. щелочных	кислых Обоснование: Фосфорную муку следует вносить в кислые почвы, действие фосфорной муки начинает заметно проявляться при $Hg \geq 2,5Mg$ – экв/100г почвы.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 033	Установить соответствие между удобрениями и их составом: A) аммофос B) нитроаммофоска C) сульфоаммофос [1] NP [2] NPK [3] NPS [4] PK A) аммофос B) нитроаммофоска C) сульфоаммофос [1] NP [2] NPK [3] NPS [4] PK	A-1, B-2, C-3.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 034	Микроудобрения на почвах при их недостатке повышают урожайность на % 40-50 20-30 10-15 40-50 20-30 10-15	10-15% Обоснование: Внесение микроудобрений эффективно в условиях с их низкой обеспеченностью почв и дает прибавку урожая до 15%..	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 035	Установить соответствие между удобрениями и содержанием в них % д.в. 1) хлористый аммоний 2) мочевина 3) натриевая селитра A) 46 B) 15-16 C) 24-25 1) хлористый аммоний 2) мочевина 3) натриевая селитра A) 46 B) 15-16 C) 24-25	1-С, 2-А, 3-В.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие

1 036	Основными видами питания растений являются ... 1. корневое 2. воздушное 3. некорневое 1. корневое 2. воздушное 3. некорневое	корневое и воздушное Обоснование: Некорневое питание является дополнительным типом.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 037	Назовите фазу почвы, в которой находятся доступные элементы питания для растений почвенный раствор (жидккая фаза)	почвенный раствор (жидккая фаза) Обоснование: Основное количество доступных растениям элементов питания содержится в жидкой фазе почвы в виде растворимых солей	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 038	Какая почвенная кислотность оказывает прямое действие на растения? активная кислотность	активная кислотность Обоснование: Прямое действие на растение оказывает активная кислотность, так как она находится в почвенном растворе из которого растения непосредственно усваивают питательные вещества.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 039	. Какие растения не переносят повышения кислотности почв: люцерна эспарцет сахарная и кормовая свекла капуста картофель лен люцерна эспарцет сахарная и кормовая свекла капуста картофель лен	люцерна, эспарцет, сахарная и кормовая свекла, капуста. Обоснование: Сильно чувствительные к кислотности культуры, не переносящие кислой реакции, это: люцерна, эспарцет, сахарная и кормовая свекла, капуста. Оптимальная среда для них pH = 7,0 – 7,5.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

ПК-П9 Способен к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования

1 040	<p>Элементы технического регулирования...</p> <p>Элементы технического регулирования...</p>	<p>разработка и исполнение обязательных требований к продукции, процессам ЖЦП; выполнению работ, оказанию услуг; оценка соответствия. Обоснование: – разработка, принятие и исполнение обязательных требований к продукции, процессам ЖЦП; – установление и применение на добровольной основе требований к продукции, процессам ЖЦП, выполнению работ или оказанию услуг; – оценка соответствия.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 041	<p>Объекты технического регулирования:</p> <p>1 продукция</p> <p>2 работы</p> <p>3 услуги</p> <p>-4</p> <p>объекты технического регулирования:</p> <p>1 продукция</p> <p>2 работы</p> <p>3 услуги</p> <p>4 технические условия</p>	<p>1,2,3</p> <p>Обоснование: объекты технического регулирования: продукция, работы, услуги</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 042	<p>Реферат</p> <p>Стандартизация как наука.</p> <p>2 Из истории стандартизации.</p> <p>3 Деятельность по стандартизации (техническому регулированию).</p> <p>4 Значение стандартизации в практической деятельности человека.</p>	<p>Реферат</p> <p>Обоснование: Реферат</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 043	<p>Реферат</p> <p>История развития стандартизации с древнейших времён до XIX в.</p> <p>История развития стандартизации в СССР.</p> <p>История развития стандартизации в период 1991–2013 гг. в России.</p> <p>Развитие стандартизации в Европе в XX–XXI вв.</p>	<p>реферат</p> <p>Обоснование: реферат</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 044	<p>Зарождение стандартизации и факторы развития</p> <p>Зарождение стандартизации, появление первых зачатков ее научных знаний можно отнести к III в. до н. э.</p> <p>Предопределяющими факторами развития стандартизации явились торгово-экономические связи между государствами, вызвавшие потребность во введении счета, меры, объема, длины, площади и времени</p>	<p>III в. до н. э.;</p> <p>торгово-экономические связи между государствами, вызвавшие потребность во введении счета, меры, объема, длины, площади и времени</p> <p>Обоснование:</p> <p>Зарождение стандартизации отнести к III в. до н. э. Предопределяющими факторами развития стандартизации явились торгово-экономические связи между государствами, вызвавшие потребность во введении счета, меры, объема, длины, площади и времени</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 045	<p>Ученые, сделавшие вклад в развитие стандартизации в 20 веке...</p> <p>Ученые, сделавшие вклад в развитие стандартизации в 20 веке</p>	<p>Турчин Ф.В., Болдырев Н.К., Ладонин В.Ф., Каштанов А.А., Державин Л.М.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Ученые 20 века, внесшие большой вклад в развитие стандартизации - Турчин Ф.В., Болдырев Н.К., Ладонин В.Ф., Каштанов А.А., Державин Л.М.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 046	<p>Реферат</p> <p>9 Комплексные системы стандартов.</p> <p>10 Методы стандартизации.</p> <p>11 Ответственность за нарушение обязательных требований.</p> <p>12 Роль классификаторов технико-экономической и социальной информации и обязательны ли они к применению.</p> <p>13 Роль технических условий в стандартизации продукции.</p> <p>14 Роль экспертизы в условиях технического регулирования.</p> <p>15 Системы добровольной сертификации.</p> <p>16 Стадии ЖЦП и проведение государственного контроля.</p> <p>17 Технический регламент.</p> <p>18 ФЗ «О техническом регулировании» для обязательного подтверждения соответствия продукции.</p> <p>19 Стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа).</p> <p>20 Национальная система стандартизации в Российской Федерации.</p>	<p>реферат</p> <p>Обоснование:</p> <p>реферат</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 047	<p>Правовой основой регламентов по стандартизации является ФЗ о ..</p> <p>1 «О техническом регулировании»</p> <p>2 «О рациональном использовании земель с.-х. назначения»</p> <p>3 «О стандартизации»</p> <p>Правовой основой регламентов по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия является:</p> <p>1ФЗ «О техническом регулировании»</p> <p>2ФЗ «О рациональном использовании земель сельскохозяйственного назначения»</p> <p>3 «О стандартизации»</p>	<p>1 Обоснование: Правовой основой регламентов по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия является:ФЗ «О техническом регулировании» (2002).Устанавливает правовые основы стандартизации в РФ, определяет права и обязанности участников ТР</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 048	<p>К национальным стандартам относится:</p> <p>1-ГОСТ Р</p> <p>2-ОСТ</p> <p>3-ТР</p> <p>4-ТУ</p> <p>5-ИСО</p> <p>К национальным стандартам относится:</p> <p>1-ГОСТ Р</p> <p>2-ОСТ</p> <p>3-ТР</p> <p>4-ТУ</p> <p>5-ИСО</p>	<p>1,2 Обоснование: К национальным стандартам относится:ГОСТ Р, ОСТ</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 049	<p>Какой знак используется для импортирования приобретённой продукции соответствия его требованиям технического регламента...</p> <p>1 ТР</p> <p>2 ТУ</p> <p>3 СТР</p> <p>Какой знак используется для импортирования приобретённой продукции соответствия его требованиям технического регламента...</p> <p>1ТР</p> <p>2ТУ</p> <p>3СТР</p>	<p>3 Обоснование: для импортирования приобретённой продукции соответствия его требованиям технического регламента используется знак СТР</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 050	<p>Последовательность процедуры проведения контроля качества ...</p> <p>1 анализ,</p> <p>2 испытания.</p> <p>3 измерения.</p> <p>В процедуру контроля качества входят операции:</p> <p>1 анализ,</p> <p>2 испытания,</p> <p>3 измерения.</p>	<p>3 1 2 Обоснование: В процедуру контроля качества входят операции: измерения, анализ, испытания.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 051	<p>Зерно риса используют для ... целей</p> <p>1 продовольственных,</p> <p>2 кормовых</p> <p>3 перерабатывающих</p> <p>зерно риса используют для</p> <p>1продовольственных,</p> <p>2 кормовых</p> <p>3перерабатывающих</p> <p>4 декоративные</p>	<p>1,2,3 Обоснование: Используют зерно риса для продовольственных, кормовых и перерабатывающих целей.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 052	<p>Параметр, характеризующий техническое строение эндосперма...</p> <p>1 -клейковина</p> <p>2-стекловидность</p> <p>3 -натура</p> <p>Параметр, характеризующий техническое строение эндосперма...</p> <p>1-клейковина</p> <p>2-стекловидность</p> <p>3 -натура</p>	<p>2 Обоснование: Параметр, характеризующий техническое строение эндосперма стекловидность</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 053	Основоположником современных представлений об оболочке Земли, как о «сфере жизни» в которой сосредоточена жизнь, является Основоположником современных представлений об оболочке Земли, как о «сфере жизни» в которой сосредоточена жизнь, является а) Докучаев б) Тимирязев в) Ламарк г) Вернадский	г		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 054	Вверху биосфера граничит с Вверху биосфера граничит с а) озоновым слоем стратосферы б) ионосферой стратосферы в) озоновым слоем г) ионосферой стратосферы д) гранитной оболочкой	а, б		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 055	К биогенным веществам биосфера растительного происхождения относятся К биогенным веществам биосфера растительного происхождения относятся а) каменный уголь б) торф в) мел г) известняк	а, б		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 056	Выберите уравнение образования кислотных дождей Выберите уравнение образования кислотных дождей а) $\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_2\text{SO}_4$ б) $\text{CO}_2 + \text{CaO} = \text{CaCO}_3$ в) $\text{NaOH} + \text{NO}_2 = \text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$	а		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 057	Нижняя граница биосфера лежит в среднем на глубине ... км от поверхности суши. Нижняя граница биосфера лежит в среднем на глубине ... км от поверхности суши. а) 1 б) 0,5 в) 3 г) 4	в		ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 058	Для создания современного состава атмосферы было необходимо ... млрд. лет. а) около 5 б) 2,5 в) 2,5-5 г) 2,5-3	г		ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 059	Какие химические элементы преобладают в атмосфере Земли Какие химические элементы преобладают в атмосфере Земли а) кислород, азот б) кислород, кремний в) кислород, водород	а		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 060	<p>К числу морфологических отклонений ряски малой при ее использовании для биотестирования можно отнести</p> <p>К числу морфологических отклонений ряски малой при ее использовании для биотестирования можно отнести</p> <p>а) хлороз б) некроз в) подсыхание г) уродливость</p>	а	ПК-П9	Прочтите задание и установите соответствие
1 061	<p>Какие химические элементы преобладают в гидросфере Земли</p> <p>Какие химические элементы преобладают в гидросфере Земли</p> <p>а) кремний, кислород, алюминий б) азот, кислород в) водород, кислород, хлор</p>	в	ПК-П9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П10 Способен проводить химическую, водную агролесомелиорацию				
1 062	<p>На плане севооборотного участка РОС с картами-чеками (КЧШФ) позицией № 4 показан:</p> <p>1 Старший распределитель 2 Участковый распределитель 3 Ороситель-сброс 4 Старший коллектор 5 Участковый сброс</p>	5 Участковый сброс	ПК-П10	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
				
1 063	<p>Мелиоративный режим применительно к водным мелиорациям - это:</p> <p>1 пределы глубин грунтовых вод 2 агрохимические показатели почвы 3 требуемая динамика гумуса 4 предельные значения общей минерализации поливной воды 5 поливов</p>	1 пределы глубин грунтовых вод 2 агрохимические показатели почвы 3 требуемая динамика гумуса 4 предельные значения общей минерализации поливной воды	ПК-П10	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 064	<p>Определить тип водного режима почвы по уравнению водного баланса $P > T + I + Sp + Sgr + Dr$</p> <p>1 Промывной 2 Непромывной 3 Выпотный</p>	1 Промывной	ПК-П10	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 065	<p>Мелиорация земель населенных пунктов вызывается факторами:</p> <p>1 естественными 2 антропогенными 3 климатическими 4 гидрогеологическими 5 гидрологическими</p>	1 естественными 2 антропогенными	ПК-П10	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 066	<p>Найти соответствие между терминами и определениями</p> <p>Найти соответствие между терминами и определениями</p> <table border="1"> <tr> <td>1 Дождевание - это</td><td>А. комплекс мероприятий, направленных на улучшение свойств земель и повышение их продуктивности</td></tr> <tr> <td>2 Мелиорация – это</td><td>Б. способ полива с.-х. культур, при котором вода разбрызгивается в виде дождя над поверхностью почвы и растениями</td></tr> <tr> <td>3 Осушение - это</td><td>В. мероприятия по снижению уровня грунтовых вод и уменьшению влажности верхних слоев почвы в рамках мелиорации.</td></tr> </table>	1 Дождевание - это	А. комплекс мероприятий, направленных на улучшение свойств земель и повышение их продуктивности	2 Мелиорация – это	Б. способ полива с.-х. культур, при котором вода разбрызгивается в виде дождя над поверхностью почвы и растениями	3 Осушение - это	В. мероприятия по снижению уровня грунтовых вод и уменьшению влажности верхних слоев почвы в рамках мелиорации.	1 2 3 Б А В	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
1 Дождевание - это	А. комплекс мероприятий, направленных на улучшение свойств земель и повышение их продуктивности									
2 Мелиорация – это	Б. способ полива с.-х. культур, при котором вода разбрызгивается в виде дождя над поверхностью почвы и растениями									
3 Осушение - это	В. мероприятия по снижению уровня грунтовых вод и уменьшению влажности верхних слоев почвы в рамках мелиорации.									
1 067	<p>Эффект тепловых мелиораций достигается:</p> <p>1 мульчированием поверхности почвы 2 орошением сбросными водами ТЭЦ 3 укладкой в почву теплообменников 4 внесением в почву химических реагентов, выделяющих тепло</p>	1 мульчированием поверхности почвы 3 укладкой в почву теплообменников	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
1 068	<p>Способы химических мелиораций - это:</p> <p>1 изменение pH среды 2 регулирование соотношений химических элементов в почве 3 возделывание толерантных растений</p>	1 изменение pH среды 2 регулирование соотношений химических элементов в почве	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
1 069	Рас считать число поливов. Оросительная норма 2000 м3/га, поливная норма 500 м3/га	4	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
1 070	рассчитать число поливов Оросительная норма 2000 м3/га, поливная норма 50 мм	4	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
1 071	Чему равен дефицит водопотребления в мм Водопотребление культуры 4000 м3/га. Используемые осадки 3000 м3/га.	100	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
1 072	Мелиоративный режим сельскохозяйственных земель включает: 1 изменение температурного режима окружающей среды 2 изменение влажностного режима почвы 3 изменение питательной среды обитания растений 4 совокупность требований к управляемым факторам почвообразования, роста растений и воздействия на окружающую среду	1 изменение температурного режима окружающей среды 2 изменение влажностного режима почвы 3 изменение питательной среды обитания растений	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						

ПК-П11 Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур

1 073	<p>Какая информация, полученная из долгосрочного прогноза развития колорадского жука на картофеле, является НАИБОЛЕЕ важной для определения оптимальных сроков применения инсектицида?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Общая численность популяции в регионе; Прогнозируемые даты массового отрождения личинок 1 возраста; Преобладающий вид инсектицидной резистентности; Прогнозируемое количество осадков в период лёта жуков. 	<p>b</p> <p>Обоснование: Прогнозируемые даты массового отрождения личинок 1-го возраста.</p> <p>Обоснование: обработка наиболее эффективна против личинок младших возрастов. Прогноз сроков отрождения напрямую определяет оптимальное время обработки.</p>	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 074	<p>Какую тактику применения инсектицидов следует выбрать и ПОЧЕМУ?</p> <p>Прогноз развития озимой совки на посевах подсолнечника указывает на растянутый период лёта бабочек и откладки яиц (около 3 недель) из-за нестабильных температур. ЭПВ для гусениц – 2–3 экз/м² в фазе 4–6 листьев культуры.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> проводить однократную обработку в середине прогнозируемого периода лёта, чтобы уничтожить максимальное количество бабочек и яиц. проводить две обработки: первую через 5–7 дней после начала массового лёта (по прогнозу), вторую через 10–12 дней после первой. отложить обработку до фазы 4–6 листьев и провести ее только при обнаружении гусениц, превышающих численность ЭПВ. использовать инсектицид пролонгированного действия сразу после появления всходов. 	<p>b</p>	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 075	<p>Какие справочные материалы вы обязательно будете использовать и какую информацию из них извлечете для обоснования выбора фунгицидов и сроков обработок?</p> <p>Вам необходимо разработать систему защиты озимой пшеницы от буровой ржавчины в конкретном хозяйстве.</p> <p>Информация и ее использование:</p> <ol style="list-style-type: none"> из "Списка...": действующие фунгициды, разрешенные на пшенице против буровой ржавчины, их спектр действия, сроки ожидания, регламенты применения (в т.ч. фаза культуры). из региональных рекомендаций: рекомендуемые схемы защиты, устойчивые сорта для зоны, особенности проявления болезни в регионе, экономические пороги вредоносности (ЭПВ). из справочников по болезням: биология патогена (условия развития, симптомы), уязвимые фазы культуры. 	<p>1, 2, 3</p>	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 076	<p>Какие решения в технологии защиты картофеля будут НАИБОЛЕЕ обоснованными с учетом этого прогноза? Выберите все верные варианты</p> <p>Прогноз развития фитофтороза картофеля на текущий сезон указывает на раннее начало эпифитотии из-за прохладной и влажной погоды в начале лета.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> сдвинуть первую профилактическую обработку контактным фунгицидом на более ранний срок; увеличить интервалы между обработками; включить в схему обработок системно-трансламинарные фунгициды уже на первых обработках; отказаться от обработок в начале сезона, сосредоточившись на периоде клубнеобразования; усилить мониторинг полей, начиная с фазы смыкания ботвы в рядках; использовать только биопрепараты для первой обработки 	<p>a, c, e</p>	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 077	<p>Определить необходимое количество рассады для посадки 1 га</p> <p>Определить необходимое количество рассады Q для посадки 1 га и воды V для порционного полива растений по следующим данным: шаг посадки: t = 0,35 м; ширина межурядья: b = 0,6 м; доза полива каждого растения: q = 0,4 л.</p> <ol style="list-style-type: none"> Q=47619 и V= 19047 Q = 1250 и V= 1047 Q = 15000 и V= 2201 Q=12844 и V= 6205 	<p>Q = 47619 и V= 19047</p>	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 078	Выбрать стрельчатые лапы по ширине Ширина между рядья $b = 700$ мм. Защитная зона $a = 100$ мм. Рабочие органы – стрельчатые лапы шириной захвата 220 и 270 мм и бритвы шириной захвата 165 мм. Выбрать стрельчатые лапы по ширине с учетом величины перекрытия Δb .	Выбираем лапы шириной 270 величина перекрытия Δb должна быть более 5 см	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 079	Определите соответствие между предназначением и посевными машинами Определите соответствие между предназначением и посевными машинами для посева семян свеклы ССТ-12 для посева зерновых СЗ-3,6 для посадки картофеля СН-4Б для посева калиброванных и некалиброванных семян кукурузы СУПН-8	(1) для посева семян свеклы [1] ССТ-12 (2) для посева зерновых [2] СЗ-3,6 (3) для посадки картофеля [3] СН-4Б (4) для посева калиброванных и некалиброванных семян кукурузы [4] СУПН-8	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
1 080	Соответствие между технологическими операциями и рабочими органами культиватора КРН-4,2А Определите соответствие между технологическими операциями и рабочими органами культиватора КРН-4,2А подрезание сорняков и рыхление почвы универсальная стрельчатая лапа подрезание сорняков односторонняя плоскорежущая лапа окучивание растений окучник нарезка поливных борозд арычник-бороздорез	(1) подрезание сорняков и рыхление почвы [1] универсальная стрельчатая лапа (2) подрезание сорняков [2] односторонняя плоскорежущая лапа (3) окучивание растений [3] окучник (4) нарезка поливных борозд [4] арычник-бороздорез	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
1 081	Соответствие между технологическими операциями и машинами для внесения удобрений Прочтайте задание и установите соответствие между технологическими операциями и машинами для внесения удобрений внесение твердых минеральных удобрений МВУ-6 внесение пылевидных удобрений АРКП-8 внесение жидких минеральных удобрений АБА-0,5М внесение жидких органических удобрений МЖТ-10	(1) внесение твердых минеральных удобрений [1] МВУ-6 (2) внесение пылевидных удобрений [2] АРКП-8 (3) внесение жидких минеральных удобрений [3] АБА-0,5М (4) внесение жидких органических удобрений [4] МЖТ-10	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
1 082	Определение зазоров в молотильном аппарате Зазоры в молотильном аппарате при работе комбайна Дон-1500Б изменяют ... 1. при помощи рычага 2. изменяя длину передних тяг подвески 3. изменяя длину задних тяг подвески 4. вариатором	1. при помощи рычага	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 083	<p>Количество клавиш соломотряса комбайна “ДОН - 1500”</p> <p>Соломотряс комбайна “ДОН - 1500” имеет ... клавиш</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 2. 6 3. 7 4. 10 <p>согласно конструкции комбайна Дон-1500Б</p>	1. 5	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 084	<p>Валковая технология уборки незерновой части урожая</p> <p>При валковой технологии уборки незерновой части урожая применяют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комбайны с валкообразователями 2. пресс-подборщики 3. стогообразователи 4. толкающие волокушки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. комбайны с валкообразователями 2. пресс-подборщики 	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 085	<p>Система очистки зерноуборочного комбайна</p> <p>Рабочими органами очистки на большинстве зерноуборочных комбайнов являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. верхнее решето с удлинителем 2. нижнее решето 3. вентилятор 4. молотильный барабан 	<p>верхнее решето с удлинителем</p> <p>нижнее решето</p> <p>вентилятор</p>	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 086	<p>Чистота зерна в бункере при прямом комбайнировании должна быть не ниже ... %</p> <p>Какова должна быть чистота зерна в бункере при прямом комбайнировании, %</p> <p>не ниже 95 %</p> <p>не ниже 98 %</p> <p>не ниже 97 %</p> <p>не ниже 5 %</p>	не ниже 95 %	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 087	<p>Молотильный аппарат зерноуборочного комбайна предназначен для</p> <p>Молотильный аппарат комбайна предназначен для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. транспортировки стеблевой массы к соломотрясу 2. выделения зерна из колоса и сепарации зерна на очистку 3. очистки зерна от примесей 4. отделения колоса от стебля 	<ol style="list-style-type: none"> 2. выделения зерна из колоса и сепарации зерна на очистку 	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 088	<p>Определение последовательности работы пресс-подборщика</p> <p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность технологического процесса работы пресс-подборщика ПРП-1,6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подбор валка 2. транспортировка сена в прессовальную камеру 3. отвод рамки и закрытие клапана 4. скручивание рулона 5. включение обматывающего аппарата 6. отрезание шпагата 7. обвязка рулона 8. открытие заднего клапана 9. выбрасывание рулона 	1 2 4 5 7 6 8 9 3	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 089	<p>Регулировка культиватора КПС-4 на заданную глубину обработки</p> <p>При установке культиватора КПС-4 на заданную глубину обработки следует под колеса культиватора подложить прокладки, толщина которых на 3...6 см меньше требуемой глубины обработки почвы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перевести культиватор в рабочее положение 2. прицепную сцепку установить на подставку, толщина которой равна глубине обработки 3. проверить положение штока гидроцилиндра – он должен полностью выйти из гильзы 4. винтами механизмов колес изменить положение рамы 5. проверить касание лезвий всех лап регулировочной площадки 	2 1 3 4 5	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 090	<p>Картрирование урожайности позволяет:</p> <p>выявить неоднородность уровня урожайности на одном поле</p> <p>выявить состояние полей севаоборота</p> <p>обеспечить учет работы комбайна</p>	выявить неоднородность уровня урожайности на одном поле	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 091	<p>Точное земледелие это комплекс:</p> <p>мероприятия по управлению урожайностью на каждом участке поля</p> <p>учет плодородия почвы полей севаоборота</p> <p>получение максимального объема продукции</p>	мероприятия по управлению урожайностью на каждом участке поля	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 092	<p>Цель технологии точного земледелия:</p> <p>получение максимальной прибыли при условии оптимизации производства</p> <p>получение требуемой урожайности</p> <p>оптимизация производства</p>	получение максимальной прибыли при условии оптимизации производства	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 093	<p>Минимизация обработки почвы позволяет:</p> <p>снизить трудовые и энергетические затраты на обработку почвы</p> <p>снизить удельное давление на почву</p> <p>повысить качество работ</p>	снизить трудовые и энергетические затраты на обработку почвы	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 094	<p>Дифференциальные поправки спутниковой навигации подразделяются на группы:</p> <p>спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК</p> <p>спутниковые, местные поправки, поправки от радиомаяков</p> <p>поправки базовой станции, платные и бесплатные</p>	спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 095	<p>Какой из спутников дистанционного зондирования земли способен передавать данные о температуре почвы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SENTINEL 2 2. LANDSAT 8 3. MODIS 	2	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 096	<p>Какой технический инструмент позволяет с достоверной точностью определить объем работ и качество выполненных технологических операций?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спутник с разрешающей способностью 10-250 м. 2. спутник с разрешающей способностью 0,6-1,5 м. 3. беспилотный летательный аппарат. 	3	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 097	<p>Основными функциональными элементами системы картирования урожайности являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. датчик оборотов жатки, бункер, молотильный барабан 2. датчик объема намолота, датчик влажности, GPS-датчик 3. датчик скорости комбайна, датчик оборотов молотильного барабана 	2	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 098	<p>Какие из датчиков не используют при определении биомассы культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. датчики, работающие на основе рефлекции света 2. датчики для определения сопротивления стеблестоя изгибу 3. датчики влажности листовой поверхности 	3	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 099	<p>Какие формы минеральных удобрений возможно вносить дифференцированно, автоматически меняя норму внесения по заранее заложенной карте-заданию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только жидкие 2. только гранулированные 3. жидкие и гранулированные 	3	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 100	<p>Какова площадь элементарного участка поля при составлении цифровой карт-задания для дифференцированного внесения удобрений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не более 4 га 2. не более 10 га 3. не более 40 га 	1	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 101	<p>Какой фактор жизни растений является наиболее важным при прогнозировании урожайности сельскохозяйственных культур в условиях Краснодарского края?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. влагообеспеченность вегетационного периода 2. сумма активных температур 3. приход прямой солнечной радиации 	1	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 102	<p>Для дифференцированного применения гранулированных минеральных удобрений в основное внесение осенью наиболее целесообразным является использование...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одноэтапных подходов (on-line) 2. двухэтапных подходов (off-line) 3. всех перечисленных 	2	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 103	Для дифференцированного применения азотных удобрений при проведении подкормки возможно использование... 1. одноэтапных подходов (on-line) 2. двухэтапных подходов (off-line) 3. всех перечисленных	3	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 104	Для точного позиционирования техники в пространстве используют... 1. поправку на превышение над уровнем моря 2. поправку на уклон местности 3. обе перечисленные поправки	3	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 105	On-line: одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы одноэтапные подходы двуэтапные подходы	одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 106	Off-line: двуэтапные подходы, или подходы на основе картирования одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы одноэтапные подходы	двуэтапные подходы, или подходы на основе картирования	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 107	Основное назначение приборов спутниковой навигации контролировать: объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами расход топлива и исключить влияние «человеческого фактора», контуры рабочего участка местоположение агрегата и качество выполняемой им работы	объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 108	Для надежной работы прибора спутниковой навигации необходимо проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников проверить устойчивость приема сигнала контроль качества работы	проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 109	Принцип работы приборов спутниковой навигации основан на измерении расстояния: от спутников с известными координатами до антенны приемника путем замера времени распространения сигнала от спутника до станции на поверхности земли	от спутников с известными координатами до антенны приемника	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 110	Беспилотная авиационная система» (БАС) – это одного или нескольких беспилотных воздушных судов одного беспилотного воздушного судна нескольких беспилотных воздушных судов	одного или нескольких беспилотных воздушных судов	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 111	Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в общем случае – это летательный аппарат: без экипажа на борту с экипажем на борту с ограниченным количеством экипажа на борту	без экипажа на борту	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 112	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного опрыскивания: комплексный инжекторный распылитель пробы почвы (карта почвы) затраты на обучение персонала составление карты сорняков комплексный инжекторный распылитель затраты на обучение персонала	комплексный инжекторный распылитель; пробы почвы (карта почвы); затраты на обучение персонала; составление карты сорняков	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 113	Дополнительные затраты при использовании дифференцированной обработки почвы: почвенные карты датчики для определения состава почвы рабочие органы почвенные карты датчики для определения состава почвы	почвенные карты; датчики для определения состава почвы; рабочие органы	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 114	Эффект от использования дифференцированного посева: повышение урожайности за счет лучшего распределения семян снижение затрат на семена повышение урожайности за счет лучшего распределения семян снижение затрат на семена	повышение урожайности за счет лучшего распределения семян; снижение затрат на семена	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 115	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 116	Необходимые условия для внедрения точного земледелия: наличие материальной базы и программное обеспечение процесса наличие приборов спутниковой навигации проведение агрохимического анализа почв	наличие материальной базы и программное обеспечение процесса	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 117	Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения: автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала затраты на обучение персонала автоматическая система управления	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 118	Основные исполнения полевых компьютеров: блокнотные, планшетные, карманные экранные растровые	блокнотные, планшетные, карманные	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 119	Геоинформационная система (ГИС) – класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных совокупность всех компонентов мобильного робота научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их изображениям	класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 120	ISOBUS: международный язык и технологии передачи данных коэффициент восстановления класс программных систем	международный язык и технологии передачи данных	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 121	Компьютерное стереозрение... 3D-информация из цифровых изображений аналогично цифровой камере с зарядовой связью 2D-информация из цифровых изображений совокупность всех компонентов мобильного робота, не обеспечивающих его передвижение	3D-информация из цифровых изображений аналогично цифровой камере с зарядовой связью	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 122	Электронные карты полей бывают: растровыми и векторными экранные и не экранные растровыми и не растровыми	растровыми и векторными	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 123	Электронные схемы полей создаются следующими способами: объездом по периметру поля с навигационным оборудованием обрисовкой контуров полей по космоснимку или по результатам облета дроном считыванием контуров полей с бортовых терминалов сельхозтехники и комбинированный метод объездом по периметру поля с навигационным оборудованием по результатам облета дроном	объездом по периметру поля с навигационным оборудованием	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 124	Контролируемые параметры при картировании урожайности: скорость движения, урожайность и влажность зерна скорость движения комбайна и состояние поля влажность поступающего зерна	скорость движения, урожайность и влажность зерна	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 125	Дифференцированное внесение... процесс внесения в почву материалов с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с постоянной дозой процесс отбора проб почв	процесс внесения в почву материалов с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 126	Виды контроля качества выполнения технологической операции: вводный контроль, текущий контроль и приемочный контроль контроль на рабочем месте контроль в процессе работы	вводный контроль, текущий контроль и приемочный контроль	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 127	Назовите работы, на которых рационально использовать приборы спутниковой навигации: посев, внесение минеральных и органических удобрений сплошная культивация, посев вспашка и посев	посев, внесение минеральных и органических удобрений	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 128	Назовите основные направления ресурсосбережения: посев по технологии mini till и посев по технологии no till прямой посев по стерне поверхностная обработка почвы	посев по технологии mini till и посев по технологии no till	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 129	Механизатор, при работе с системой «Автопилот» обязан: контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода контролировать безопасность на пути движения контролировать показания приборов спутниковой навигации	контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 130	Вождение агрегата с использованием подруливающего устройства Trimble AgGPS EZ - Steer заключается в том, что механизатор: берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстренных ситуациях не участвует в управлении трактором участвует по мере необходимости	берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстренных ситуациях	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 131	Для вождения агрегата по курсоуказателю необходимо: задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А определится с видом выполняемой работы задать рабочую ширину захвата, скорость движения, размеры участка	задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 132	Принцип работы приборов спутниковой навигации основан на измерении расстояния: от спутников с известными координатами до антенны приемника путем замера времени распространения сигнала от спутника до станции на поверхности земли	от спутников с известными координатами до антенны приемника	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

1 133	Назовите агрегаты на которых целесообразно использовать приборы спутниковой навигации: многомашинные и посевные агрегаты культиваторы плуги	многомашинные и посевные агрегаты	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 134	Качество вождения по прибору спутниковой навигации обеспечивается за счет: числа спутников принимаемых антенной равно 4 и более неустойчивости сигнала отсутствие сигнала	числа спутников принимаемых антенной равно 4 и более	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 135	Картирование урожайности позволяет: выявить неоднородность уровня урожайности на одном поле выявить состояние полей сева/обороны обеспечить учет работы комбайна	выявить неоднородность уровня урожайности на одном поле	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 136	Контролируемые параметры при картировании урожайности: скорость движения, урожайность и влажность зерна скорость движения комбайна и состояние поля влажность поступающего зерна	скорость движения, урожайность и влажность зерна	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 137	Установите соответствие между названием вредного объекта и названием вида пестицида, подавляющего его. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой. ВРЕДНЫЙ ОБЪЕКТ: А) сорные растения Б) насекомые-фитофаги В) грибные заболевания Г) мышевидные грызуны ВИД ПЕСТИЦИДА: 1) фунгицид 2) родентицид 3) инсектицид 4) гербицид	A-4; Б-3; В-1; Г-2	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
1 138	Какой подход к определению срока сева яровых зерновых на таких почвах будет НАИБОЛЕЕ обоснованным с учетом почвенно-климатических условий? В зоне с недостаточным увлажнением на полях с легкими почвами практикуется ранний срок сева яровых зерновых культур, в последние годы участились весенние засухи после раннего сева. а) Продолжать сев максимально рано ("в грязь") (использование зимне-весенних запасов влаги). б) Сдвинуть срок сева на более поздний, когда почва прогреется до 8-10°C на глубине заделки семян. с) Основной критерий - физическая спелость почвы, сеять сразу, как позволит техника, независимо от температуры. д) Проводить сев в два срока: часть площади - традиционно рано ("в грязь") на участках с лучшим увлажнением (понижения), основную часть - в оптимальные сроки по физической спелости и температуре почвы (5-6°C), используя сеялки с анкерными сошниками для посева во влажный слой.	d	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 139	Какую тактику применения инсектицидов следует выбрать и ПОЧЕМУ? Прогноз развития озимой совки на посевах подсолнечника указывает на растянутый период лёта бабочек и откладки яиц (около 3 недель) из-за нестабильных температур. ЭПВ для гусениц – 2–3 экз./м ² в фазе 4–6 листьев культуры. Варианты ответов: а) провести однократную обработку в середине прогнозируемого периода лёта, чтобы уничтожить максимальное количество бабочек и яиц. б) провести две обработки: первую через 5-7 дней после начала массового лёта (по прогнозу), вторую через 10-12 дней после первой. с) отложить обработку до фазы 4-6 листьев и провести ее только при обнаружении гусениц, превышающих численность ЭПВ. д) использовать инсектицид пролонгированного действия сразу после появления всходов.	b	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 140	<p>ОБОСНУЙТЕ последовательность комплекса защитных мероприятий в технологии возделывания сахарной свеклы. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>МЕРОПРИЯТИЯ:</p> <p>А) осеннее внесение гербицида сплошного действия Б) обработка по вегетации В) агротехнические меры.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1) обязательная мера при высоком риске засорения многолетними сорняками; 2) 2–3-кратное внесение послевсходовых гербицидов; 3) комплекс мероприятий основной обработки почвы</p>	A-1; Б-2; С-3	ПК-П11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 141	<p>Установите соответствие между объектом применения и типом гербицида, подавляющего его. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ВРЕДНЫЙ ОБЪЕКТ:</p> <p>А) травянистые сорные растения Б) нежелательная древесная растительность В) водные сорные растения Г) замедление роста культурных растений для предотвращения полегания</p> <p>ВИД ГЕРБИЦИДА:</p> <p>1) гербициды 2) ретарданты 3) арборициды 4) альгициды</p>	A-1; Б-3; В-4; Г-2	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
ПК-П12 Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции				
1 142	<p>К органическим показателем качества относят...</p> <p>1-схожесть семян 2-запах 3-форма зерновки 4-цвет 5-вкус</p> <p>К органическим показателем качества относят...</p> <p>1-схожесть семян 2-запах 3-форма зерновки 4-цвет 5-вкус</p>	2,4,5 Обоснование: К органическим показателем качества относят... запах, цвет, вкус	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 143	<p>Влажность заготавляемых семян сои ..,%</p> <p>1 12 2.18 3 5 4 -10</p> <p>Влажность заготавливаемых семян сои.. %</p>	2 Обоснование: Влажность заготавливаемых семян сои составляет 18 %	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 144	<p>Сахаристость корнеплодов сахарной свеклы должна быть не менее ..%</p> <p>1-18 2-11 3-14</p> <p>Сахаристость корнеплодах сахарной свеклы должна быть не менее %</p>	3 Обоснование: Содержание сахара в корнеплодах сахарной свеклы должно быть не менее 14 %	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 145	<p>Согласно ГОСТ 9353-90 зерно 1 класса должно содержать клейковины...%</p> <p>1 -18 2 -28 3-32 4-36</p> <p>Согласно ГОСТ 9353-90 зерно 1 класса должно содержать клейковины...,%</p> <p>1 -18% 2 -28% 3-32% 4 -36%</p>	3 Обоснование: Согласно ГОСТ 9353-90 зерно 1 класса должно содержать клейковины 32%	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 146	<p>Качественные характеристики свойств продукции:</p> <p>1 - внешний вид, 2 - запах, 3 - вкус 4-количество белка, углеводов, 5 - содержание жира</p> <p>Качественные характеристики свойств продукции</p> <p>1-внешний вид, 2- запах, 3- вкус пищевого продукта 4количество белка, углеводов, 4- содержание жира в с.-х. культурах</p>	1,2,3 Обоснование: Качественные характеристики свойств продукции - внешний вид, запах, вкус пищевого продукта	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 147	<p>Реферат</p> <p>19 Стандартизация зерновых культур</p> <p>20 Стандартизация зернобобовых. культур</p> <p>21 Стандартизация овощных. культур</p> <p>22 Стандартизация масличных культур.</p> <p>23 Стандартизация ягодных культур.</p> <p>24 Стандартизация плодовых культур.</p> <p>25 Стандартизация эфиромасличных культур.</p> <p>26 Контроль качества продуктов питания и сельского хозяйства.</p>	реферат Обоснование: реферат	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 148	<p>К физико-химическим показателям качества относят качества зерна</p> <p>относят:</p> <p>1-энергию прорастания 2-вкус 3 химический состав</p> <p>К физико-химическим показателям качества относят качества зерна</p> <p>относят:</p> <p>1-энергию прорастания 2-вкус 3-химический состав</p>	3 Обоснование: К физико-химическим показателям качества относят качества зерна <p>относят химический состав</p>	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 149	<p>Государственный комитет РФ по стандартизации и метрологии(Госстандарт России) осуществляет свою деятельность по стандартизации до...</p> <p>1-1992 2-2004 3 -2010</p> <p>Государственный комитет РФ по стандартизации и метрологии(Госстандарт России) осуществляет свою деятельность по стандартизации до...</p> <p>1-1992 2 2004 -3 2010</p>	2 Обоснование: Государственный комитет РФ по стандартизации и метрологии(Госстандарт России) осуществляет свою деятельность по стандартизации до 2004	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 150	<p>Роль технический комитет СТАКО</p> <p>Роль технического комитета СТАКО ...</p>	<p>СТАКО – комитет по изучению научных принципов стандартизации, методическая и информационная помощь ИСО по разработке международных стандартов.</p> <p>Обоснование: изучение научных принципов стандартизации, методическая и информационная помощь ИСО по разработке международных стандартов.</p>	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 151	<p>Реферат</p> <p>26 Контроль качества продуктов питания и сельского хозяйства.</p> <p>27 Контроль качества продукции при хранении сельскохозяйственной продукции фруктов и овощей.</p> <p>28 Особенности управления качеством продукции в условиях рыночной экономики.</p> <p>29 Показатели качества продукции</p> <p>30 Межгосударственная система оценки качества, ее предназначение.</p>	<p>реферат</p> <p>Обоснование: реферат</p>	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 152	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок фазы вегетации сахарной свёклы</p> <p>А) Развитие листьев</p> <p>Б) Развитие вегетативных частей растения</p> <p>В) Цветение</p> <p>Г) Прорастание и развитие ростка</p> <p>Д) Образование розетки</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г а д б в</p>	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 153	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность технологической операции при выращивании полевых культур.</p> <p>А) Посев</p> <p>Б) Уборка урожая</p> <p>В) Уход за посевами</p> <p>Г) Основная обработка почвы</p> <p>Д) Предпосевная обработка почв</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г д а в б</p>	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 154	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность технологических операций при однофазном способе уборке колосовых культур.</p> <p>А) Очистка зерна</p> <p>Б) Транспортировка зерна</p> <p>В) Сушка зерна</p> <p>Г) Скашивание и обмолот</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г б а в</p>	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 155	<p>Рассчитать весовую норму высева семян сои. Ответ указать в кг/га.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>На 1пог. м высеваются 30 лабораторно всхожих семян (К_о).</p> <p>Чистота семян - 99% (Ч).</p> <p>Лабораторная всхожесть семян - 84% (В_л)</p> <p>Масса 1000 семян - 190г (М)</p> <p>Ширина междурядий - 45 см (0,45м)</p>	Правильный ответ: 152	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 156	<p>Рассчитать весовую (фактическую) норму высева семян люцерны. Ответ указать в кг/га.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>На 1га высеваются 8,3 млн. всхожих семян (К).</p> <p>Чистота семян - 92% (Ч).</p> <p>Лабораторная всхожесть семян - 84% (В_л)</p> <p>Масса 1000 семян - 1,8 г (М)</p>	Правильный ответ: 19,3	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 157	<p>Рассчитать густоту стояния растений сахарной свеклы. Ответ указать в шт./га.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>На 1 погонном метре ряда 5,3 растения.</p> <p>Ширина междурядий 45 см (0,45м)</p>	Правильный ответ: 117777	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 158	<p>Стекловидность зерна определяется с помощью...</p> <p>1-колориметра</p> <p>2-диафанскопа(ДЗ3-3)</p> <p>3 -ионометра</p> <p>Стекловидность зерна определяется с помощью...</p> <p>1-колориметра</p> <p>2-диафанскопа(ДЗ3-3)</p> <p>3-ионометра</p>	2 Обоснование: Стекловидность зерна определяется с помощью -диафанскопа(ДЗ3-3)	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 159	<p>В сухом веществе клейковины большая часть представлена...</p> <p>1-жирами</p> <p>2-крахмалом</p> <p>3-белками</p> <p>4-сахарами</p> <p>В сухом веществе клейковины большая часть представлена...</p> <p>1-жирами</p> <p>2-крахмалом</p> <p>3-белками</p> <p>4-сахарами</p>	3 Обоснование: В сухом веществе клейковины большая часть представлена белками	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением коммуникационных технологий				
1 160	<p>Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в общем случае – это</p> <p>летательный аппарат:</p> <p>без экипажа на борту</p> <p>с экипажем на борту</p> <p>с ограниченным количеством экипажа на борту</p>	без экипажа на борту	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 161	<p>Самым популярным индексом растительности является:</p> <p>NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс)</p> <p>NDRE (Normalized Difference Red Edge)</p> <p>Sentera Quad</p>	NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс)	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 162	Электронные карты полей бывают: растровыми и векторными экранные и не экраные растровыми и не растровыми	растровыми и векторными	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 163	Дифференциальные поправки спутниковой навигации подразделяются на группы: спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК спутниковые, местные поправки, поправки от радиомаяков поправки базовой станции, платные и бесплатные	спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
1 164	Принцип работы приборов спутниковой навигации основан на измерении расстояния: от спутников с известными координатами до антенны приемника путем замера времени распространения сигнала от спутника до станции на поверхности земли	от спутников с известными координатами до антенны приемника	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 165	Для вождения агрегата по курсоуказателю необходимо: задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А определяется с видом выполняемой работы задать рабочую ширину захвата, скорость движения, размеры участка	задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
1 166	Для надежной работы прибора спутниковой навигации необходимо проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников проверить устойчивость приема сигнала контроль качества работы	проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
1 167	Робот BoniRob значительно облегчает работу растениеводов, собирает... при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу зерно почву	при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
1 168	Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения: автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала затраты на обучение персонала автоматическая система управления	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
1 169	Отобранные и маркованные образцы (пробы) почвы передаются в: аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа не аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа бригаду хозяйства	аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
1 170	Система параллельного вождения сельскохозяйственных машин это: процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по вешкам процесс не управления направлением движения сельскохозяйственных машин	процесс управления направлением движения сельскохозяйственны х машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ

1 171	Весь рынок робототехники делится на два класса: промышленная и сервисная бытовая и не бытовая сельскохозяйственная и не сельскохозяйственная	промышленная и сервисная	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 172	Сервисная робототехника подразделяется на: персональную и профессиональную не персональную и не профессиональную растровую и векторную	персональную и профессиональную	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 173	Эффект от использования параллельного вождения: экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы экономия времени экономия топлива	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 174	Подруливающее устройство осуществляет... автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения вождение сельскохозяйственной техники только в ручном режиме автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от агронома	автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 175	Автопилот – автоматизированная система, производящая управление... рулевым колесом сельскохозяйственных машин при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы движителем трактора или самоходной сельскохозяйственной машины мостом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины	рулевым колесом сельскохозяйственных машин при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 176	Различают автопилоты с... гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и ручным исполнительным механизмом	гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 177	Назовите датчики картирования урожайности: датчик влажности зерна, оптический датчик, модуль определения урожайности бортовая операционная система датчик продольных и поперечных отклонений	датчик влажности зерна, оптический датчик, модуль определения урожайности	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 178	Назовите разновидности сенсорных датчиков урожайности: механические, оптические, радиационные, тензометрические оптические, электрические гидравлические, вакуумные	механические, оптические, радиационные, тензометрические	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 179	Целью точного применения фунгицидов является нанесение примерно одинаковой концентрации... фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности семян на единицу растительной поверхности органических удобрений на единицу растительной поверхности	фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 180	Дополнительные затраты при использовании логистики уборки урожая: единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности единая система управления транспортными средствами карты урожайности	единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 181	Дополнительные затраты при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве: программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала программное обеспечение обработки карт полей обучение персонала	программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 182	Хемобиолюминесценция и ее виды.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 183	Гидросфера.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 184	Круговорот воды в гидросфере.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 185	Пестициды.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 186	Классификация пестицидов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 187	Общая характеристика диоксинов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 188	Методы определения диоксинов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 189	Дать краткую характеристику методов определения некоторых катионов и анионов: а) в гидросфере б) в почве.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 190	Объекты экологической химии.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 191	Динамическое развитие экосистем.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 192	Законы химического равновесия в химической экологии.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 193	Гомеостатичность - важнейшее условие существования экосистем.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 194	Понятие о буферности экосистем.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 195	Релаксация экосистем.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 196	ISOBUS: международный язык и технологии передачи данных коэффициент восстановления класс программных систем	международный язык и технологии передачи данных	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 197	Предмет и задачи органической химии и ее место в системе биологических дисциплин. Основные положения теории А.М. Бутлерова.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 198	Классификация органических соединений по углеродному скелету и по функциям. Химическая связь в органических соединениях. Поляризация связей. Электронные эффекты.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 199	Классификация реакций по механизму – реакции присоединения и замещения, электро-фильные, нуклеофильные и радикальные. Типы реагентов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 200	Стереохимия, стереоизомерия. Геометрическая и оптическая изомерии. Асимметрический атом углерода. Оптическая активность. Рацематы, рацемизация.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 201	Алканы. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физико-химические свойства. Реакции радикального замещения.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 202	Алкены. Гомологический ряд, номенклатура и изомерия. Способы получения. Физико-химические свойства. Правило Марковникова. Перекисный эффект Хараша. Применение полимеров в сельском хозяйстве и в быту.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 203	Алкины. Химические способы получения. Физико-химические свойства. Методы идентификации и качественные реакции.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 204	Диены. Классификация. Методы синтеза и применение. Сопряжение. Особые свойства, реакции 1,4-присоединения. Полимеризация диенов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 205	Арены. Ароматичность, правило Хюккеля. Номенклатура и изомерия производных бензола. Методы получения и физико-химические свойства. Электрофильное замещение в ядре.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 206	Реакции присоединения к бензольному циклу (циклогексан и гексахлоран). Реакции галогенирования в бензольное ядро и в боковую алкильную цепь.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 207	Циклоалканы. Циклогомологи, изомерия и номенклатура. Способы получения циклоалканов. Химические свойства малых и больших циклов и современное объяснение их прочности. Теория напряжения Байера.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 208	Спирты. Классификация, номенклатура и изомерия. Получение. Физико-химические свойства. Кислотно-основные свойства. Реакции функциональной группы. Окисление и дегидратация спиртов. Представители.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 209	Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура. Методы получения. Физико-химические свойства взаимное влияние функциональных групп. Качественные реакции, применение.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 210	Фенолы. Классификация, номенклатура и изомерия. Природные источники и методы получения фенолов. Физико-химические свойства. Отличие фенолов от спиртов, фенолятов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 211	Карбонильные соединения. Номенклатура и изомерия. Получение и физические свойства. Карбонильная группа, ее строение и химические свойства.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 212	Карбоновые кислоты. Классификация. Изомерия и номенклатура. Методы получения. Химические свойства. Ароматические одноосновные кислоты.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 213	Функциональные производные карбоновых кислот. Соли, галогенангидриды, ангидриды, амиды, нитрилы. Хлорирование кислот, замещение -водородного атома. Сложные эфиры. Получение, свойства.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 214	Дикарбоновые кислоты. Общие методы синтеза. Особые свойства метиленовой группы малонового эфира.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 215	Непредельные кислоты. Акриловая и метакриловая кислота, эфиры и пластмассы на их базе. Оргстекло. Фумаровая и малеиновая кислоты. Различие свойств геометрических изомеров.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 216	Жиры. Классификация. Распространение в природе, состав и классификация. Химические свойства: омыление и гидрогенизация. Значение жиров и липидов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 217	Мыла и детергенты. Физико-химические механизмы моющего действия. Искусственные моющие средства, проблема уничтожения их отходов. Воски.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 218	Оксикислоты. Определение, изомерия и номенклатура. Классификация. Получение, реакции карбоксильной и гидроксильной групп. Дегидратация - , - и -оксикилот.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 219	Оптическая изомерия. Пространственные формулы Фишера. Число стереоизомеров. Разделение рацематов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 220	Углеводы. Распространение в природе и биологическая роль. Классификация. Пентозы и гексозы. Альдозы и кетозы. Открытые и циклические формы. Пиранозная и фуранозная формы. D- и L-ряды.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 221	Альдозы и кетозы. Проекционные формулы Фишера и формулы Хеуорса, альфа - и бета-аномеры пираноз и фураноз. Полуацетальный гидроксил, мутаротация. Химические свойства. Характерные реакции.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 222	Фруктоза, как представитель кетоз. Строение, таутомерия и свойства. Отличие свойств от глюкозы. Методы идентификации.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 223	Дисахариды. Невосстанавливющие (трегалоза, сахароза). Получение, строение, свойства и значение. Качественная реакция. Восстанавливающие дисахариды (мальтоза, лактоза и целлобиоза).		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 224	Полисахариды. Крахмал, клетчатка и гликоген. Строение и химические свойства. Распространение в природе и значение. Производные клетчатки. Понятие о пектиновых веществах.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 225	Амины. Классификация и номенклатура. Получение. Пространственные факторы и основность. Химические свойства.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 226	Аминоспирты: этаноламин и холин, получение, нахождение в природе. Ацетилхолин, холин. Диамины жирного ряда.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 227	Амины ароматического ряда. Изомерия и номенклатура. Методы химического синтеза. Физико-химические свойства. Роль сопряжения свободной электронной пары в снижении основных свойств.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 228	Аминокислоты. Способы получения. Физические и химические свойства. Амфотерная природа аминокислот, изоэлектрическая точка. Отношение альфа-, бета- и гамма-аминокислот к нагреванию.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 229	Полипептиды и белки. Распространение в природе, состав и молекулярная масса.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 230	Определение и классификация гетероциклических соединений. Понятие об ароматичности. Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Пиррол, фуран и тиофен. Методы получения. Физико-химические свойства.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 231	Взаимопревращения пяти-членных гетероциклов по Юрьеву. Индол. Реакционная способность альфа-положения. Биологически активные соединения, содержащие индолиновый цикл.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 232	Шестичленные гетероциклы с одним атомом азота. Пиридин и его производные. Сравнение основных свойств с пирролом. Пассивность пиридинина в реакциях электрофильного замещения. Нуклеофильное замещение.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 233	Шестичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Пиримидин и его окси- и аминопроизводные. Урацил, тимин, цитозин. Гетероциклы с конденсированными ядрами. Пурин и его окси- и аминопроизводные.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 234	Нуклеозиды и нуклеотиды, их строение и образование из азотистых оснований, моносахаридов и фосфорной кислоты. Нуклеопротеиды и нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК). Первая структура НК.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 235	Правило Чаргаффа, типы водородных связей, вторичная структура НК. Биологическое значение НК. Понятие о генетическом коде. Понятие о роли ДНК и РНК в процессах синтеза белка в клетке.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 236	С помощью реакции Вюрца предложите несколько вариантов получения нонана. Напишите реакции его бромирования, нирорания и сульфохлорирования, назовите продукты по IUPAC номенклатуре.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 237	Осуществите превращения: 2-метилпропан \rightarrow 2-метил-2-хлорпропан \rightarrow 2-метилпропен \rightarrow 2-метилпропанол-2 \rightarrow 2-метилпропен \rightarrow 2-метил-1,2-дигромпропан.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 238	На примерах дегидратации бутанола-2 и дегидрохлорирования 2-хлор-3-метилпентана поясните правило Зайцева.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 239	Предложите несколько способов получения 2-метилбутина-1. Какие продукты образуются при его окислении?		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 240	Осуществите превращения: этан \rightarrow хлорэтан \rightarrow пентан \rightarrow 2,3-дихлорпентан \rightarrow пентин-2 \rightarrow пентанон-3.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 241	Осуществите превращения: ацетилен \rightarrow бензол \rightarrow толуол \rightarrow 2,4,6-тринитротолуол \rightarrow 2,4,6-тринитробензойная кислота.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 242	Для 3-хлорпентана напишите реакции нуклеофильного замещения со следующими реагентами: а) натриевая соль муравьиной кислоты; б) этиламин; в) нитрит натрия. Какие реагенты называются нуклеофильными?		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 243	Осуществите последовательные превращения: бутен-1 \rightarrow бутанол-2 \rightarrow бутен-2 \rightarrow 2-хлорбутан \rightarrow бутанол-2. Укажите условия протекания реакций.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 244	Напишите два способа получения п-крезола. Получите из него соответствующий крезолят натрия, простой эфир, сложный эфир. Назовите продукты реакции.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 245	Расположите по возрастанию кислотности следующие вещества: фенол, о-крезол, пикри-новая кислота. Ответ обоснуйте. Из 2-нитрофенола получите простой эфир.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 246	Получите трёхатомный спирт из 1,2,3-трихлор-пропана. В какие реакции вступает глице-рин?		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 247	Осуществите последовательные превращения: глицерин \rightarrow триолеат глицерина \rightarrow тристеарат глицерина \rightarrow глицерин. В каких условиях осуществляются реакции?		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 248	Напишите уравнения реакций взаимодействия пентанола-2 с: а) уксусным альдегидом; б) хлорангидридом пропановой кислоты; в) пятихлористым фосфором, г) металлическим натрием.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 249	Какие соединения можно получить при взаимодействии пропилового спирта с H_2SO_4 в разных условиях и при разном соотношении реагентов? Напишите все реакции. Назовите полученные соединения		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 250	Осуществите превращения: пропен \rightarrow пропанол-2 \rightarrow пропанон \rightarrow хлорпропанон \rightarrow бутанон-2 \rightarrow гидразон бутанона-2		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 251	Окислением соответствующих продуктов получите соединения: CH_3COCH_3 , $\text{CH}_3\text{COC}_2\text{H}_5$, $\text{CH}_2=\text{CHCHO}$, $\text{OHC}(\text{CH}_2)\text{CHO}$; назовите их по номенклатуре ИЮПАК.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 252	Как с помощью магнийорганического синтеза можно получить этанол, изопропанол, трет-бутиловый спирт? Напишите уравнения соответствующих реакций.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 253	Предложите способ синтеза бензальдегида, получите из него оксинитрил, оксим, гидра-зон, имин и бензойную кислоту.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 254	Получите из 2,2-диметилбутановой кислоты её натриевую соль, бромангидрид, ангид-рид, метиловый эфир, амид, нитрил.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 255	Расположите следующие соединения в порядке возрастания их кислотности вещества: а) пропановая кислота, б) соляная кислота, в) ацетилен, г) 2-хлорпропановая кислота, д) пропанол-1. Ответ объясните.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 256	Что такое мыло? Получите трипальмитат глицерина, а из него твёрдое и жидкое мыло.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 257	Какой продукт образуется в результате реакции пропионового ангидрида с каждым из представленных ниже соединений: а) вода, б) метанол, в) аммиак, г) уксусная кислота, д) пропанол-2.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 258	Напишите схему синтеза бутилацетата. Получите из него этилацетат, ацетамид, бу-тановую кислоту.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 259	Оксикислоты. Определение, номенклатура. Приведите 4 разных способа получения α -оксимасляной кислоты.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 260	Стереоизомерия молочной кислоты. D- и L-молочные кислоты, где они содержатся? Что такое рацемат?		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 261	Получите из D-рибозы соответствующие: монокарбоновую кислоту, дикарбоновую кислоту, пятиатомный спирт, фенилгидразон и оксим.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 262	Напишите уравнение цикло-цепной таутомерии для D-фруктозы. С помощью каких качественных реакций можно отличить D-глюкозу от D-фруктозы?		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 263	Напишите уравнение образования β -D-мальтозы. Докажите, что это восстанавливющий дисахарид.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 264	Приведите пример восстанавливющего и невосстанавливющего дисахарида. с помощью какой качественной реакции их можно различить?		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 265	Сахароза. Её получение, строение, инверсия.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 266	Напишите уравнение взаимодействия метилпропиламина с йодистым метилом. Назовите полученные соединения.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 267	Напишите уравнение реакции раствора KOH при нагревании с хлористым диметиламином.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 268	Сопоставьте отношение к действию азотистой кислоты: а) бутиламина; б) амила-мина; в) диметилизопропиламина; г) диэтиламина; д) диэтилпропиламина, напишите и объясните реакции. Назовите соединения.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 269	Напишите реакции получения аминов восстановлением: а) нитрила уксусной кислоты; б) нитрила изомасляной кислоты.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 270	Что такое амиды кислот? Напишите уравнение реакции образования амива про-пионовой и янтарной кислот.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 271	Напишите схему реакции гидролиза мочевины. Где применяется мочевина?		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 272	Приведите химические реакции, демонстрирующие промышленный способ получения мочевины.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 273	Получите амид пропионовой кислоты: а) нагреванием аммонийных солей; б) при взаимодействии амиака с галогенангидридами.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 274	Осуществите превращения: бензол → толуол → бензойная кислота → амид бензойной кислоты → анилин → гидрохлорид анилина → анилин.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 275	Предложите два способа получения валина. Напишите реакции его взаимодействия с HCl, NaOH, уксусным ангидридом. Какой продукт образуется при его нагревании выше температуры плавления?		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 276	Какова pH водных растворов цистеина, лизина, аспарагиновой кислоты? Ответ подтвердите соответствующими уравнениями реакций.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 277	Напишите уравнения образования нуклеотида из гуанина, β -D-рибозы и фосфорной кислоты.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 278	Постройте нуклеотид из урацила, соответствующей пентозы и фосфорной кислоты.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 279	Напишите схему реакции, которая позволяет превращать жидкое растительное масло (например, стеароилолеиноиллиолиглицерин) в твердый жир, используемый для производства маргарина.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 280	Проведите щелочной гидролиз твердого жира, назовите образующиеся продукты. С помощью какой реакции можно различить исходное растительное масло и продукт его гидрирования?		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 281	Из фурана получите пиррол, а из последнего пиррол-2-сульфокислоту и пирролидин.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 282	Основные законы химии: закон сохранения массы вещества; закон постоянства со-става химических соединений закон кратных отношений; закон Авогадро и следствия из него.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 283	Моль, молярная масса, молярный объем газа.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 284	Стехиометрия. Эквивалент. Закон эквивалентов. Молярные массы эквивалентов, их расчет.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 285	Строение ядра атома. Изотопы. Принцип наименьшей энергии, правило Клечковского, Хунда. Квантовые числа. Принцип Паули. Расположение электронов по энергетическим уровням и подуровням.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 286	Покажите электронные формулы Cl, Mn, As, P других атомов. Определение валентности и степени окисления по электронно-графической формуле атома.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 287	Периодический закон Д. И. Менделеева. Структура периодической системы. Периодичность изменения свойств элементов и их соединений. Энергия ионизации, сродство к электрону, электроотрицательность.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 288	Природа химической связи. Основные типы химической связи. Рассмотрите механизм образования связи в соединениях: NaCl, CaO, AlBr ₃ , H ₂ S, N ₂ , Cl ₂ . Ионная связь, ее свойства.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 289	Ковалентная связь. Механизм образования, свойства: энергия связи, направленность, насыщаемость. Гибридизация атомных орбиталей. Ковалентная связь по донорно-акцепторному механизму. Водородная связь.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 290	Неорганические комплексы. Структура комплексных соединений. Изомерия. Диссо-циация. Природа химической связи. Приведите примеры комплексных соединений и укажите типы химических связей в них.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 291	Понятие о скорости химической реакции, факторы, влияющие на скорость. Закон действующих масс. Правило Вант-Гоффа. Катализаторы. Гомогенный и гетерогенный катализ. Специфичность катализаторов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 292	Ферменты, обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 293	Окислительно-восстановительные реакции. Типы ОВР.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 294	Тепловые эффекты реакций. Энталпия. Закон Гесса и следствия из него.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 295	Вода, геометрия и свойства её молекулы, структура льда и жидкой воды, химические свойства воды, вода как растворитель и лиганд. Вода в сельском хозяйстве, экологические аспекты водопользования.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 296	Растворы, движущие силы образования растворов. Растворимость веществ в воде. Ненасыщенный, насыщенный, пересыщенный растворы. Способы выражения концентрации растворов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 297	Карбонатная и общая жесткость воды. Временная и постоянная жесткость. Способы её устранения.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 298	Химическая теория растворов Д.И. Менделеева.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 299	Сольваты и гидраты. Кристаллогидраты.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 300	Теория электролитической диссоциации. Механизм диссоциации (теория Каблукова).		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 301	Степень электролитической диссоциации, факторы, влияющие на нее. Константа диссоциации, взаимосвязь со степенью. Зависимость характера диссоциации от заряда и радиуса центрального иона.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 302	Теория сильных электролитов. Понятие об активности, и коэффициенте активности.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 303	Диссоциация кислот, оснований, солей (примеры).		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 304	Диссоциация воды. Ионное произведение воды.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 305	Водородный и гидроксильный показатели.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 306	Кислый, щелочной и нейтральный растворы. Определение среды раствора с помощью индикаторов и иономеров.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 307	Буферные растворы. Механизм их действия. Буферная емкость.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 308	Гидролиз солей. Типичные случаи гидролиза солей. Степень гидролиза.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 309	Галогены: F, Cl, Br, I. Строение атома. Нахождение в природе. Получение. Физические и химические свойства. Важнейшие соединения. Биологическое значение.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 310	Галогеноводороды: HF, HCl, HBr, HI. Свойства кислот.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 311	Кислородные соединения хлора: HClO, HClO ₂ , HClO ₃ , HClO ₄ . Хлорная известь.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 312	Халькогены: O, S: Строение атома. Нахождение в природе. Получение. Физические и химические свойства. Важнейшие соединения. Биологическое значение.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 313	Пероксид водорода, его кислотные и окислительно-восстановительные свойства.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 314	Оксид серы (VI); серная кислота и ее соли; их получение, свойства и применение в сельском хозяйстве.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 315	Оксиды серы: SO ₂ . Получение, свойства. Экологическая опасность сернистого газа. Сернистая кислота, ее кислотные и окислительно-восстановительные свойства. Сульфиты.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 316	Сероводород, его получение и свойства. Сероводородная кислота. Полисульфиды.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 317	Действие H ₂ SO ₄ , на металлы и неметаллы.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 318	Особенности химических связей азота с H ₂ , C и O ₂ ; термо-динамическая неустойчивость химических соединений азота, её причины; химические свойства. Биологическое значение соединений N ₂ .		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 319	Аммиак, получение, свойства (физические и химические). Соли аммония, их значение в сельском хозяйстве.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 320	Азотистая кислота, свойства, роль в ОВР. Азотная кислота, свойства. Действие на металлы и неметаллы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 321	Фосфор, нахождение в природе, получение, аллотропия, свойства. Оксиды фосфора: P ₂ O ₃ , P ₂ O ₅ . Фосфорные кислоты, их получение, свойства. Фосфорные удобрения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 322	В, С, Si - нахождение в природе, получение, свойства, биологическое значение. Ок-сиды: CO, CO ₂ , SiO ₂ . Угольная кислота, ее соли, жесткость природных вод. Способы ее устранения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 323	Особенности химических свойств Si. Оксид кремния, кремниевые кислоты и их соли; кремнезем, силикаты, алюмосиликаты как почвообразующие материалы, их значение для плодородия почв; применение.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 324	Металлы, их положение в периодической системе. Металлическая связь. Общие свойства металлов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 325	Металлы – s-элементы: Na, K, Mg, Ca, нахождение в природе, получение, свойства, оксиды и гидроксиды, важнейшие соединения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 326	Магний и кальций как питательные компоненты почв, их ионообменное поведение в почвах, жесткость воды, известкование и гипсование почв.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 327	Бериллий, положение в периодической системе, его оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Токсичность бериллия и его соединений.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 328	Алюминий, его оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Алюмосиликаты как почвообразующие материалы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 329	Металлы – d- элементы: Cu, Zn, Mg, Fe, Co: . Нахождение в природе. Получение. Свойства. Оксиды и гидроксиды, их характер. Важнейшие соединения и их биологическая роль.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 330	Хром, оксиды и гидроксиды хрома в степенях окисления +2, +3 и +6, их характер. Роль соединений хрома в жизнедеятельности человека и животных.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 331	Хроматы и дихроматы, как окислители.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 332	Рассчитайте массу $\text{CuSO}_4 \cdot 5 \text{H}_2\text{O}$, необходимую для приготовления 5 кг 0,01% раствора-ра.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 333	Рассчитайте pH раствора соляной кислоты, если его концентрация равна 0,01 моль/л.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 334	Рассчитайте pH раствора гидроксида калия а) 0,1 м раствора б) 0,2 н раствора в) 1% раствора		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 335	Рассчитайте, какую массу медного купороса ($\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$) необходимо взять для приготовления 3 % раствора массой 3 кг. Какую среду будет иметь этот раствор. Напишите уравнения реакции гидролиза.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 336	Рассчитайте массу сульфата магния, необходимую для приготовления 200 мл 0,02 М раствора. Приведите электронную формулу атома магния и катиона магния Mg^{2+} .		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 337	С помощью индикатора определите в какой из трех пробирок находится раствора FeCl_3 , Na_2CO_3 , NaCl . Ответ поясните с помощью уравнений реакции гидролиза.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 338	Как, пользуясь индикатором, различить растворы KCN , KCl , HCl . Ответ поясните уравнениями реакций.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 339	Составьте сокращенные ионно-молекулярные и молекулярные уравнения гидролиза хлорида аммония и нитрата меди (II). Перечислите факторы с помощью которых можно усилить гидролиз $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 340	Составьте ионно-молекулярные и молекулярные уравнения реакций гидролиза сульфата железа (II) и фторида натрия.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 341	Укажите какие из приведенных солей гидролизуются: а) только по катиону; б) только по аниону; в) по катиону и по аниону: AlCl_3 , CsCl , K_2SiO_3 , $\text{Fe}(\text{SO}_4)_3$, NaClO , Na_2S , Al_2S_3 , NH_4ClO_2 , $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$. Составьте уравнение гидролиза AlCl_3 и NaClO , определите pH среды в растворах этих солей.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 342	Чему равна pH раствора гидроксида калия с концентрацией 0,001 моль/л.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 343	Напишите реакции $\text{Cu}(\text{OH})_2$ с H_2SO_4 , которые позволяют получить кислую, среднюю и основную соль.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 344	Напишите уравнение диссоциации NH_4OH и приведите выражение константы диссоциации. Рассчитайте какой объем занимают 34 г NH_3 (н.у.).		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 345	В трех пробирках находятся растворы хлоридов калия, цинка и магния. Какие реакции будут проходить, если в каждую из пробирок добавлять раствор гидроксида натрия? Дайте пояснения.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 346	Как изменится скорость химической реакции, если температура увеличится на 300, а $\gamma = 2$. Дайте определение «скорость химической реакции»		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 347	С какими из перечисленных веществ будет реагировать железо: а) в обычных условиях; б) при нагревании: O_2 , Cl_2 , HCl , H_2SO_4 (разб.), H_2SO_4 (конц.), CuBr_2 , $\text{Cu}(\text{OH})_2$. Приведите уравнения возможных реакций.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 348	Сформулируйте принцип Ле-Шателье. В каком направлении сместиться равновесие реакции: а) $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{SO}_3 + \text{Q}$? 1) при повышении давления; 2) при понижении температуры; б) $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightleftharpoons 2\text{NH}_3 + \text{Q}$ 1) при увеличении концентрации NH_3 в реакционной смеси; 2) при уменьшении давления; 3) реакцию провести без катализатора.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 349	Напишите и уравните реакции KMnO_4 с NaNO_2 в кислой, нейтральной и щелочной средах.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 350	Используя метод электронного баланса подберите коэффициенты для реакции: $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{H}_2\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O} + \text{S}$		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 351	Окислительно-восстановительные свойства йода на примере реакций: $\text{Ca} + \text{J}_2$ $\text{J}_2 + \text{NaOH}$ $\text{J}_2 + \text{H}_2\text{S}$		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 352	Рассчитайте коэффициент в уравнениях с использованием метода электронного баланса: $\text{KJ} + \text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow \text{J}_2 + \text{KOH}$ $\text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{O}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MnSO}_4 + \text{O}_2 + \text{K}_2\text{SO}_4 + 8\text{H}_2\text{O}$		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 353	Окислительно-восстановительные свойства брома на примере реакций: $\text{H}_2 + \text{Br}_2$ одно вещество $\text{Br}_2 + \text{H}_2\text{O}$ два вещества $\text{Br}_2 + \text{KOH}$ (гор.) три вещества		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 354	Составьте схемы электролиза водных растворов нитрата алюминия и хлорида меди с инертными электродами.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 355	Напишите уравнения, уравняйте с использованием метода электронного баланса, определите окислитель и восстановитель. $H_2S + O_2$ $H_2S + Cl_2 + H_2O$		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 356	Осуществите превращения: углерод → оксид углерода (IV) → карбонат кальция → гидрокарбонат кальция → углерод → карбид алюминия. Для реакций (1) и (4) напишите схему электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель, процессы окисления и восстановления.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 357	Осуществите превращения: Al → нитрат алюминия → гидроксид алюминия → хлорид алюминия → хлорид гидроксоалюминия Для уравнения (1) приведите схему электронного баланса, определите окислитель и восстановитель. Для уравнений 2, 3, 4, запишите в молекулярном и сокращенном ионно-молекулярном виде		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 358	Осуществите превращения: Цинк → нитрат цинка → гидроксид цинка → цинкат натрия → хлорид цинка. Какую среду будет иметь раствор нитрата цинка в воде. Ответ поясните.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 359	Осуществите превращения: $X \rightarrow H_2S \rightarrow$ оксид серы (IV) → сернистая кислота → сульфит натрия → гидро-сульфит натрия → сернистая кислота → сульфат натрия Для уравнения 6 приведите электронный баланс, для превращений (4), (5) напишите сокращенные ионно-молекулярные уравнения.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 360	Осуществите превращения: $X \rightarrow Na \rightarrow Na_2O_2 \rightarrow Na_2O \rightarrow Na_2SO_4 \rightarrow BaSO_4$.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 361	Осуществите превращения: $SiO_2 \rightarrow Si \rightarrow Na_2SiO_3$		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 362	Напишите электронную формулу атома хрома и катиона хрома $3+$. Сравните Кислот-но-основные свойства гидроксидов хрома (II), (III), (VI).		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 363	Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 80-е гг. XX в. 90-е гг. XX в. 2000-е гг.	80-е гг. XX в.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 364	Запуск навигационных спутников в России: 1970–1985 гг. 1985–1990 гг. 1990–1995 гг.	1970–1985 гг.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 365	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанных между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 366	Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ... информационных технологий экстенсивной технологии технологии хранения продукции растениеводства	информационных технологий	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 367	Кто являлся основоположником теории минерального питания растений М.В. Ломоносов Ю.Л. Либих Д.Н. Прянишников В.Р. Вильямс	Ю.Л. Либих	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 368	К. К. Гедройц обосновал теоретическую базу для применения ... компостов минеральных удобрений навоза зеленого удобрения биологических препаратов	минеральных удобрений	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 369	Агрохимия – это наука о ... химическом составе удобрений химическом составе растений круговороте веществ в земледелии свойствах почвы химических средствах защиты растений	круговороте веществ в земледелии	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 370	Целью агрохимии является ... изучения минеральных удобрений создание химических средств защиты растений создание наилучших условий питания растений изучение воздействия химических веществ на состав растений	создание наилучших условий питания растений	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 371	Задачами агрохимии являются ... специализация севооборотов получение высоких урожаев получение качественной продукции поддержание почвенного плодородия охрана окружающей среды	получение высоких урожаев получение качественной продукции поддержание почвенного плодородия охрана окружающей среды	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 372	Удобрения – это вещества, применяемые для улучшения питания растений вещества, применяемые сохранения почвенного плодородия вещества, негативно влияющие на окружающую среду вещества, применяемые для уничтожения сорной растительности	вещества, применяемые для улучшения питания растений вещества, применяемые сохранения почвенного плодородия	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 373	Закон возврата – сколько растение выносит из почвы элементов питания, столько же необходимо восполнить их внесением удобрений недостаток одного элемента питания нельзя заменить внесением другого оптимальное сочетание всех факторов позволяет растению наиболее продуктивно их использовать.	сколько растение выносит из почвы элементов питания, столько же необходимо восполнить их внесением удобрений	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 374	Закон минимума - относительное действие отдельного экологического фактора тем сильнее, чем больше он находится по сравнению с другими факторами в минимуме сколько растение выносит из почвы элементов питания, столько же необходимо восполнить их внесением удобрений оптимальное сочетание всех факторов позволяет растению наиболее продуктивно их использовать.	относительное действие отдельного экологического фактора тем сильнее, чем больше он находится по сравнению с другими факторами в минимуме	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;				

1 375	<p>Примерные вопросы к экзамену.</p> <p>Дайте определения к понятиям: знание, познание, мышление, научная идея, гипотеза, теория, аксиома, постулат, закон, закономерности.</p> <p>Понятие, объект и предмет научного исследования. Виды научных исследований. Какие бывают уровни научных исследований?</p> <p>Значение лабораторного опыта в агрохимических исследованиях.</p> <p>Почвенные культуры. В какой последовательности проводят закладку вегетационного опыта с почвенной культурой?</p> <p>Песчаные и водные культуры. Для решения каких агрохимических задач наиболее приемлем вегетационный опыт с песчаной культурой?</p> <p>Принцип метода изолированного питания.</p> <p>Принцип метода стерильных культур.</p> <p>Принцип метода текучих растворов.</p> <p>Что такое лизиметры и лизиметрический метод?</p> <p>Основные и предварительные агротехнические опыты. Как подразделяются полевые опыты в зависимости от длительности их проведения и по охвату территории?</p> <p>Дайте определение основным понятиям, встречающихся в методике полевого опыта: схема опыта, факторное пространство, уровень фактора, шаг варьирования фактора, кодирование фактора, вариант опыта, повторение опыта в пространстве и во времени, опытная делянка, блок.</p> <p>Охарактеризуйте методы размещения опыта (полная реномизация и метод организованных повторений), расположение делянок и повторений на опытном участке.</p> <p>Охарактеризуйте стандартный метод размещения вариантов. Чем отличается от систематического?</p> <p>Что такое латинский квадрат и латинский прямоугольник?</p> <p>Построение схемы многофакторного опыта. Что такое схема ПФЭ и матрица планирования?</p> <p>Построение схемы однофакторного опыта.</p> <p>Методика отбора растений и почвенных проб в полевом опыте.</p> <p>Основные методы анализа растений. Подготовка, озоление и методы анализа растительного материала.</p> <p>Методы статистической оценки экспериментальных данных. Применение корреляционно-регрессионного, дисперсионного и ковариационного анализов в агрохимических исследованиях.</p> <p>Физические, физико-химические и инструментальные методы исследования почв. Определение биологических свойств и гумусного состояния почв.</p> <p>Что такое типичность опыта и принцип единственного различия и факторности?</p> <p>Охарактеризуйте методы решетки и расщепленной делянки при размещении вариантов в опыте.</p> <p>Охарактеризуйте реномизированное размещение вариантов. Чем отличается от стандартного и систематического?</p> <p>Что такое уравнительные и рекогносцировочные посевы?</p> <p>Какие исследования можно проводить в лизиметрическом опыте?</p> <p>Миграция элементов питания из почвы и удобрений.</p> <p>Типы лизиметров. Конструкции лизиметров.</p>		ОПК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 376	<p>Примерные вопросы к экзамену.</p> <p>Назовите и дайте характеристику статистическим показателям варьирующих объектов.</p> <p>Ошибки репрезентативности: выборочной средней, относительной выборочной средней, медианы, дисперсии, стандартного отклонения, коэффициента вариации.</p> <p>Перечислите и дайте характеристику типов распределения.</p> <p>Параметрические методы проверки статистических гипотез: критерий Стьюдента и критерий Фишера.</p> <p>Непараметрические методы проверки статистических гипотез.</p> <p>Преобразование корреляций.</p> <p>Основные понятия и обозначения в дисперсионном анализе.</p> <p>Регрессионный анализ, дайте характеристику.</p> <p>Дайте определение наименьшей существенной разности?</p> <p>«Восстановление» выпавших данных.</p> <p>Ковариация и ковариационный анализ.</p> <p>Назначение статистической оценки результатов агрохимического анализа.</p> <p>Дискриминантный анализ.</p>		ОПК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 377	<p>Статистическая оценка экспериментальных данных по индивидуальному заданию.</p> <p>Выполнить корреляционный и регрессионный анализ. Вычислить уравнение регрессии, коэффициенты корреляции, детерминации и регрессии, доверительные интервалы. Сделать вывод.</p> <p>Провести дисперсионный анализ полевого опыта по изучению влияния токсикологического воздействия тяжелых металлов на урожайность озимой пшеницы. Сделать вывод.</p> <p>Провести дисперсионный анализ полевого опыта, поставленный методом реномизированных повторений, в котором изучалось действие двух градаций фактора А (обработка почвы) и трех градаций фактора В (систем применения удобрений) на урожайность подсолнечника.</p> <p>Провести дисперсионный анализ полевого опыта по изучению влияния сроков посева и норм высева семян на урожайность ячменя ярового.</p> <p>Размещение вариантов реномизированное. Сделать вывод.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 378	<p>Прочтайте задание и найдите соответствие.</p> <p>Ржавчиной могут поражаться многие культуры, в том числе:</p> <p>1.Овёс 2.Кукуруза 3.Фасоль 4.Чеснок</p> <p>Возбудителями ржавчин на данных культурах являются патогены:</p> <p>—.Uromyces phaseoli —.Puccinia coronifera —.Puccinia allii —.Puccinia maydis</p> <p>Найдите соответствие между этими группами.</p>	Ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В.	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 379	<p>Примерные темы курсовых работ.</p> <p>Эффективность системы удобрения сои при выращивании на черноземе выщелоченном.</p> <p>Действие модифицированных форм аммофоса на урожайность и качество зерна кукурузы.</p> <p>Влияние микроэлементов на урожайность и качество зерна озимого ячменя на черноземе выщелоченном Западного Предкавказья.</p> <p>Агрохимическая эффективность гуматных препартов в агроценозе озимой пшеницы.</p> <p>Влияние минеральных удобрений на продуктивность растений риса.</p> <p>Эколого-агрохимическая оценка поликомпонентных удобрений на посевах подсолнечника.</p>		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;				
1 380	<p>1. Дать описание потребности одной из сельскохозяйственных культур в питании.</p> <p>2. Изложить почвенные условия питания данной культуры и потребность в удобрении.</p> <p>1. Дать описание потребности одной из сельскохозяйственных культур в питании.</p> <p>2. Изложить почвенные условия питания данной культуры и потребность в удобрении.</p>		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 381	<p>2. Изложить почвенные условия питания данной культуры и потребность в удобрении.</p> <p>2. Изложить почвенные условия питания данной культуры и потребность в удобрении.</p>		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 382	<p>Какая корнеплодная культура наиболее требовательна к влажности почвы и воздуха?</p> <p>Какая корнеплодная культура наиболее требовательна к влажности почвы и воздуха?</p> <p>- редька - морковь - пастернак - свекла</p>	редька Обоснование: наиболее требовательна к влажности почвы и воздуха	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 383	. Установите соответствие между овощной культурой и потребляемым продуктовым органом: капуста белокочанная = стеблеплод кукуруза сахарная = початок фасоль овощная = листья шпинат = луковица капуста кольраби = кочан чеснок = боб	капуста белокочанная = кочан кукуруза сахарная = початок фасоль овощная = боб шпинат = листья капуста кольраби = стеблеплод чеснок = луковица Обоснование: растение - продуктовый орган	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
1 384	Повреждение плодовых растений низкими и отрицательными температурами.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 385	Пути повышения морозоустойчивости плодовых растений.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 386	Характеристика воды как экологического фактора.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 387	Засухоустойчивость плодовых растений.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 388	Влияние переувлажнения на особенности роста и плодоношения плодовых пород.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 389	1.Система удобрения в полевом севообороте различных почвенно – климатических зон России. 2.Система удобрения в кормовом севообороте различных почвенно – климатических зон России.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 390	3.Система удобрения в овощном севообороте различных почвенно – климатических зон России. 4.Система удобрения многолетних насаждений в различных почвенно – климатических зонах России.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 391	5.Система удобрения пастбищ и сенокосов. 6.Система удобрения в полевом севообороте в центральной зоне России.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 392	7.Система удобрения в кормовом севообороте в ЦЧ зоне России. 8.Система удобрения в овощном севообороте на Кубани.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 393	9.Система удобрения многолетних насаждений на Северном Кавказе. 10.Система удобрения пастбищ и сенокосов на Кубани		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 394	11.Система удобрения в полевом севообороте в Краснодарском крае России. 12.Система удобрения в кормовом севообороте в Краснодарском крае.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 395	13.Система удобрения в овощном севообороте в ЦЧ зоне России. 14.Система удобрения многолетних насаждений в Краснодарском крае.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 396	15.Система удобрения пастбищ и сенокосов на Северном Кавказе		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 397	1. Что называется системой удобрения. 2. Как влияют почвенно – климатические условия на эффективность применения удобрений.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 398	3. Влияние агротехнических мероприятий на эффективность применения удобрений. 4. Особенности разработанных систем удобрений в различных севооборотах в Не-чернозёмной зоне РОССИИ.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 399	5. Особенности разработанных систем удобрений в различных севооборотах в Центральной зоне РОССИИ. 6. Особенности разработанных систем удобрений в различных севооборотах в разных зонах Кубани.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 400	7. Особенности разработанных систем удобрения плодоносящих садов в разных зонах Кубани. 8. Особенности разработанных систем удобрения плодоносящих виноградников в разных зонах Кубани.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 401	9. Что такое годовой план применения удобрений и для чего он разрабатывается. 10. Чем различаются система удобрения и годовой план применения удобрений.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 402	11. Какие методы расчёта доз удобрений используются в практике. 12. С какой целью рассчитываются балансы питательных веществ и гумуса		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 403	13. Для чего рассчитываются агрономическая, энергетическая и экономическая эффективность. Методика их расчёта.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 404	14. Какие технологии применяются при подготовке и применении органических и минеральных удобрений.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 405	15. Какой комплекс машин и оборудования используется при различных технологиях применения удобрений.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 406	Сущность науки «Агрохимии», предмет и методы агрохимии, её цели и задачи.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 407	Макро- и микроэлементы, их роль жизни растений.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 408	Экологические аспекты применения удобрений.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 409	Органические соединения в растениях, влияние удобрений на их содержание		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 410	Визуальная диагностика питания растений, её преимущества и недостатки.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 411	Периодичность питания растений, критические периоды питания.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 412	Приёмы и способы внесения удобрений		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 413	Предмет и методы агрохимии, ее цели и задачи, взаимосвязь с другими дисциплинами. Физиолого-биохимическое направление, созданное Д.Н. Прянишниковым, как основа агрохимии.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 414	Значение химизации сельского хозяйства. Основные агрохимические законы внесения удобрений. Экологические аспекты применения удобрений.		ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 415	Макро и мезоэлементы, их роль в питании растений. Значение микроэлементов в жизни растений. Влияние условий минерального питания на содержание белков, жиров и углеводов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 416	Хранение минеральных удобрений, их подготовка и внесение. Органические удобрения, их многостороннее действие на растения и почву. Компости и их применение.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 417	Бактериальные удобрения, особенности их применения. Химический состав соломы. Технология ее внесения Зеленое удобрение. Действие зеленого удобрения на растения и почву.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 418	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Имаго турецкого скосаря (<i>Otiorrhynchus turca</i>) наносят следующие типы повреждения винограду: выедают широкие отверстия в глазках скелетируют листья надгрызывают молодые побеги объедают листья узорчато с краев подгрызают корни	выедают широкие отверстия в глазках надгрызывают молодые побеги объедают листья узорчато с краев	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 419	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Виноградный мучнистый червец (<i>Planococcus citri</i>) относится к отряду жесткокрылые (Coleoptera) равнокрылые (Homoptera) прямокрылые (Orthoptera)	равнокрылые (Homoptera)	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

1 420	<p>Вопросы к зачету</p> <p>1. Теоретические основы организации производства Дайте определение понятию «организация производства» в АПК. Назовите основные принципы организации сельскохозяйственного производства. В чем особенности организации производства в растениеводстве и животноводстве?</p> <p>2. Предпринимательство в АПК Что такое предпринимательская деятельность в АПК? Назовите ее основные формы. Каковы особенности малого и среднего бизнеса в сельском хозяйстве? Какие факторы влияют на развитие предпринимательства в АПК?</p> <p>3. Производственные процессы и ресурсы Охарактеризуйте основные производственные ресурсы сельскохозяйственного предприятия. Какова роль земельных ресурсов в АПК? Какие показатели используются для оценки эффективности использования трудовых ресурсов?</p> <p>4. Экономическая эффективность производства Какие показатели определяют экономическую эффективность сельскохозяйственного производства? В чем суть себестоимости продукции и как она рассчитывается? Как определяется рентабельность производства в АПК?</p> <p>5. Организационно-правовые формы предприятий Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в АПК? В чем особенности крестьянского (фермерского) хозяйства? Каковы преимущества и недостатки сельскохозяйственных кооперативов?</p> <p>6. Инновации и государственная поддержка Какие инновационные технологии применяются в современном АПК? Как государство поддерживает предпринимательство в сельском хозяйстве? Какие программы субсидирования и кредитования существуют для сельхозпроизводителей?</p> <p>7. Планирование и управление производством Какие виды планирования используются в сельскохозяйственных предприятиях? Как осуществляется управление производством в крупных агрохолдингах? В чем суть бизнес-планирования в АПК?</p> <p>8. Маркетинг и сбыт продукции Каковы особенности маркетинга в сельском хозяйстве? Какие каналы сбыта сельхозпродукции наиболее эффективны?</p> <p>9. Проблемы и перспективы развития АПК Какие основные проблемы сдерживают развитие АПК в России? Назовите перспективные направления развития предпринимательства в сельском хозяйстве.</p>	ответ		ОПК-6 Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-------	--	-------	--	--

ПК-П1 Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования

1 421	<p>Примерные вопросы к экзамену.</p> <p>История развития опытного дела.</p> <p>Основы методологии научных исследований.</p> <p>Лабораторный эксперимент.</p> <p>Модификации вегетационного опыта. Питательные смеси и их состав, применяемые в вегетационном опыте.</p> <p>Роль и значение лизиметрического метода в агрохимии.</p> <p>Понятие «гидропоника», «аэропоника», «агрегатопоника» и «пластопоника».</p> <p>Виды полевого опыта, дайте характеристику.</p> <p>Требования к проведению полевого опыта.</p> <p>Назовите и охарактеризуйте основные элементы методики полевого опыта.</p> <p>Закладка и проведение полевого опыта.</p> <p>Методика отбора растений и почвенных проб в полевом опыте.</p> <p>Уборка урожая в полевом опыте. Приведение урожая к стандартной чистоте и влажности.</p> <p>Анализ почв и его значение.</p> <p>Назначение анализа растений.</p> <p>Методика отбора растений в полевых условиях.</p> <p>Назначение анализа удобрений.</p> <p>Баланс элементов питания в земледелии.</p> <p>Агрохимическая эффективность удобрений в агроценозах.</p> <p>Экономическая и энергетическая эффективности применения удобрений.</p> <p>Основные свойства изотопов. Применение стабильного изотопа ^{15}N.</p> <p>Применение изотопа ^{32}P.</p> <p>Что такое пестрота плодородия почвы и способы ее устранения?</p> <p>Как проводится прямой учет урожая и учет урожая по пробному спону?</p> <p>Что такое вариант, опытная делянка, повторность? В чем различия между повторностью и повторением? Почему в опытах необходимо вводить дополнительные контроли и варианты?</p> <p>Основные и предварительные агротехнические опыты. Как подразделяются полевые опыты в зависимости от длительности их проведения и по охвату территории?</p> <p>Принцип метода текущих растворов. Для решения каких агрономических задач используют метод текущих растворов?</p> <p>Сформулируйте определение, цель и задачи вегетационного метода исследования. Как классифицируют вегетационные опыты?</p> <p>Охарактеризуйте принцип метода сорбционных лизиметров.</p> <p>Понятие полевого опыта. Место полевых опытов в ряду других агрохимических исследований.</p> <p>Понятие опытной делянки, разделение делянки по назначению, форма и направление делянки, защитные полосы.</p> <p>Повторность. Определение объема выборки и числа повторностей.</p> <p>Принципы составления схем полевого опыта. Построение схемы однофакторного опыта.</p> <p>Что такое латинский квадрат и латинский прямоугольник? Метод латинского квадрата. Метод латинского прямоугольника.</p> <p>Охарактеризуйте методы размещения вариантов в полевом опыте (стандартный, систематический, реномизированный).</p> <p>Понятие, объект и предмет научного исследования. Виды научных исследований. Какие бывают уровни научных исследований?</p> <p>Сформулируйте законы земледелия.</p>		ПК-III	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-------	---	--	--------	---

1 422	<p>Примерные вопросы к зачету.</p> <p>16. Основные понятия и задачи в математической статистике. Подготовка данных к статистической обработке.</p> <p>17. Основные статистические методы в агрономических исследованиях.</p> <p>18. Дисперсионный анализ.</p> <p>19. Корреляционный и регрессионный анализы</p> <p>20. Ковариационный анализ.</p> <p>21. Что такое критерий Фишера. Кто разработал и ввел в практику сельскохозяйственных исследований дисперсионный анализ</p> <p>22. Понятие критерия Стьюдента.</p> <p>23. Понятие НСР.</p> <p>24. Понятие уровня вероятности.</p> <p>25. Что такое генеральная и выборочная совокупность?</p> <p>26. Понятие признак.</p> <p>27. Оценка существенности разностей между средними</p> <p>28. Как называется часть делянки, с которой учитывается урожайность с.х. культур?</p> <p>Что такое повторность опыта на территории, в пространстве и во времени?</p> <p>29. Чем отличаются реномезированный размещения вариантов опыта от систематического? Какие еще Вы знаете способы размещения вариантов опыта?</p> <p>30. Отчетные документы в НИР. Основные документы полевого опыта.</p>		ПК-П1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 423	<p>Примерные темы курсовых работ.</p> <p>Влияние минерального питания на продуктивность озимой пшеницы сорта Юка, выращиваемой на аллювиальных луговых насыщенных почвах.</p> <p>Влияние медных удобрений на урожай и качество риса при выращивании на лугово-черноземной почве.</p> <p>Влияние минеральных удобрений на урожай и качество сои сорта «Вилана» при выращивании на чернозёме выщелоченном.</p> <p>Влияние органических удобрений на продуктивность растений риса при выращивании на лугово-болотной почве.</p> <p>Эффективность гуматов на посевах подсолнечника.</p> <p>Влияние микроудобрений на урожайность и качество озимого ячменя при выращивании на черноземе выщелоченном.</p> <p>Влияние микроудобрений на урожайность и качество озимой пшеницы при выращивании на черноземе выщелоченном.</p> <p>Агроэкологическая оценка аммофоса и сульфоаммофоса на посевах кукурузы.</p>		ПК-П1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности				
1 424	<p>Примерные вопросы к зачету.</p> <p>1. Понятие науки. Классификация наук.</p> <p>2. Научное исследование и уровни исследований.</p> <p>3. История развития научных исследований в агрономической химии</p> <p>4. Лабораторный метод.</p> <p>5. Вегетационный метод.</p> <p>6. Лизиметрический метод.</p> <p>7. Вегетационно-полевой метод.</p> <p>8. Экспедиционный метод.</p> <p>9. Полевой метод. Классификация полевых опытов, методика полевого опыта. Основные элементы методики полевого опыта.</p> <p>10. Особенности полевых опытов в условиях орошаемого земледелия.</p> <p>11. Опыты с овощными культурами открытого грунта.</p> <p>12. Опыты с овощными культурами в защищенном грунте.</p> <p>13. Опыты с плодовыми культурами.</p> <p>14. Опыты с виноградниками.</p> <p>15. Краткая история статистики в агрономии.</p>		ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 425	<p>Вопросы к зачету</p> <p>1. Экономические аспекты АПК</p> <p>Какова структура агропромышленного комплекса (АПК) и взаимосвязь его звеньев?</p> <p>В чем заключается специфика ценообразования на сельскохозяйственную продукцию?</p> <p>Как влияет сезонность на организацию производства в АПК?</p> <p>2. Управление и стратегии развития</p> <p>Какие методы управления применяются в сельскохозяйственных предприятиях?</p> <p>Какова роль стратегического планирования в развитии агробизнеса?</p> <p>Какие факторы определяют конкурентоспособность сельхозпредприятия?</p> <p>3. Технологии и интенсификация производства</p> <p>Как современные технологии (точное земледелие, IoT) меняют организацию производства в АПК?</p> <p>В чем преимущества и риски внедрения органического земледелия?</p> <p>Какова роль механизации и автоматизации в повышении эффективности АПК?</p> <p>4. Финансирование и инвестиции</p> <p>Каковы основные источники финансирования сельскохозяйственных предприятий?</p> <p>Как оценить инвестиционную привлекательность проекта в АПК?</p> <p>Какие риски характерны для агробизнеса и как их минимизировать?</p> <p>5. Логистика и цепочки поставок</p> <p>Как организована логистика сельхозпродукции (хранение, транспортировка)?</p> <p>В чем особенности работы с перерабатывающими предприятиями и розничными сетями?</p> <p>Как влияет инфраструктура (дороги, элеваторы) на эффективность АПК?</p> <p>6. Кадровая политика и мотивация</p> <p>Какие особенности трудовых отношений существуют в сельском хозяйстве?</p> <p>Как мотивировать персонал в условиях сезонности работ?</p> <p>Какие программы подготовки кадров актуальны для АПК?</p> <p>7. Экология и устойчивое развитие</p> <p>Как сельхозпредприятия могут снизить негативное воздействие на окружающую среду?</p> <p>В чем суть концепции устойчивого развития в АПК?</p> <p>Какие «зеленые» технологии применяются в современном агробизнесе?</p> <p>8. Международный опыт и торговля</p> <p>Какова роль экспорта сельхозпродукции в развитии АПК России?</p> <p>Какие барьеры существуют для выхода малых агропредприятий на международные рынки?</p> <p>Как международные санкции влияют на организацию производства в АПК?</p> <p>9. Правовое регулирование</p> <p>Какие нормативные документы регулируют деятельность сельхозпроизводителей?</p>	Ответ	ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-------	--	-------	-------	---

ПК-П3 Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

1 426	<p>Примерные вопросы к экзамену</p> <p>Статистика как наука. Краткая история развития статистики.</p> <p>Основные понятия в статистике: статистические данные, статистический комплекс, признак, изменчивость (вариация) признака, совокупности и выборка.</p> <p>Что такое вариационный ряд? Как группируются данные при построении вариационных рядов?</p> <p>Что такое статистическая гипотеза? Как выдвигаются и каким образом проверяются?</p> <p>Что такое линейная корреляция? Сокращенный и стандартный методы определения корреляции.</p> <p>Логическая схема и структура дисперсионного анализа.</p> <p>Однофакторный дисперсионный анализ вегетационного и полевого опытов. Их последовательность проведения.</p> <p>Многофакторный дисперсионный анализ полевого опыта.</p> <p>Назначение пробит-анализа. Где он используется?</p> <p>Характеристика кластерного анализа.</p>		ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 427	<p>Статистическая оценка экспериментальных данных по индивидуальному заданию.</p> <p>Сгруппировать данные и построить вариационный ряд. Вычислить статистические показатели и их ошибки репрезентативности (средняя арифметическая, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации), нормированное отклонение, доверительный интервал генеральной средней. Представить графически вариационный ряд. Сделать вывод.</p> <p>Вычислите статистические показатели количественной изменчивости (дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации, ошибка средней) для каждой выборки (варианта). Провести сравнение двух выборок интервальным методом и по t-критерию Стьюдента.</p> <p>Провести статистическую оценку экспериментальных данных полевого опыта по изучению влияния минеральных удобрений и норм высева семян на урожайность ячменя. Размещение вариантов рендомизированное.</p>		ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 428	<p>Примерные вопросы к экзамену</p> <p>История создания агрохимической службы.</p> <p>Задачи агрохимической службы в историческом аспекте и современных условиях.</p> <p>Цель и функции агрохимического обеспечения России. Структура, центры и станции агрохимической службы России.</p> <p>Организация агрохимического обслуживания за рубежом. Проведение обследования земель в зарубежных странах.</p> <p>Создание и развитие ЦИНАО. Задачи и функции ЦИНАО.</p> <p>Назовите и охарактеризуйте нормативно-правовые документы по повышению плодородия почв.</p> <p>Перечень работ, проводимых в полевой период агрохимического обследования почв.</p> <p>Какие можно решать задачи с использованием ГИС-технологий в сельском хозяйстве?</p> <p>ГИС-технологии в агрохимии.</p>		ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П4	Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель			
1 429	<p>К элементам, содержащимся в сухой массе растений в количестве, превышающем 0,1 %, относятся ...</p> <p>макроэлементы</p> <p>мезоэлементы</p> <p>микроэлементы</p> <p>ультрамикроэлементы</p>	макроэлементы	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 430	К элементам, содержащимся в сухой массе растений в количестве 0,1-0,01 %, относятся ... макроэлементы мезоэлементы микроэлементы ультрамикроэлементы	мезоэлементы	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 431	К элементам, содержащимся в сухой массе растений в количестве 0,01-0,0001 %, относятся ... макроэлементы мезоэлементы микроэлементы ультрамикроэлементы	микроэлементы	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 432	К элементам, содержащимся в сухой массе растений в количестве, превышающем меньше 0,0001 %, относятся ... макроэлементы мезоэлементы микроэлементы ультрамикроэлементы	ультрамикроэлементы	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 433	Зольным элементом питания являются ... азот фосфор углерод калий кислород	фосфор калий	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П6 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур				
1 434	Выращивание однолетних разветвленных привитых саженцев.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 435	Схематическое изображение по годам основных формировок плодовых деревьев.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 436	Формирование крон: грузбек, пиллер, русское веретено.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 437	Формирование ромбической формы кроны.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 438	Подбор сортов и подвоев для закладки плодовых насаждений в различных агроландшафтах южного региона.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 439	Установить соответствие между сроками и дозами внесения удобрений при выращивании томата под зяблевую вспашку =15 кг/га д.в. фосфорных и калийных удобрений в первую подкормку = 15 кг/га д.в. фосфорных и калийных удобрений во вторую подкормку = 30 кг/га д.в. азотных удобрений в третью подкормку = 30 т перегноя и 2/3 нормы фосфорно-калийных удобрений	под зяблевую вспашку =30 т перегноя и 2/3 нормы фосфорно-калийных удобрений в первую подкормку = 30 кг/га д.в. азотных удобрений во вторую подкормку = 15 кг/га д.в. фосфорных и калийных удобрений в третью подкормку = 15 кг/га д.в. фосфорных и калийных удобрений Обоснование: сроки и дозы внесения удобрений	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
1 440	На какое расстояние проводят окончательное прореживание растений моркови в открытом грунте? - 1-2 см - 3-5 см - 10-12 см - 12-14 см	3-5 см Обоснование: прореживание растений моркови на оптимальном расстоянии	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П8 Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений

1 441	Примерные вопросы к экзамену Что такое паспорт поля? Какие составляющие паспорта поля ? В чем отличие паспорта поля от агрохимических картограмм? Составление агрохимического очерка (пояснительной записки) и использование результатов агрохимического обследования почв. Агрономическая (агрохимическая) сертификация почв земель сельскохозяйственного назначения. Назначение эколого-токсикологического обследования земель с.-х. назначения. Какие преимущества проведения агрохимического обследования почв при помощи ГИС-технологий? Какие преимущества проведения агрохимического обследования почв при помощи ГИС-технологий? Значение химизации земледелия в решении продовольственной проблемы в мире и России. Охарактеризуйте баланс питательных веществ в земледелии Краснодарского края за последние 3 года.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 442	1.Биологические особенности с.-х. культур и эффективность действия удобрений. 2.Питание и удобрение озимой пшеницы. 3. Удобрения и качество зерна озимой пшеницы.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 443	4. Питание и система удобрения яровой пшеницы. 5. Какие отличия отмечаются в системах удобрения озимой и яровой пшеницы. 6. Питание и удобрение озимого ячменя.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 444	7. Чем различаются системы удобрения озимого и ярового ячменя. 8. Питание и система удобрения кукурузы. 9. Чем различаются системы удобрения зерновой и силосной кукурузы.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 445	10. Питание и система удобрения риса. 11. Какие формы удобрений более эффективны при внесении под рис. 12. Питание и система удобрения гороха.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 446	13. Есть ли различия в удобрении зернового и овощного гороха. 14. Питание и система удобрения сои. 15 Удобрения и качество семян сои.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 447	16. Питание и система удобрения сахарной свёклы. 17. Удобрения и качество корнеплодов сахарной свёклы. 18. Питание и система удобрения подсолнечника.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 448	19. Удобрения и качество семян подсолнечника. 20. Питание и система удобрения клещевины. 21. Питание и система удобрения капусты.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 449	22. Питание и система удобрения томатов. 23. Питание и система удобрения огурца. 24. Питание и система удобрения перца.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 450	25. Питание и система удобрения баклажана. 26. Питание и система удобрения лука. 27. Питание и система удобрения столовых корнеплодов.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 451	28. Питание и система удобрения картофеля. 29. Питание и система удобрения люцерны. 30. Чем отличаются системы удобрения люцерны и клевера.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 452	31. Питание и система удобрения суданской травы. 32. Питание и система удобрения семечковых и косточковых плодовых культур. 33. Питание и система удобрения винограда.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 453	34. Чем отличаются системы удобрения винограда в укрывной и неукрывной зоне возделывания.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 454	35. Питание и система удобрения других ягодных культур. 36. Питание и система удобрения клубники.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 455	1.. Значение органических удобрений для почвы и питания растений. 2. Подстилочный навоз, его характеристика и виды питания растений.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 456	3. Процессы, происходящие при хранении навоза. 4. Хранение подстилочного навоза.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 457	5. Применение и действие подстилочного навоза на почву, и развитие растений. 6. Безподстилочный навоз, его состав и особенности применения.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 458	7. Навозная жижа, птичий помёт, их состав и применение. 8. Торф, солома, компоты, характеристика и применение.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 459	9. Удобрение озимых зерновых культур. 10. Удобрение кукурузы, подсолнечника, сахарной свёклы.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 460	11. Удобрение зернобобовых культур и многолетних трав. 12 Приёмы и способы внесения удобрений		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 461	13 .Хранение минеральных удобрений, их подготовка к внесению и внесение. 14. Компосты и их применение.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 462	15. Бактериальные удобрения, особенности их применения. 16 .Химический состав соломы.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 463	17. Технология и эффективность использования соломы в качестве удобрения. 18.Зеленое удобрение. Понятие полного, поукосного и пожнивного удобрения. Действие зеленого удобрения на растения и почву.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 464	19. Допосевное удобрение 20. Припосевное удобрение 21. Послепосевное удобрение		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 465	3. Составить описание свойств необходимых удобрений; доз, сроков и способов их применения. 3. Составить описание свойств необходимых удобрений; доз, сроков и способов их применения.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 466	4. Особенности питания и удобрения озимой пшеницы 5. Особенности питания и удобрения озимого ячменя 4. Особенности питания и удобрения озимой пшеницы 5. Особенности питания и удобрения озимого ячменя		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 467	6. Особенности питания и удобрения кукурузы 7. Особенности питания и удобрения сои 6. Особенности питания и удобрения кукурузы 7. Особенности питания и удобрения сои		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 468	8. Особенности питания и удобрения люцерны 9. Особенности питания и удобрения сахарной свеклы 8. Особенности питания и удобрения люцерны 9. Особенности питания и удобрения сахарной свеклы		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 469	10. Особенности питания и удобрения риса 10. Особенности питания и удобрения риса		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 470	1. Значение дисциплины Питание растений, ее взаимосвязь с другими науками. 2. Основные законы применения удобрений. 3. Экология минерального питания растений		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 471	4. Состав и концентрация почвенного раствора и питание растений 5. Реакция почвенного раствора и питание растений. 6. Окислительно-востановительные процессы в почвах и питание растений		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 472	7. Содержание воды в почвах и питание растений 8. Освещенность и питание растений 9. Аэрация и питание растений		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 473	10. Температура и питание растений 11. Почвенная микрофлора и питание растений 12. Виды питания растений. Их краткая характеристика.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 474	13. Корневое питание растений 14. Механизмы подачи элементов минерального питания к поверхности корня (корневой перехват, массовый поток, диффузия) их характеристика и роль в питании растений.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 475	15. Механизм поступления питательных веществ через корни и их усвоение растениями. 16. Избирательное поглощение ионов растениями, физиологическая реакция удобрений.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 476	17. Влияние концентрации почвенного раствора на питание растений, хемотро-пизм. 18. Состав почвенного раствора, antagonизм и синергизм ионов.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 477	19. Воздушное питание растений 20. Факторы регулирования воздушного питание растений 21. Некорневое питание растений.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 478	22. Периодичность питания растений, критические периоды питания. 23. Диагностика питания растений. Виды диагностики. 24. Понятие «скрытый голод», его сущность		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 479	25. Реутилизируемые и нереутилизируемые элементы питания и особенности ви-зуальной диагностики при их недостатке. 26. Почвенная диагностика питания растений, ее сущность и задачи.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 480	27. Группировка почв по содержанию доступных форм элементов питания для различных сельскохозяйственных культур. 28. Химическая диагностика питания растений.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 481	29. Сущность и особенности проведения тканевой диагностики. 30. Листовая диагностика питания растений, ее сущность и особенности проведения.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 482	<p>31. Функциональная диагностика по фотохимической активности хлоропластов и методика ее проведения.</p> <p>32. Значение контроля азотного питания растений и методы контроля.</p>		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 483	<p>33. Принцип работы N-тестера и N-сенсора.</p> <p>34. Методика проведения полевого обследования N-тестером.</p>		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 484	<p>35. Особенности питания озимой пшеницы.</p> <p>36. Корректировка дозы допосевного удобрения озимой пшеницы.</p>		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 485	<p>37. Определение необходимости и дозы ранневесенней подкормки озимой пшеницы по результатам почвенной диагностики.</p>		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 486	<p>38. Определение необходимости и дозы подкормки озимой пшеницы в фазы кущения и трубкования по результатам тканевой диагностики.</p>		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 487	39. Определение необходимости и дозы подкормки озимой пшеницы в фазу цветения и налива зерна по результатам листовой диагностики.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 488	40. Особенности питания кукурузы 41. Особенности питания сои 42. Особенности питания подсолнечника		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 489	43. Особенности питания риса		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 490	44. Роль диагностики минерального питания растений в получении качественной сельскохозяйственной продукции		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 491	Физиологическая роль азота, содержание и превращение его в растениях. Физиологическая роль фосфора и содержание его в растениях. Признаки фосфорного голодаания.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 492	Физиологическая роль калия в растениях. Признаки голодаания. Диагностика питания растений. Виды диагностики. Визуальная диагностика питания растений, ее достоинства и недостатки.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 493	Химическая диагностика питания растений. Воздушное питание растений и приемы регулирования. 8. Корневое питание растений. Теория пассивного и активного поглощения.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 494	Сущность обменно-адсорбционной теории поглощения элементов через корни. Влияние концентрации и состава почвенного раствора на поступление питательных веществ в растения. Антагонизм и синергизм ионов.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 495	Некорневое питание растений и его значение в практике применения удобрений. Физиологическая реакция солей (удобрений) и ее значение в практике применения удобрений.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 496	Требование растений к условиям питания в разные периоды вегетации и применение удобрений. Приемы внесения удобрений. Состав почвы. Минеральная и органическая часть почвы.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 497	Органическое вещество почвы и его значение для плодородия. Механическая и биологическая ПСП. Физическая ПСП.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 498	Химическая ПСП. Физико-химическая ПСП. Основные закономерности обменного поглощения катионов. Необменная ПСП		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 499	Емкость поглощения и состав поглощенных катионов, степень насыщенности почвы основаниями. Буферность почвы и ее значение в практике применения удобрений.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 500	Виды почвенной кислотности, их влияние на растения и значение в практике применения удобрений. Отношение с.-х. культур к реакции почвы.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 501	Определение необходимости почв в известковании и расчет норм извести. Взаимодействие извести с почвой. Известковые удобрения и их применение.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 502	Солонцеватые почвы, их группировка и химическая мелиорация. Взаимодействие гипса с почвой, способы гипсования. Определение нуждаемости почв в гипсования и расчет доз гипса.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 503	Содержание, формы и превращение азота в почве. Содержание и формы фосфора в почве, доступность их растениям. Содержание и формы калия в почве, доступность их растениям.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 504	Потери азота из почвы и пути их устранения. Натриевая и кальциевая селитры, их состав, свойства и применение. Сульфат аммония и хлористый аммоний, их состав, свойства и применение		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 505	Жидкие азотные удобрения, их состав, свойства и применение. Аммиачная селитра, Мочевина, Медленнодействующие азотные удобрения, их состав, свойства и применение.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 506	Формы азота в азотных удобрениях и особенности их применения. Потери азота из удобрений и пути их устранения.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 507	Суперфосфат простой, двойной, его свойства и применение. Значение грануляции. Преципитат, его свойства и применение. Фосфоритная мука и термофосфаты, их свойства и особенности применения.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 508	Хлористый калий и калийные соли их свойства и применение. Бесхлорные калийные удобрения их свойства и применение.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 509	Понятие о комплексных удобрениях их агротехническое и экономическое значение. Аммофос и диаммофос. Нитрофос, нитрофоска, Нитроаммофос, нитроаммофоска их получение, свойства и применение.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 510	Удобрения на основе метафосфорной кислоты. Жидкие комплексные удобрения их получение, свойства и применение.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 511	Бор и цинкосодержащие удобрения и особенности их применения. Медь и молибденсодержащие удобрения, их свойства и особенности их применения.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 512	Тукосмешение, состав тукосмесей и требования к ним. Подстилочный навоз, его свойства и способы хранения, процессы, происходящие при хранении.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 513	Степени разложения подстилочного навоза, дозы и способы внесения. Жидкий навоз и навозная жижа, их состав, свойства и особенности применения. Птичий помет, его состав, свойства и применение.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 514	Для повышения белковости первостепенное значение имеют какие удобрения		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 515	оптимальная концентрация почвенного раствора для питания растений.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 516	Как происходит активное поглощение элементов питания через корни		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 517	На чем основана тканевая диагностика		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 518	Содержание зольных элементов составляет в % от сухого вещества.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 519	Содержание макроэлементов в растениях составляет в %.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 520	Где проявляется недостаток макроэлементов проявляется в первую очередь.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 521	Где проявляется недостаток микроэлементов проявляется в первую очередь.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 522	Где находится основной запас питательных веществ в почве.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 523	Каково содержание органического вещества в почве .		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 524	Что такое обменная поглотительная способность почвы		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 525	Какими катионами обусловлена щёлочность почвы		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 526	Как называется свойство почвы противостоять изменению реакции		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П9 Способен к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования				

1 527	Стабильность экосистем.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 528	Токсины- как химические средства защиты живых организмов.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 529	Антибиотики как вещества с ярко выраженным аллехохимическим действием.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 530	Химические взаимодействия в природе.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 531	Классификация типов химических воздействий на окружающую среду.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 532	<p>Прочтайте задание и найдите соответствие.</p> <p>К основным листовым болезням пшеницы относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мучнистая роса 2.Желтая ржавчина 3.Септориоз 4.Пиренофороз 5.Бурая ржавчина <p>Возбудителями данных болезней являются следующие патогены:</p> <p>—.Drechslera tritici-repentis</p> <p>—.Puccinia recondita</p> <p>—.Blumeria graminis</p> <p>—.Septoria tritici</p> <p>—.Puccinia striiformis</p> <p>Найдите соответствие между этими группами.</p>	Ответ: 1-В; 2-Д; 3-Г; 4-А; 5-Б.	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 533	Тяжелые металлы.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 534	Радионуклиды.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 535	ПАВ.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 536	Особенности загрязнений биосферы.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 537	Проблемы производства экологически чистой продукции.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 538	Строение озонового слоя атмосферы Земли.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 539	Факторы, влияющие на стабильность озонового слоя.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 540	Проблемы использования пестицидов.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 541	Диоксины.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 542	Природные токсиканты		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 543	Природные загрязнители.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 544	Состав гидросферы.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 545	Особые формы приспособления к окружающей среде.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 546	Мимикрия		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 547	Миметизм		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 548	Стерины и стероиды		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 549	Фитостерины.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 550	Механизм гормонального контроля у насекомых.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 551	Практическое использование гормонального контроля численности насекомых.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 552	Феромоны.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 553	Типы феромонов		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 554	Роль феромонов в регулировании экосистем.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 555	Применение феромонов.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 556	Строение атмосферы.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 557	Состав атмосферы.		ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 558	Вопросы к зачету 1. Сущность стандартизации. 2. Стандартизация как наука. 3. Из истории стандартизации. 4. Функции стандартизации. 5. Методы стандартизации. 6. Правовые основы стандартизации. 7. Цели деятельности по стандартизации. 8. Основные принципы стандартизации. 9. Управление стандартизацией в Российской Федерации. 10. Государственная система стандартизации Российской Федерации. 11. Задачи стандартизации согласно ГСС РФ. 12. Категории нормативных документов по стандартизации. 13. Виды стандартов, применяемых в Российской Федерации. 14. Внедрение стандартов на предприятиях и в организациях. 19. Информационное обеспечение деятельности по стандартизации. 26. В чем заключается сущность ФЗ «О техническом регулировании»? 27. Какие общие цели решаются при применении ТР и стандартов?	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	

ПК-П11 Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур				
1 559	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Долгоносики - скосари (<i>Otiorrhynchus spp.</i>) осуществляют зимовку в фазах: яйца личинки куколки имаго	личинки имаго	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 560	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Обыкновенный мраморный хрущ (<i>Polyphylla fullo</i>) относится к семейству долгоносики (<i>Curculionidae</i>) листоеды (<i>Chrysomelidae</i>) пластинчатоусые (<i>Scarabaeidae</i>)	пластинчатоусые (<i>Scarabaeidae</i>)	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 561	Эффект при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве: сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы повышение качества полученных данных	сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 562	Использование дифференциальной поправки позволяет: уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник повысить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник заблокировать сигнал, поступающий со спутника на GPS-приемник	уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 563	Макроэлементы: подвижный фосфор, обменный калий, азот нитратов, азот аммонийный кобальт, марганец, медь, железо, молибден, цинк, никель кадмий, свинец, хром, ртуть, мышьяк, бензапирен, нефтепродукты	подвижный фосфор, обменный калий, азот нитратов, азот аммонийный	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 564	Микроэлементы: кобальт, марганец, медь, железо, молибден, цинк, никель подвижный фосфор, обменный калий, азот нитратов, азот аммонийный кадмий, свинец, хром, ртуть, мышьяк, бензапирен, нефтепродукты	кобальт, марганец, медь, железо, молибден, цинк, никель	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 565	NDVI: нормализованный относительный индекс растительности – вегетационный индекс индекс освещенности коэффициент восстановления	нормализованный относительный индекс растительности – вегетационный индекс	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 566	DGPS (differential global positioning system): дифференциальная система глобального позиционирования нормализованный относительный индекс растительности коэффициент восстановления	дифференциальная система глобального позиционирования	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 567	Эффект от использования логистика уборки урожая: повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах повышение урожайности оптимизирование сбора урожая	повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 568	Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях... неопределенности и изменчивости определенности и отсутствия изменчивости определенности и изменчивости	неопределенности и изменчивости	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 569	Эффект от использования дифференцированной обработки почвы: повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины повышение урожайности экономия энергии	повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 570	Дополнительные затраты при использовании измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях составление карт урожайности	датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 571	Эффект от использования измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги повышение качества продукции оптимальный период начала уборки	повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 572	Основные исполнения полевых компьютеров: блокнотные, планшетные, карманные экранные растровые	блокнотные, планшетные, карманные	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 573	Первым шагом на пути «точного земледелия» является... создание электронных карт полей и прилегающей местности картирование урожайности создание карт электропроводности почв	создание электронных карт полей и прилегающей местности	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 574	ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... световое обнаружение и определение дальности картирование урожайности определение мониторинга транспорта	световое обнаружение и определение дальности	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 575	Компьютерное стереозрение предполагает извлечение... 3D-информации из цифровых изображений 2D-информации из цифровых изображений 2D-информации из растровых изображений	3D-информации из цифровых изображений	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 576	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного посева: почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK почвенные карты сеялка для дифференцированного посева	почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 577	Эффект от использования дифференцированного посева: повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена повышение урожайности за счет лучшего распределения семян снижение затрат на семена	повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 578	Эффект от использования дифференцированного внесения удобрений: повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений повышение урожайности экономия времени	повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 579	Эффект от использования дифференцированного опрыскивания: экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности экономия гербицидов экономия времени	экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 580	Для проведения дифференциального внесения удобрений необходимо: почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам наличие результатов картирования урожайности наличие почвенной карты поля	почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 581	Курсоуказатель сельскохозяйственных машин это: устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, не используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения спутников	устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 582	Картирование урожайности полей необходимо для: выявления неоднородности уровня урожайности в пределах одного поля определение плодородия почв поля определение валового производства	выявления неоднородности уровня урожайности в пределах одного поля	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 583	Минимизация обработки почвы позволяет: снизить трудовые и энергетические затраты на обработку почвы снизить удельное давление на почву повысить качество работ	снизить трудовые и энергетические затраты на обработку почвы	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 584	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного внесения удобрений: система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала система дифференцированного внесения удобрений затраты на обучение персонала	система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 585	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного опрыскивания: комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков комплексный инжекторный распылитель затраты на обучение персонала	комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 586	В состав датчика урожайности входит: GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности GPS-приемник оптический датчик объема	GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 587	Дифференциальная коррекция / поправка: данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, с целью снижения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, не определяющие местоположение объекта	данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 588	Карта урожайности... карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке карта поля, на которую наносится информация об урожайности карта электропроводности	карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 589	Основное назначение приборов спутниковой навигации контролировать: объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами расход топлива и исключить влияние «человеческого фактора», контуры рабочего участка местоположение агрегата и качество выполняемой им работы	объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 590	Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих: большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости технические возможности высокие затраты на выполнение работы	большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 591	Вождение агрегата с использованием подруливающего устройства Trimble AgGPS EZ - Steer заключается в том, что механизатор: берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстремальных ситуациях не участвует в управлении трактором участвует по мере необходимости	берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстремальных ситуациях	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 592	Механизатор, при работе с системой «Автопилот» обязан: контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода контролировать безопасность на пути движения контролировать показания приборов	контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 593	Система Автопилот состоит из следующих приборов: навигационной системы, корректирующего датчика уклона местности, управляющего клапана, датчика положения колес корректирующий датчик уклона местности, управляющий клапан антенны, навигационной системы, корректирующий датчик уклона местности	навигационной системы, корректирующего датчика уклона местности, управляющего клапана, датчика положения колес	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 594	Автоматизированные пробоотборники по принципу взятия пробы бывают: колющими и бурящими вибрирующими и не вибрирующими шлифующие и вибрирующие	колющими и бурящими	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 595	Ортофотоплан является разновидностью плана: местности здания полета	местности	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 596	Коэффициент отражения это... отношение отраженного света к падающему свету в процентах отношение падающего света к отраженному свету в процентах произведение отраженного света к падающему свету	отношение отраженного света к падающему свету в процентах	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 597	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 598	Спутники используются в сельском хозяйстве для получения изображений с: 1970-х гг. 1980-х гг. 1990-х гг.	1970-х гг.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 599	<p>Назначение, устройство, технологический процесс работы плуга ПЛН-5-35</p> <p>Назначение, устройство, технологический процесс работы плуга ПЛН-5-35</p>	<p>Плуг ПЛН-5-35 лемешный навесной пятикорпусной с шириной захвата одного корпуса 35см предназначен для пахоты на глубину до 30 см под зерновые и технические культуры различных почв, не засорённых камнями, плитняком и другими препятствиями, с удельным сопротивлением до 0,09 МПа (0,9 кгс/см²), твёрдостью почвы до 4 МПа, уклоном до 8 градусов, абсолютной влажностью почвы до 30%.</p> <p>Плуг состоит из рамы, корпусов, предплужников, опорного колеса, раскосов.</p>	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 600	<p>Классификация плугов. Достоинства и недостатки плугов различных типов.</p> <p>Классификация плугов. Достоинства и недостатки плугов различных типов.</p>	<p>По конструкции корпусов различают лемешные, дисковые, чизельные, ротационные и комбинированные плуги.</p> <p>Лемешные плуги подразделяют на плуги общего и специального назначения</p> <p>По способу агрегатирования плуги прицепные, полунавесные и навесные, технологическому процессу - для свалочно-развальной и гладкой вспашки.</p>	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 601	<p>Устройство и рабочий процесс зерноуборочного комбайна с однобарабанным молотильным аппаратом.</p> <p>Устройство и рабочий процесс зерноуборочного комбайна с однобарабанным молотильным аппаратом.</p>	<p>Комбайн состоит из жатвенной части, включающей в себя жатку, простоявку и наклонную камеру молотилки бункера копнителя двигателя трансмиссии, ходовой системы, гидросистемы, кабины, органов управления, электрооборудования и электронной системы контроля.</p>	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П12 Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции

1 602	<p>Вопросы к зачету</p> <p>19 Стандартизация зерновых культур</p> <p>20 Стандартизация зернобобовых культур</p> <p>21 Стандартизация овощных культур</p> <p>22 Стандартизация масличных культур.</p> <p>23 Стандартизация ягодных культур.</p> <p>24 Стандартизация плодовых культур.</p> <p>25 Стандартизация эфиромасличных культур.</p> <p>26 Контроль качества продуктов питания и сельского хозяйства</p>		ПК-П12	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-------	--	--	--------	--